

CENTRUM PRE DETI A RODINY SEMETEŠ

RESOCIALIZAČNÝ PROGRAM

Skupina pre deti závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva

2023

Kontaktná adresa a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj Centra pre deti a rodiny Semeteš

Názov	Centrum pre deti a rodiny Semeteš
Sídlo Centra:	Semeteš 1208, 023 55 Vysoká nad Kysucou
IČO	5127 0986
Forma hospodárenia	Rozpočtová organizácia
Štatutárny orgán	riaditeľ
Kontaktná osoba	Mgr. Leona Klačanská
Celková kapacita Centra	20
Resocializačný program	10
Program pre poruchy správania v dôsledku škodlivého užívania návykových látok	10 miest
Kontakt	041/2433021, 0908 904 124
E-mail	riaditel.semetes@ded.gov.sk
Web stránka	www.ddsemetes.sk
Adresa miesta vykonávania opatrenia súdu	Semeteš 1208, 023 55 Vysoká nadKysucou

Počet miest v Centre pre deti a rodiny Semeteš pre vykonávanie resocializačného programu je 10:

- v jednej skupine,
- v priestoroch 1 bytu.

Účel, druh a forma Centra pre deti a rodiny Semeteš

Centrum je zriadené na účel vykonávania špecializovaného resocializačného programu podľa zákona 305/2005 §45 ods. 1:

e) resocializačného programu na podporu sociálneho začlenenia dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby závislých od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva.

Centrum vykonáva opatrenia podľa tohto zákona podľa účelu, na ktorý bolo zriadené, pobytovou formou.

Centrum vykonáva pobytové opatrenie súdu na základe rozhodnutia súdu o:

- a) nariadení neodkladného opatrenia
- b) uložení výchovného opatrenia alebo
- c) podľa § 51 ods. 3 zákona 305/2005 o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele na základe odporúčania orgánu sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately po uzatvorení dohody s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa.

Cieľová skupina Centra

Do cieľovej skupiny spadá maloleté dieťa závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva, ktorému predchádza poskytnutie zdravotnej starostlivosti v špecializačnom odbore detská psychiatria v ústavnom zdravotníckom zariadení v rozsahu najmenej štyroch týždňov a odporúčanie lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore detská psychiatria.

Podmienky prijatia do Centra a dôvody vylučujúce vykonávanie resocializačného programu

Podmienky prijatia:

- ❖ podstúpenie liečby dieťaťa, ktoré je závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva v ústavnom zdravotníckom zariadení v rozsahu najmenej 4 týždňov na odporúčanie lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore detská psychiatria a na základe:
- ❖ odporúčania pedopsychiatra pokračovať v starostlivosti o dieťa v zariadení s resocializačným programom,
- ❖ rozhodnutie súdu o nariadení neodkladného opatrenia, alebo
- ❖ rozhodnutie súdu o uložení výchovného opatrenia, ktorým súd uložil pobyt v zariadení, ktoré vykonáva resocializačný program,
- ❖ písomná dohoda s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa na základe odporúčania orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately po dohode s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa.

Neoddeliteľnou súčasťou dohody je:

- a) odporúčanie lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore detská psychiatria
- b) odporúčanie orgánu SPODaSK
- c) individuálny resocializačný plán

Dôvody vylučujúce prijatie:

1. Dieťa nie je možné prijať bez podstúpenia:

❖ liečby v zdravotníckom zariadení so špecializáciou detská psychiatria v ústavnom zdravotníckom zariadení v rozsahu najmenej 4 týždňov na odporúčania lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore detská psychiatria.

2. Prítomnosť somatického a/alebo psychiatrického ochorenia a/alebo jeho prejavov, ktoré zo svojej podstaty znemožňujú a/alebo obmedzujú účasť na resocializačnom programe, a to najmä:

❖ organické duševné poruchy vrátane symptomatických (F00 - F09);

❖ schizofrénia, schizotypové poruchy a poruchy s bludmi (F20 - F29) – najmä paranoidná schizofrénia

❖ afektívne poruchy (F30 – F39);

❖ v anamnéze osoby vyskytujúce sa opakované suicidálne pokusy (z rôznych príčin);

❖ emočne nestabilná osobnosť (F60.3) – agresívna osobnosť/porucha impulzívneho typu;

❖ patologické kradnutie/kleptománia (F63.2);

❖ duševná zaostalosť (F71-79);

❖ poruchy správania spojené s poruchami fyziologických funkcií a somatických faktorov (F50 – F50.9);

❖ porucha správania alebo iná porucha, ktorá by výrazným spôsobom narúšala resocializačný proces a spolužitie s ostatnými klientmi centra.

V prípade výskytu duálnych diagnóz je nevyhnutná stabilizácia zdravotného stavu (nastavená farmakoterapia, absolvované preliečenie).

3. Prítomnosť poruchy správania zameranej na edukáciu a problémy s ňou spojené.

4. Prítomnosť neliečeného infekčného ochorenia, vrátane sexuálne prenosných ochorení.

5. Prítomnosť závažného fyzického obmedzenia (napr. imobilita, poruchy zmyslovej sústavy).

6. Prítomnosť jazykovej alebo inej komunikačnej bariéry.

7. Z dôvodu naplnenej kapacity centra.

Pri zamlčaní dôležitých informácií o zdravotnom alebo psychickom stave dieťaťa, ktoré by vylučovali prijatie do Centra, si Centrum vyhradzuje právo žiadať o zmenu zariadenia a ukončenie pobytu dieťaťa v Centre.

Vnútorne a vonkajšie priestory, vytvorené podmienky pre ubytovanie detí, priestor pre trávenie osobného voľna, osobnú hygienu, zachovanie súkromia a ich ochranu, spoločné aktivity, športové aktivity a voľnočasové aktivity

Na vykonávanie resocializačného programu je zriadená jedna skupina s počtom max. 10 detí na skupine. Na prízemí sa nachádzajú priestory, ktoré sa využívajú ako administratívne priestory pre ekonomicko-prevádzkový úsek a úsek starostlivosti o dieťa (kancelárie pre sociálnych pedagógov a odborný tím). Nachádza sa tu aj miestnosť pre odbornú prácu s deťmi a rodinami (komunitná miestnosť a študovňa), ako aj veľká spoločenská miestnosť s balkónom, ktorá umožňuje primeranú relaxáciu.

Na poschodí sa nachádzajú spálne pre deti, obývačka, kuchyňa s jedálňou, sociálne zariadenie a úložné priestory. Spálne pre deti sú dvojlôžkové a trojlôžkové. V každej spálni sú postele, písacie stolíky, stoličky a skrine (pre každé dieťa samostatne). Každé dieťa má samostatnú skriňu, kde má uložené svoje osobné veci.

Podmienky na osobnú hygienu sú zabezpečené používaním oddelených kúpeľní samostatne pre dievčatá a samostatne pre chlapcov. Sprchovacie miestnosti sú dostatočne veľké a rovnako sú zabezpečené oddeleným používaním sprch pre dievčatá a chlapcov, umožňujú dieťaťu umyť sa bez prekážok v podmienkach primeraného hygienického štandardu. Sprchy sú vybavené tečúcou teplou aj studenou vodou, rovnako sú vybavené aj samostatnými umývadlami s teplou a studenou vodou. Toalety sú taktiež oddelené pre chlapcov a dievčatá z dôvodu zachovania súkromia.

Kuchyňa, v ktorej sú pripravované jedlá, je vybavená kuchynskou linkou, kuchynským riadom, chladničkou, sporákom, elektrospotrebičmi a skriňou na potraviny.

Centrum umožňuje súkromie deťom v čase osobného voľna v priestoroch zariadenia na to vyčlenených podľa vlastného výberu maloletých detí.

Z boku budovy je prístup ku garáži a kotolni. Okolo budovy Centra je vymedzený priestor areálu, ktorý je ako zelená plocha. Táto prepája celý areál budovy Centra. Slúži na:

- výuku v exteriéri,
- priestor pre využitie osobného voľna detí,
- časť slúži na produkciu zeleniny – zábavno-edukačný prvok pre produktívne záhony na

pestovanie (prvky ergoterapie),

- využitie herných prvkov, skupinových športových aktivít.

Počet zamestnancov Centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4, ak Centrum zabezpečuje odborné činnosti podľa § 49ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení odborných činností inými odborníkmi

Úsek starostlivosti o deti

Odborný tím pre skupinu s resocializačným programom

Psychológ	1	VŠ II. stupeň, odbor psychológia
Špeciálny pedagóg	1	VŠ II. stupeň, odbor špeciálna pedagogika
Sociálny pedagóg	1	VŠ II. stupeň, odbor sociálna pedagogika
Sociálny pracovník	1	VŠ II. stupeň, odbor sociálna práca

Skupina pre resocializačný program

Sociálny pracovník	3	VŠ II. stupeň, odbor sociálna práca
Pomocný vychovávateľ	4	1/ VŠ I. stupeň, odbor sociálna práca 3/ Stredná odborná škola

Priebeh prijatia dieťaťa na vykonávanie resocializačného programu v Centre a spôsobožnámien dieťaťa podľa § 57 ods. 7

Dieťa do Centra sprevádza v súlade s vydaným rozhodnutím súdu alebo uzatvorenou dohodou o vykonávaní resocializačného programu:

- 1/ pracovník orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa miestnej príslušnosti rodiny dieťaťa,
- 2/ sociálny pracovník Centra pre deti a rodiny, pokiaľ dieťa bolo predtým umiestnené v Centre pre deti a rodiny,
- 3/ rodič/zákonný zástupca dieťaťa,
- 4/ osoba, ktorej bolo dieťa súdom zverené do náhradnej osobnej starostlivosti, pestúnskej starostlivosti.

Centrum zabezpečuje prijatie dieťaťa spôsobom primeraným veku, schopnostiam a psychickému stavu dieťaťa. Dieťa prijíma riaditeľ Centra a službukonajúci sociálny pracovník Centra, ktorý prevezme zákonnú dokumentáciu o dieťati a jeho rodine, v prípade neprítomnosti riaditeľa Centra dieťa prijíma vedúca úseku starostlivosti o dieťa a službukonajúci sociálny pracovník Centra.

Ak je to potrebné na základe úrovne psychického stavu dieťaťa a z údajov uvedených v sociálnej správe orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, prijatia dieťaťa sa zúčastňuje aj psychológ Centra.

Základná dokumentácia pri prijatí dieťaťa do Centra na základe rozhodnutia súdu:

- rozhodnutie súdu o nariadení neodkladného opatrenia alebo
- rozhodnutie súdu o uložení výchovného opatrenia, ktorým súd uložil pobyt v zariadení, ktoré vykonáva resocializačný program,
- rodný list,
- preukaz poistenca, občiansky preukaz,
- sociálna správa o dieťati,
- diagnostická/psychologická správa,
- prepúšťacia správa o absolvovaní liečby dieťaťa v zdravotníckom zariadení,
- vysvedčenia z ukončených ročníkov základnej a/alebo strednej školy,

- rozhodnutie o prijatí na strednú školu, príp. rozhodnutie o zanechaní alebo prerušení štúdia,
- ošatenie, lieky a ďalšie osobné veci dieťaťa (v súlade so zoznamom povinných a povolených vecí v zariadení),
- potvrdenie o bezinfekčnosti maloletého dieťaťa.

Základná dokumentácia pri prijatí dieťaťa do Centra na základe uzatvorenia dohody o vykonávaní resocializačného programu:

Písomná dohoda o vykonávaní resocializačného programu pre dieťa v Centre pre deti a rodiny Semeteš, v ktorej zariadenie CDR ukotví:

- ❖ spôsob informovania rodiča dieťaťa alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa,
- ❖ podmienky poskytovania osobného vybavenia dieťaťa,
- ❖ spôsob zabezpečenia zdravotnej starostlivosti o dieťa,
- ❖ spôsob zabezpečenia povinnej školskej dochádzky alebo prípravy na povolanie,
- ❖ výšku vreckového od rodiča alebo osoby, ktorá sa osobne o dieťa stará a spôsob nakladania s vreckovým,
- ❖ *podmienky úhrady za výkon opatrení podľa § 61 Zákona č. 305/2005 Z. z. podmienky úhrady zvýšených výdavkov na zdravotnú starostlivosť, povinnú školskú dochádzku alebo prípravu na povolanie, ak sú zabezpečované centrom; určí výšku úhrady, spôsob platby úhrady (podľa určenej dĺžky pobytu uvedenej v článku Dohody o dĺžke vykonávania programu pre dieťa,*
- písomné odporúčanie orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre program,
- súčasťou dohody je „Plán vykonávania opatrení pobytovou formou pre dieťa na základe dohody“,
- preukaz poistenca, občiansky preukaz,
- rodný list,
- prepúšťacia správa o absolvovaní liečby dieťaťa v zdravotníckom zariadení,
- vysvedčenia z ukončených ročníkov základnej školy a/alebo strednej školy,
- rozhodnutie o prijatí na strednú školu, príp. rozhodnutie o zanechaní alebo prerušení štúdia,
- ošatenie, lieky a ďalšie osobné veci dieťaťa (v súlade so zoznamom povinných a povolených vecí v zariadení),
- potvrdenie o bezinfekčnosti maloletého dieťaťa.

Pri prijatí dieťaťa do Centra sa spíše:

1. Preberajúci a odovzdávajúci protokol o prijatí dieťaťa do Centra, ktorého neoddeliteľnou súčasťou je:

- spísaný záznam o osobných veciach a ošatení.

Sociálny pracovník Centra je povinný oboznámiť:

1. Dieťa po prijatí do Centra najneskôr do 2 dní s resocializačným programom Centra, preukázateľne poučí dieťa o právach a povinnostiach dieťaťa,

2. Rodiča s resocializačným programom, o právach a povinnostiach rodiča dieťaťa, alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa najneskôr do 7 dní. Oboznámenie rodičov s resocializačným programom, ich právami a povinnosťami je súčasťou dokumentácie dieťaťa. Oboznámenie je zabezpečené v osobnej korešpondencii medzi Centrom a rodičom (resocializačný program + práva + povinnosti rodiča + informačný list s prílohami + zoznam povoleného ošatenia + zoznam povolených osobných vecí v zariadení).

Na požiadanie rodiča je možné oboznámenie sa s resocializačným programom zabezpečiť v e-mailovej podobe.

O prijatí dieťaťa do Centra je písomne informovaný bezodkladne rodič/zákonný zástupca dieťaťa, súd a orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, dozorujúci prokurátor a koordinátor Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny.

Resocializácia drogových a iných závislostí sa vykonáva spravidla najmenej 8 mesiacov. Dĺžka programu je stanovená individuálne podľa priebehu resocializačného procesu a je podmienená individuálnym resocializačným plánom. Je prispôbená zrelosti a schopnosti maloletého dieťaťa začleniť sa do spoločnosti. Maximálna hranica resocializácie nariadená rozhodnutím súdu je do 18. veku maloletého dieťaťa.

Spôsob zoznámenia:

Zoznámenie dieťaťa s resocializačným programom vykonáva sociálny pracovník s prihliadnutím na aktuálny stav dieťaťa a jeho schopnosť vnímať pravidlá a povinnosti, najneskôr do 2 dní od prijatia dieťaťa do Centra.

Po administratívnom prijatí dieťaťa a po oboznámení sa s aktuálnym zdravotným stavom dieťaťa sociálny pracovník bezodkladne sprevádza dieťa v priestoroch Centra a oboznamuje ho so zamestnancami skupiny a už umiestnenými deťmi.

Sociálny pracovník Centra riadeným rozhovorom a s individuálnym prístupom k dieťaťu ho bezodkladne oboznamuje s postupnosťou krokov resocializačného programu, tzn.: dieťaťu je primerane jeho rozumovým schopnostiam vysvetlená postupnosť resocializačného programu počas doby uloženia neodkladného/výchovného opatrenia:

- Režim dňa počas týždňa, rovnako počas víkendu
- Fázy resocializačného programu (obsah fáz, dĺžka trvania, kritéria postupu do jednotlivých fáz).
- Práva a povinnosti dieťaťa
- Vnútorň poriadok
- Prevádzkový poriadok
- Zoznam povolených osobných vecí
- Zoznam povolenej drogérie
- Zoznam povoleného ošatenia

Fázy resocializačného programu

Resocializačný program je rozdelený **do 4 fáz**. Kvalitná realizácia uvedených fáz si vyžaduje uplatnenie individuálneho prístupu k dieťaťu. Je povinnosťou zariadenia pre každé dieťa vypracovať individuálny resocializačný plán, ktorý je v súlade s nasledujúcimi zovšeobecnenými fázami resocializačného programu.

1. Fáza: Adaptačno – motivačná: 2-5 mesiacov

Prvé 2 týždne je „Aklimatizácia“ - získavanie dôvery dieťaťa

Maloleté dieťa sa oboznamuje s pravidlami, fázami a celkovým chodom zariadenia, základnými návykmi fungovania v komunite. Maloleté dieťa v tom období nie je za porušenie pravidiel sankcionované, nemá nárok na žiadne výhody vyplývajúce s resocializačného programu. Novoprijaté maloleté dieťa má prideleného iného klienta z vyššej fázy (minimálne II. fáza), ktorý dieťa sprevádza, je hodnotený za jeho úspešné začlenenie sa do komunity a rešpektovanie resocializačného programu.

Je zameraná na vstup dieťaťa do Centra s pochopením jeho fungovania, zásad, ich porozumeniu a adaptácii. Zasahovanie do pravidiel komunity je v tejto fáze najmenšie, dieťa sa však zúčastňuje všetkých aktivít. Procesu vnútornej motivácie, prijať režim a zásady resocializácie napomáha väčšia miera individuálneho sociálneho poradenstva, podpora zo strany sociálneho pracovníka a odborného tímu. Na konci I. fázy sa vyhodnotia kritéria postupu/nepostupu do ďalšej fázy za účasti dieťaťa a následne sa rozhodne o postupe/nepostupe do ďalšej fázy, k jeho postupu sa vyjadrujú sociálny pracovník + odborný tím (dieťa nemá

2. Fáza: Nápravno – výchovná: 2-5 mesiacov

V tejto fáze má dieťa priestor zorientovať sa v sebe, porozumieť dôvodom, pre ktoré začal užívať návykové látky, porozumieť aké vzťahy v sociálnom svete si vytváral, čo formovalo jeho hodnoty, postoje a názory na život a kto ďalší ovplyvňoval jeho rozhodnutia. V tejto fáze dieťa, môže popísať svoj vzťah k rodine a blízkym ľuďom a na akom základe si ho vytváral. Uzatvára minulé obdobie tak, aby ho nevyriešené problémy a nejasnosti z minulosti neovplyvňovali v jeho sústreďení sa na resocializačný proces. V tejto fáze udržuje s rodinou písomný, osobný kontakt.

3. Fáza : Sociálno – rehabilitačná: 2-5 mesiacov

Táto fáza je zameraná na zvyšovanie schopností sebaregulácie dieťaťa, prebudovanie a upevňovanie spoločensky žiadúcich foriem správania sa, morálnych a etických noriem, žiadúcich kontaktov so sociálnym svetom, ktoré ho naplňajú zmyslupnosťou, na zvyšovanie sociálnych kompetencií. Dieťa dostáva výhodu priepustky – 2 hod., 4 hod., overuje si naučené nové vzorce správania sa v širšom sociálnom prostredí. Môže štúdiom ukončiť povinnú školskú dochádzku, alebo zúčastňovať sa brigády.

Zameriava sa na celkovú fyzickú a psychickú obnovu jednotlivca vedúcu k schopnosti postupného osamostatňovania sa, života mimo Centra, hľadanie zamestnania alebo intenzívnej prípravy na pokračovanie v štúdiu. Dieťa odchádza na dlhodobejšie priepustky, kde si overuje svoje schopnosti sebarealizácie, plnej zodpovednosti za seba a schopnosť adaptovať sa na rodinné vzorce vzťahového konania bez narušenej vnútornej integrity a fixovaných nových spôsobov kontaktovania sa v sociálnom svete. Identifikuje problémové oblasti, ktoré môžu po odchode z Centra ohroziť jeho život v abstinencii a prežívania zmyslupnosti nového spôsobu myslenia a správania sa.

4. Fáza: Reintegračná: 2-5 mesiacov

Dieťa môže tráviť viac času mimo Centra, vytvára si podmienky na pracovné uplatnenie, vzdelanie, bývanie, úpravu rodinných vzťahov, hľadá si formy zmyslupného trávenia voľného času, upevňuje si pozitívne návyky v prirodzenom prostredí. Posledná fáza je zameraná na nájdenie si zamestnania, alebo nástupom na denné štúdium, resp. kombináciou externého štúdia a zamestnania, plní si povinnosti všetkých fáz, pomáha sa starať o mladšie deti, zasahuje do života komunity, pomáha zamestnancom Centra pri riadení komunity, dva týždne pred odchodom absolvuje skupinu s komunitou, na ktorej budú zamestnanci a komunita hodnotiť jeho schopnosti opustiť komunitu.

Pravidlá pri postupe do vyššej fázy

Centrum pre deti a rodiny Semeteš (ďalej len „Centrum“) v súlade s resocializačným programom hodnotí kritéria postupu/nepostupu do vyššej fázy, tieto kritéria vyhodnocuje regulárnym spôsobom aktuálne na vlastnú žiadosť dieťaťa, alebo na návrh sociálneho pracovníka. V priebehu jednotlivých fáz (2,3,4,5 mesiacov) sa hodnotia kritéria postupu/nepostupu do ďalšej fázy za účasti dieťaťa a následne sa rozhodne o postupe/nepostupe do ďalšej fázy (dieťa nemá rozhodovacie právo).

Na hodnotení dieťaťa o postupe do vyššej fázy sa podieľajú: sociálny pracovník + odborný tím.

K „Hodnoteniu dieťaťa o postupe do vyššej fázy“ budú predložené podporné materiály k hodnoteniu:

- Psychológ: psychologické hodnotenie v súlade s kritériami o postupe
- Špeciálny pedagóg: špeciálno-pedagogické hodnotenie v súlade s kritériami o postupe
- Sociálny pedagóg: sociálno-pedagogické hodnotenie v súlade s kritériami o postupe
- Sociálny pracovník: návrh na postup do vyššej fázy + správa sociálneho pracovníka
- Dieťa: vlastná žiadosť + hodnotenie + očakávania od ďalšej fázy

Kritéria postupu z 1. do 2. fázy:

- Dieťa si plní svoje povinnosti vyplývajúce z denného režimu.
- Dieťa rešpektuje pravidlá abstinencie v prostredí sociálnej komunity.
- Dieťa rešpektuje členov komunity a riadi sa zásadami slušného správania (nepoužíva vulgarizmy, pripomienky drogového života, vyhýba sa arogantnému a agresívnemu správaniu).

Kritéria postupu z 2. do 3. fázy:

- Dieťa si plní svoje povinnosti vyplývajúce z denného režimu, samostatne bez nutnosti upozornenia personálu (úroveň pracovných zručností a návykov, sebaobslužné zručností).
- Dieťa rešpektuje pravidlá abstinencie v prostredí sociálnej komunity.
- Dieťa rešpektuje členov komunity a riadi sa zásadami slušného správania (nepoužíva vulgarizmy, pripomienky drogového života, vyhýba sa arogantnému a agresívnemu správaniu).
- Dieťa vyjadruje svoje emócie, prejavuje názory, vie si vypýtať podporu od skupiny, komunity.

Ak je dieťa motivované k zmene, predkladá vlastnú žiadosť + hodnotenie a očakávanie od 3.fázy, na prestup sa pripravuje so sociálnym pracovníkom a odborným tímom (komunita nemá rozhodovacie

právo).

Kritéria postupu z 3. do 4. fázy:

- Dieťa si plní svoje povinnosti vyplývajúce z denného režimu, samostatne bez nutnosti upozornenia personálu (úroveň pracovných zručností a návykov, sebaobslužné zručností).
- Dieťa rešpektuje pravidlá abstinencie v prostredí sociálnej komunity.
- Dieťa rešpektuje členov komunity a riadi sa zásadami slušného správania (nepoužíva vulgarizmy, pripomienky drogového života, vyhýba sa arogantnému a agresívnemu správaniu).
- Dieťa vyjadruje svoje emócie, prejavuje názory, vie si vypýtať podporu od skupiny, komunity.
- Dieťa aktívne poskytuje podporu mladším členom komunity, aktívne sa zapája do chodu zariadenia, je nápomocný personálu pri riešení problémov spojených s chodom komunity.
- Dieťa osvojené vzorce správania využíva aj mimo komunitu.
- Dieťa sa pripravuje na proces osamostatnenia sa

Ak je dieťa motivované k zmene, predkladá vlastnú žiadosť + hodnotenie a očakávanie od 4.fázy, na postup sa pripravuje so sociálnym pracovníkom, psychológom a odborným tímom (komunita nemá rozhodovacie právo).

Na základe hodnotenia bude spracovaný písomný záver o postupe alebo nepostupe dieťaťa do vyššej fázy. V prípade, že dieťa vyjadří námietku o nepostupe do vyššej fázy bude osobne prizvané na vysvetlenie nesplnených kritérií potrebných na postup do vyššej fázy.

Odborné metódy práce s dieťaťom, jeho rodinou, pre ktoré sa Centrum vykonáva resocializačný program podľa jednotlivých fáz resocializačného programu a kritériaprechodu medzi jednotlivými fázami resocializačného programu

Dieťa zverené do dočasnej starostlivosti Centra prechádza fázami resocializačného programu, pri ktorých odborný tím berie na zreteľ individuálne potreby dieťaťa, osobnostné charakteristiky, schopnosti, zručnosti a stupeň motivácie dieťaťa. Postupy práce sa optimálne volia podľa individuálnych rozdielov medzi maloletými deťmi.

Vzhľadom ku komplexnej povahe problémov spojených so závislým užívaním návykových látok ponúka resocializácia drogovu závislých detí formou psychologickkej starostlivosti ucelené spektrum aktivít, ktorými sa im snažia pomôcť ich problémy identifikovať, porozumieť ich príčinám a krok za krokom ich riešiť. Psychológovia vo všetkých aktivitách pôsobia ako sprievodcovia detí (každé dieťa má určeného jedného kľúčového psychológa - garanta). Plnenie jednotlivých krokov je podmienkou postupu do jednotlivých fáz resocializačného procesu.

Základné prvky skupinovej komunity podľa zameraní psychologickkej starostlivosti

Zameranie starostlivosti	Odpovedajúce prvky skupinovej komunity
Na správanie	Štruktúra, pravidlá, sankcie, hierarchie, spätná väzba, motivačný rozhovor, konfrontácia *
Na vývin osobnosti	Psychologické poradenstvo, Skupinová poradenstvo, Individuálna psychologická konzultácia, Rodinné poradenstvo
Na vzdelanie	Socio-edukačné skupiny
Na sociálne zručnosti	Sociálno-psychologický výcvik

*Platformou pre udržiavanie štruktúry a pravidiel sú každodenné komunity, na ktorých sa zúčastňuje službukonajúci zamestnanec, alebo odborný pracovník. Každodennou aktivitou s psychologickým presahom je aj písanie denníka (denník číta dieťaťu sociálny pracovník a odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, psychológ). Dieťa si samo určí po dvoch týždňoch od prijatia do zariadenia 2 zamestnancov, ktorý môžu čítať denník maloletého dieťaťa, s ktorými má najbližší vzťah.

Prvá fáza: Adaptačno-motivačná: 2-5mesiacov

Metódy práce v 1. fáze v prvých dvoch týždňoch sa zameriavajú na:

- screening – aktuálny stav dieťaťa, základné informácie o dieťati a rodine,
- stabilizácia, zníženie stresu pri aklimatizácii dieťaťa v zariadení,
- sprevádzanie (počiatočná podpora, zoznámenie sa s komunitou, procesomresocializácie),
- budovanie dôverného vzťahu a pocit dôvery, istoty ako základ pre ďalšiu spoluprácu.

Psychologické metódy:

- Pozorovanie
- Anamnéza
- Vstupný rozhovor
- Psychologické poradenstvo

Po 2 adaptačných týždňoch sa dieťa zapája do režimu naplno, psychológ zostaví *Plán psychologickkej starostlivosti*.

Metódy práce v 1. fáze po prvých dvoch týždňoch sa zameriavajú na:

- zapojenie dieťaťa do skupinovej komunity,
- uvoľnenie od vonkajších podnetov tlakov, „tu a teraz“, sústredenie na životv komunite,
- učení sa ako pracovať na skupine, na komunite, ako využívať podporu od druhých,
- získanie detailnej rodinnej anamnézy a histórie dieťaťa,
- posilnenie motivácie k abstinencii a zvládání situácií bez drogy.

Psychologické metódy využiteľné v prvej fáze:

- Psychodiagnostika
- Psychologické poradenstvo
- Individuálna psychologická konzultácia
- Sociálno-psychologický výcvik

Kritéria postupu z I. do II. fázy:

- Dieťa si plní svoje povinnosti vyplývajúce z denného režimu.
- Dieťa rešpektuje pravidlá abstinencie v prostredí sociálnej komunity.
- Dieťa rešpektuje členov komunity a riadi sa zásadami slušného správania (nepoužíva vulgarizmy, pripomienky drogového života, vyhýba sa arogantnému a agresívnemu správaniu).

Druhá fáza: Nápravno-výchovná: 2-5mesiacov

Metódy práce v 2. fáze sa zameriavajú na:

- práca so zmenou,
- práca s rodinou, práca na úprave vzťahov,
- zlepšenie správania, osvojenie nových vzorcov správania,
- zvyšovanie úrovne náhľadu na problém so závislosťou,
- psychologický rast a rozvoj zrelosti, realistického pohľadu na vlastné schopnosti a perspektívy

Psychologické metódy využiteľné v druhej fáze:

- Psychologické poradenstvo
- Rodinné poradenstvo
- Individuálna a skupinová psychologická konzultácia
- Sociálno-psychologický výcvik

Kritéria postupu z II. do III. fázy:

- Dieťa si plní svoje povinnosti vyplývajúce z denného režimu, samostatne bez nutnosti upozornenia personálu (úroveň pracovných zručností a návykov, sebaobslužné zručností).
- Dieťa rešpektuje pravidlá abstinencie v prostredí sociálnej komunity.
- Dieťa rešpektuje členov komunity a riadi sa zásadami slušného správania (nepoužíva vulgarizmy, pripomienky drogového života, vyhýba sa arogantnému a agresívnemu správaniu).
- Dieťa vyjadruje svoje emócie, prejavuje názory, vie si vypýtať podporu od skupiny, komunity.

Tretia fáza: Sociálno-rehabilitačná: 2-5mesiacov Metódy práce v tretej fáze sa zameriavajú na:

- osvojenie pracovných zručností a návykov,
- sociálne vzťahy – úprava stávajúcich a rozvoj nových vzťahov,
- fixovanie nových vzorcov správania,
- autonómne fungovanie v rámci sociálnej komunity.

Psychologické metódy využiteľné v tretej fáze:

- Psychologické poradenstvo
- Rodinné poradenstvo
- Individuálna a skupinová psychologická konzultácia
- Sociálno-psychologický výcvik

Kritéria postupu z III. do IV. fázy:

- Dieťa si plní svoje povinnosti vyplývajúce z denného režimu, samostatne bez nutnosti upozornenia personálu (úroveň pracovných zručností a návykov, sebaobslužné zručností).
- Dieťa rešpektuje pravidlá abstinencie v prostredí sociálnej komunity.
- Dieťa rešpektuje členov komunity a riadi sa zásadami slušného správania (nepoužíva vulgarizmy, pripomienky drogového života, vyhýba sa arogantnému a agresívnemu správaniu).
- Dieťa vyjadruje svoje emócie, prejavuje názory, vie si vypýtať podporu od skupiny, komunity.

- Dieťa aktívne poskytuje podporu mladším členom komunity, aktívne sa zapája do chodu zariadenia, je nápomocný personálu pri riešení problémov spojených s chodom komunity.
- Dieťa osvojené vzorce správania využíva aj mimo komunitu.
- Dieťa sa pripravuje na proces osamostatnenia sa.

Štvrtá fáza: Reintegračná: 2-5 mesiacov

Metódy práce v tretej fáze sa zameriavajú na:

- príprava prechodu z chráneného prostredia komunity do podmienok bežného života,
- príprava dieťaťa na návrat do domáceho prostredia, ak je sanácia vzťahov možná, alebo podpora osamostatňovania sa od rodiny,
- odpútanie sa od komunity,
- prevencia relapsu,
- posilnenie abstinencie mimo zariadenia (mala by nadväzovať dlhodobá postresocializačná starostlivosť).

Psychologické metódy využiteľné v štvrtej fáze:

- Psychologické poradenstvo
- Rodinné poradenstvo
- Individuálna a skupinová psychologická konzultácia
- Sociálno-psychologický výcvik

Kritériá na ukončenie programu

- Dieťa si organizuje svoj vlastný denný režim v súlade s resocializačným programom.
- Dieťa dokáže samostatne a reálne vyhodnotiť svoj postoj k návykovým látkam, dokáže si uvedomiť riziká a svojím postoj potvrdzuje správnosť vlastného rozhodovania v súlade s resocializačným procesom.
- Dieťa sa spolupodieľa na šírení myšlienky v komunite aj mimo komunity „BEZ DROGY“ a rešpektuje pravidlá abstinencie v prostredí komunity aj mimo nej.
- Dieťa rešpektuje členov komunity a riadi sa zásadami slušného správania (nepoužíva vulgarizmy, pripomienky drogového života, vyhýba sa arogantnému a agresívnemu správaniu).
- Dieťa vyjadruje svoje emócie, prejavuje názory, vie si vypýtať podporu od skupiny, komunity.
- Dieťa aktívne poskytuje podporu mladším členom komunity, aktívne sa zapája do chodu zariadenia, je nápomocný personálu pri riešení problémov spojených s chodom komunity
- Dieťa osvojené vzorce správania využíva aj mimo komunitu.
- Dieťa sa v priebehu štvrtej fázy postupne zaraďuje do svojho prirodzeného sociálneho prostredia.
- Dieťa na základe prípravy osamostatnenia sa realizuje naplánované kroky osamostatnenia sa.

Opis odborných metód práce s dieťaťom

Psychológ

Psychológ - garant individuálne sprevádza dieťa celou dobou jeho pobytu. Podporuje ho v tom, aby materiál z individuálnych sedení prinášal do skupinovej komunity, a tak mu pomáha v zapojení sa do komunity a do resocializačného programu. Psychológ tiež poskytuje zhrnutie informácií z individuálnych psychologických sedení v podobe odporúčaní pre ostatný odborný tím a sociálnych pracovníkov. Psychológ – garant pripravuje dieťa na prechod do ďalšej fázy resocializačného procesu.

Individuálne poradenstvo – pri svojej práci využíva postupy a techniky vychádzajúce z úrovne jeho dosiahnutého odborného vzdelania najmä však:

- 1) **Vstupný rozhovor** – psychologická intervencia pri prijatí dieťaťa, základnú štruktúru tvorí prvotné

posúdenie rozsahu a charakteru ťažkostí dieťaťa, explorácia prežívania dieťaťa a motivácie, oboznámenie dieťaťa s procesom nápravy porúch správania. V rámci vstupného rozhovoru sú psychologické intervencie poskytnuté s dôrazom na podporu a stabilizáciu dieťaťa. Cieľom je aj nadviazanie optimálneho vzťahu s dieťaťom a vytvorenie bezpečného priestoru pre ďalšiu spoluprácu → Psychologické poradenstvo.

2) **Anamnéza** – získanie a kategorizácia relevantných údajov z minulosti: rodinne anamnestické údaje, raný vývin, scholarita, somatické zdravie, emocionálny vývin, vývin postoja k hodnotám, vývin sociálnych vzťahov, návyky, záujmy, výchovné ťažkosti, poruchy správania, vývin abnormných rysov, pracovný vývin, eroticko-sexuálny vývin.

3) **Pozorovanie** – zámerné a plánovité vnímanie, ktoré je zamerané na určitý cieľ, pozorovanie dieťaťa v priebehu vyšetrenia, aktivity, rozhovoru, v interakcii. Pozoruje sa vzhľad, mimika, pantomimiku, gestika, reč, prejavy emócií, sociálne správanie, vzťah k objektom, úlohám, vzťahk sebe.

4) **Psychoadiagnostika** – vyšetrenie prostredníctvom štandardizovaných psychologických metóda postupov – testy inteligencie a kognitívnych schopností, kresebné metódy, projektívne metódy, dotazníky, testy osobnosti.

5) **Psychologické poradenstvo** – cieľom je dlhodobá individuálna podpora a vedenie pri riešení aktuálnych problémových intrapsychických a interpersonálnych ťažkostí, ktoré vznikli v súvislosti s užívaním návykových látok. Konkrétne problémy dieťaťa, ktoré vstanú počas stretnutí sa stávajú obsahom kontraktovania.

V rámci individuálneho poradenstva psychológ využíva techniky, v ktorých je vyškolený na základe aktuálnych potrieb dieťaťa, jeho cieľov ako aj výchovných plánov a plánov individuálneho rozvoja osobnosti napr. :

a) **Kontraktovanie** – spoločná dohoda medzi psychológom (garantom) a dieťaťom, v ktorej sú stanovené oblasti, ciele spolupráce a podmienky, za ktorých bude poradenský proces prebiehať. Ciele sa stanovujú spoločne s klientom podľa pravidiel SMART. Formovanie dohody má často dynamický charakter, ak dieťa nemá jasne formulované ciele, je úlohou psychológa pomenovávať

charakter dohody a s dieťaťom pracovať na rozvíjaní a vyjasňovaní cieľov. Stanovené ciele sú pravidelne vyhodnocované a ich priebežné napĺňanie je kritériom postupu dieťaťa do ďalších fáz resocializačného procesu.

b) **Poradenské intervencie** - ciele dieťaťa sa dosahujú na základe potrieb dieťaťa a podľa zameraní psychológa (psychoanalyticky orientované poradenstvo – závislostné správanie ako dôsledok nevedomých motívov a konfliktov, kognitívne behaviorálny prístup – závislostné správanie ako naučené správanie v určitých situáciách, motivácia – pripravenosť k zmene problematického správania).

c) **Nácvik stratégií** - ako sa vyhýbať rizikovým situáciám napr. nuda, kamaráti v partii - odmietnutie ponúkanej návykovej látky, ako zvládať nebezpečné emócie napr. hnev, nuda, smútok, nácvik alternatívneho správania, práca s desenzitizáciou prostredníctvom imaginácie – spojenie návykovej látky s nepríjemnými zážitkami vo fantázii, zvládanie cravingu.

d) **Motivačný rozhovor** - poradenský prístup zameraný na pomoc dieťaťu riešiť jeho ambivalenciu a podporiť vnútornú motiváciu k zmene správania. Psychológ zisťuje konkrétnu fázu motivácie, posilňuje pozitívnu motiváciu, silné stránky dieťaťa a ďalej ich rozvíja.

e) **Relaxácia** – telesné ako aj duševné pasívne uvoľnenie, slúži k zmierneniu napätia, úzkosti. Využíva sa relaxačná hudba, meditácia, práca s dychom, upokojujúce imaginácie.

f) **Autogénny tréning** – slúži k odstránení príznakov napätia a nepokoja, nacvičuje sa pravidelne, umožňuje autosugestívne ovplyvnenie niektorých telesných funkcií a môže pomôcť pri odstraňovaní nevhodných návykov.

g) **Pracovné listy** – vopred pripravené úlohy na rozvoj kognitívnych, emočných, sociálnych schopností, zlepšenia sebazoznania

h) **Prvky arteterapie a ergoterapie** – využitie prvkov výtvarných a pracovných postupov pri práci konkrétnym problémom dieťaťa, vhodné už v úvodných fázach, keď je dieťa v odpore, mlčí.

i) **Terapeutické karty** – špeciálne pomôcky, ktoré majú projektívny charakter, obrázky slúžia ako podnety k rozprávaniu o hodnotách, potrebách, želaniach, vlastnostiach či aktuálnych stavoch. Vhodné pri povzbudení, otvorení a prehĺbení komunikácie.

Socio-edukačná skupina – informácie o závislostiach, duševnom zdraví a zdravom životnom štýle a súvisiacich témach napr. medziľudské vzťahy, voľnočasové aktivity, špecifických zručností potrebných pre osobný rozvoj: asertívny tréning, zvládanie emócií, komunikačné zručnosti, načúvanie druhým, riešenie konfliktov, nácviky odmietnutie návykovej látky, skúšanie a nácvik nového správania, získanie nových informácií a sociálnych zručností, prevencia relapsu.

Rodinné poradenstvo – rodina hrá významnú rolu vo vývine a udržovania závislého správania, je významná pri podpore v resocializačnom procese aj po ním, trpí závislosťou dieťaťa. Psychológ pracuje s rodinou dieťaťa individuálne aj skupinovo. Charakter individuálneho poradenstva s rodinou poradenstva je informačný, socio-edukačný, motivačný, podporný, prípadne sleduje určitý poradenský cieľ, ktorý sa s rodinou na kontraktuje napr. úprava vzťahov v rodine, nastolenie nových pravidiel. Skupinové stretnutia s blízkymi - rodinné stretnutia umožňujú medzigeneračné konfrontácie, zvyšovanie motivácie, spolunáležitosť.

Skupinová komunita – využíva skupinovú dynamiku, podporu a pozitívny tlak členov skupiny, efektívnu konfrontáciu, korektívnu emočnú skúsenosť. Spôsob, akým skupina pracuje sa môže líšiť podľa zamerania psychológa, ciele skupiny sa nastavujú, podľa aktuálnej potreby, ktorú si skupina stanovila. Psychoanalyticky orientovaná skupinová komunita vedie k zlepšeniu náhľadu na problém a k zlepšeniu schopnosti realizácie dôležitých zmien životného štýlu dieťaťa.

Špeciálny a sociálny pedagóg

Pedagogické metódy:

1. motivačné
2. expozičné
3. fixačné
4. diagnostické a klasifikačné

1. Motivačné metódy: Správna motivácia je základom aktívnej činnosti dieťaťa vo vzdelávacom procese. Využitie motivačných metód:

A. Vstupné motivačné metódy:

- motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia, problém ako motivácia

B. Priebežné motivačné metódy:

- motivačná výzva , aktualizácia obsahu, pochvala, povzbudenie a kritika

2. Expozičné metódy: podľa toho, ako pedagóg vytvára u dieťaťa nové vedomosti, spôsobilosti, zručnosti a návyky, využívajú sa metódy:

A. Metódy priameho prenosu poznatkov:

- Monologické slovné metódy: rozprávanie, opis , vysvetľovanie
- Dialogické slovné metódy: rozhovor, beseda , dramatizácia

B. Metódy sprostredkovaného prenosu poznatkov:

- demonštrácia , pozorovanie , manipulácia s predmetmi , hra ako metóda

C. Metódy samostatnej a autodidaktickej práce:

- samostatná práca s knihou , samostatné štúdium rôznej literatúry, samostatná práca s využitím rôznej techniky

D. Metódy mimovoľného učenia

- pedagóg je pre dieťa vzorom, pôsobiacim na všetku jeho činnosť.

3. Fixačné metódy

Opakovanie, a precvičovanie je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu.

Fixačné metódy slúžia na to, aby sme proces zabúdania spomalili a naopak, posilnili proces zapamätávania.

A. Metódy opakovanie a precvičovania vedomostí a zručností:

- ústne opakovanie žiakom ,metóda otázok a odpovedí ,písomné opakovanie , opakovací rozhovor

- opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry , domáca úloha

B. Metódy precvičovania a zdokonaľovania zručností (motorický tréning)

- pohybových a
- umeleckých zručností.

Motorickým tréningom sa sleduje to, aby si dieťa osvojilo komplex pohybov v úzkej spojitosti s vedomosťami.

4. Diagnostické a klasifikačné metódy

Klasické metódy

- ústne skúšanie , písomné skúšanie , praktické skúšanie - didaktické testy

Špeciálny pedagóg

Metódy sú zamerané na aktivity, ktorých spoločným znakom je odstránenie znevýhodnenia alebo dosiahnutie aspoň čiastočnej eliminácie negatívnych aspektov dieťaťa závislého od návykovej látky. Alternatívne špeciálne spôsoby uspokojovania edukačných potrieb rozvoja znevýhodneného jedinca, v konečnom dôsledku zameraných na jeho socializáciu.

Metódy objasňovania, presvedčovania, príkladovania, cvičenia, pochvál, inovácie (obnovovania), fixácie, zakotvenia (upevňovania), odmeňovania.

Reedukácia – postupy a metódy, ktorými sa zlepšuje a zdokonaľuje výkonnosť poškodenej alebo narušenej funkcie vzdelávania.

- **Korekcia**
- **Stimulácia**
- **Profesionálna orientácia**
- **Profesionálna príprava**
- **Podporné zamestnanie**
- **Sociálna rehabilitácia**
- **Spoločenská, morálna, osvetová rehabilitácia**

Kompenzačné mechanizmy – súhrn postupov zameraných na aktivizáciu činností a postojov, aby sa vyrovnal výkon funkcie a orgánu narušeného hendikepom. Taktiež súhrn postupov na zlepšenie a zdokonalenie iných funkcií a orgánov, než tie, ktoré sú poškodené, prípadne nefunkčné.

Motivácia - je zameraná na uspokojovanie potrieb. Predstavujú hybnú silu, ktorá vedie k zmenám v organizme, v psychike, v sociálnych vzťahoch a postojoch.

Denný režim Centra

Denný režim: Pondelok – piatok

06:15 – 06:20 **Budíček**

06:20 – 06:45 **Ranná hygiena**

➤ ústna hygiena, umytie tváre, rúk, česanie, celková estetická úprava zovňajška, upratanie kúpeľne – obliekanie – úprava lôžka, izby

06:45 – 06:55 **Rozcvička**

➤ ranná rozcvička

6:55 – 07:10 **Raňajky**

➤ príprava raňajok podľa rozdelenia služieb
➤ čistota jedálne a kuchyne podľa rozdelenia služieb

07:10 – 07:15 **Lieky**

07:15 – 07:30 **Autogénny tréning**

07:30 – 08:30 **Ranná komunita**

08:30 – 08:40 **Prestávka**

08:40 – 10:30 **Individuálna a skupinová práca, sociálne poradenstvo - odborný tím (psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg), sociálny pracovník na základe individuálnych a skupinových potrieb klientov**

➤ skupinová a individuálna edukačná činnosť (štúdium), poradenstvo
➤ psychologické poradenstvo (individuálne/skupinové), psychodiagnostika
➤ sociálno – pedagogické poradenstvo (individuálne/skupinové), preventívne aktivity

10:30 – 10:45 **Desiata**

➤ príprava desiaty podľa rozdelenia služieb
➤ čistota jedálne a kuchyne podľa rozdelenia služieb

10:45 – 12:30 Individuálna a skupinová práca, sociálne poradenstvo - odborný tím (psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg), sociálny pracovník a pomocný vychovávateľ s EA na základe individuálnych a skupinových potrieb klientov

- sociálne poradenstvo
- preventívne aktivity, tvorivé dielne, rozvoj pracovných zručností s využitím prvkov arte a ergoterapie,
- rozvoj sociálnych zručností

12:30 – 12:55 Obed

- príprava obeda podľa rozpisu služieb
- čistenie jedálne a kuchyne podľa rozpisu služieb

12:55 – 13:00 Lieky

13:00 – 13:15 Autogénny tréning

13:15 - 13:30 Káva, čaj – čas pre seba

13:30 - 15:00 Realizácia individuálnych a skupinových aktivít a činností

- opakovanie si učiva, príprava na komisionálne skúšky, príprava na ďalší deň
- aktivity zamerané na rozvoj pamäte, logického myslenia, pozornosti
- umelecká činnosť s využitím prvkov arteterapie
- pracovná činnosť s využitím prvkov ergoterapie

15:00 – 16:00 Športovo-pohybové aktivity / technické práce

- záujmová činnosť (športová, turistická, kultúrna, spoločensko – vedná, estetická)
- činnosti na podporu vzťahov v skupine
- činnosti zamerané na rozvoj sociálnych zručností
- práce v záhradke

16:00 – 16:15 Olovrant

- príprava olovrantu podľa rozpisu služieb
- čistenie jedálne a kuchyne podľa rozpisu služieb

16:15 – 17:00 Domáce práce

- udržiavanie poriadku v spoločných priestoroch, na skupine, na izbe, v skrini
- udržiavanie čistoty ošatenia, pranie, žehlenie, skladanie, pošívanie poškodenej bielizne, podľa prevádzkového poriadku

17:00 – 18:30 Komunita

18:30 – 18:50 Sledovanie TV správ

18:50 – 19:20 Večera

- príprava večere podľa rozpisu služieb
- čistota jedálne a kuchyne podľa rozpisu služieb

19:20 – 19:30 Lieky

19:30 – 19:45 Denník

19:45 – 21:15 Osobné voľno, II. večera

- pozeranie televízie
- spoločenské hry
- korešpondencia, telefonáty v súlade s aktuálnou fázou resocializačného programu

21:15 – 22:00 Príprava na spánok

- večerná hygiena – sprchovanie
- kľudový režim

22:00 Nočný kľud

Je obmedzené zdržiavanie sa na izbách v čase:

od 07:30 hod. do 19:30 hod.

od 19:45 hod. do 21:00 hod. (s výnimkou udržiavania čistoty izieb a písania denníkov).

Víkendový režim: Sobota, nedeľa a štátne sviatky

8:00 – 08:30 Budíček, osobná hygiena, rozcvička

- ranná hygiena (ústna hygiena, umytie tváre, rúk, česanie, celková estetická úprava zovňajška, upratanie kúpeľne)
- obliekanie
- úprava lôžka, izby, skrine
- ranná rozcvička

08:30 – 09:00 Raňajky, Lieky

- príprava raňajok podľa rozdelenia služieb
- čistota jedálne a kuchyne podľa rozdelenia služieb

09:00 – 09:30 Ranná komunita**09:30 – 10:15 Hospodársky a sanitačný deň**

- udržiavanie poriadku v spoločných priestoroch, na skupine, na izbe, v skrini
- udržiavanie čistoty ošatenia pranie, žehlenie, skladanie, pošívanie poškodenej bielizne
- spoločná a dôsledná prehliadka priestorov na ošatenie, úložných a lôžkových priestorov (pomocný vychovávateľ + dieťa)
- prezliekanie posteľnej bielizne, umývanie okien, dverí, starostlivosť podľa prevádzkového poriadku

10:15 – 10:30 Desiata**10:30 – 12:00 Hospodársky a sanitačný deň**

- udržiavanie poriadku v spoločných priestoroch, na skupine, na izbe, v skrini
- udržiavanie čistoty ošatenia pranie, žehlenie, skladanie, pošívanie poškodenej bielizne
- spoločná a dôsledná prehliadka priestorov na ošatenie, úložných a lôžkových priestorov (pomocný vychovávateľ + dieťa)
- prezliekanie posteľnej bielizne, umývanie okien, dverí, starostlivosť podľa prevádzkového poriadku

12:00 – 12:30 Obed, Lieky

- príprava obeda podľa rozpisu služieb
- čistenie jedálne a kuchyne podľa rozpisu služieb

12:30 – 16:00 Organizované voľnočasové aktivity

- športovo – rekreačná
- spoločensko – vedná
- estetická
- kultúrna

16:00 – 16:30 Olovrant

- príprava olovrantu podľa rozpisu služieb
- čistenie jedálne a kuchyne podľa rozpisu služieb

16:30 – 17:30 Osobné voľno

- sledovanie TV správ
- spoločenské hry
- korešpondencia, telefonáty v súlade s aktuálnou fázou resocializačného programu

17:30 – 18:30 Večerná komunita

18:30 – 19:00 Večera, Lieky

- príprava večere podľa rozpisu služieb
- čistenie jedálne a kuchyne podľa rozpisu služieb

19:00 – 19:30 Denník

19:30 – 21:00 Osobné voľno

- pozeranie televízie
- spoločenské hry
- korešpondencia, telefonáty v súlade s aktuálnou fázou resocializačného programu

21:00 – 23:00 Príprava na spánok

- upratanie spoločenskej miestnosti
- večerná hygiena – sprchovanie
- príprava lôžka k spánku, kľudový režim

23:00 Nočný kľud

Je vymedzené zdržiavanie sa na izbách v čase:

od 08:30 hod. do 18:45 hod.

od 19:30 hod. do 21:00 hod. (s výnimkou udržiavania čistoty izieb a písania denníkov).

Uvedené časy môžu podliehať zmenám vzhľadom na realizované aktivity a činnosti mimo denného režimu organizovaných Centrom.

Opis zapojenia sa dieťaťa do chodu skupiny v každej fáze resocializačného programu:

V spolupráci s pomocným vychovávateľom s EA sa podieľajú deti na zabezpečovaní:

- prípravy stravy (príprava jedálneho lístka, zabezpečenie nákupu potravín a príprava samotného jedla – raňajky, desiata, obed, olovrant, večera), stolovania, umývanie kuchynského riadu,
- pri údržbe čistoty vnútorného prostredia Centra (upratanie izby, kuchyne, sociálnych zariadení a spoločných priestorov skupiny),
- starostlivosť a údržba záhradky, domácich zvierat, zelene,
- pri údržbe a ošetrovaní vlastného ošatenia (pranie, žehlenie),

Týmito pracovnými činnosťami si získavajú a upevňujú pracovné zručnosti a finančná gramotnosť.

Podľa vlastnej úrovne uvedomenia sa sú povinní spolupodieľať sa:

- pri úprave a údržbe vonkajšieho prostredia budovy Centra (letná údržba – kosenie, hrabanie trávnik, záhradkárské práce, starostlivosť o domáce zvieratá, rovnako zimnej údržby – odpratávanie snehu).

Tvorba, vyhodnocovanie a základná štruktúra individuálneho resocializačného plánu

Centrum pripraví individuálny resocializačný plán s dieťaťom a orgánom sociálnom právnej ochrany detí a sociálnej kurately, a ak je to možné, aj s rodičom dieťaťa, alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, a preukázateľne oboznámi dieťa, rodiča alebo osobu, ktorá sa o dieťaťa osobne stará, s *individuálnym resocializačným plánom* a spôsobom jeho vyhodnocovania.

Podklad pre tvorbu individuálneho resocializačného plánu ďalej len:

- Štandardný denný režim s odchýlkami vo vzťahu k jednotlivým fázam resocializačného programu, metódy sociálnej práce, komunitná kniha
- Plán sociálnej práce
- Plán psychologickéj činnosti + odborných činnosti centra, konkrétne úlohy na dosiahnutie cieľov
- Spolupráca so školou, zabezpečenie vzdelávania,
- Zdravotná starostlivosť dieťaťa a jej zabezpečenie
- Trávenie osobného voľna, záujmovej činnosti, kultúrnej činnosti a zapájania sa do spoločných

aktivít forma spôsobu

Vyhodnotenie Individuálneho resocializačného plánu

- Podrobnosti o priebehu nastavenia a plnenia Individuálneho resocializačného plánu Centrum zaznamenáva a vyhodnocuje najmenej raz mesačne s dieťaťom.

Základná štruktúra Individuálneho resocializačného plánu:

- A. Resocializačná fáza: popis, vyhodnotenie
- B. Plán psychologickéj činnosti
- C. Špecifické potreby
- D. Plán sociálnej práce
- E. Vzdelávanie
- F. Spoločné aktivity, záujmová činnosť, osobné voľno podľa resocializačnej fázy
- G. Kontakty a spolupráca s rodinou, blízkou rodinou
- H. Plán následnej odbornej pomoci po ukončení resocializačného programu

Povinné náležitosti Individuálneho resocializačného plánu:

- náležitosti resocializačného programu Centra
- plán sociálnej práce
- určenie adaptačnej fázy resocializačného procesu a ďalších fáz resocializačného programu dieťaťa
- úlohy na dosiahnutie cieľov vrátane metód práce s rodinou a blízkymi osobami týchto osôb, úlohy psychologickéj činnosti a ďalších odborných činností vykonávaných v Centre
- spôsob spolupráce so školou a spôsob pravidelného informovania zákonného zástupcu dieťaťa s neukončenou povinnou školskou dochádzkou
- spôsob zabezpečenia zdravotnej starostlivosti dieťaťa
- spôsob trávenia osobného voľna, záujmovej činnosti, kultúrnej činnosti a zapájania sa do spoločných aktivít
- spôsob zapájania dieťaťa do zabezpečovania chodu Centra v jednotlivých fázach resocializačného programu
- spôsob udržiavania kontaktu s rodičom, ďalšími príbuznými a osobami, ku ktorým má dieťa blízky vzťah
- harmonogram vyhodnocovania individuálneho resocializačného programu s orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- plán následnej odbornej pomoci po ukončení resocializačného programu.

- kontaktné údaje zamestnanca, ktorý vedie a koordinuje plnenie úloh plánu sociálnej práce deťom.

Podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery

Záujmová činnosť

je organizovaná formou športových, kultúrno-umeleckých, rekreačných a pracovno-technických činností.

Cieľom je:

- vytvárať príležitosti k rozvoju osobnosti a pozitívnemu sebaobrazu, nadobúdaniu a upevňovaniu manuálnych a sociálnych zručností, k emocionálnej abreakcii a expresii, k uvoľneniu agresivity spoločensky akceptovateľným spôsobom,
- prebudiť záujem o spoločenské dianie, o ekológiu,
- rozvoj prosociálneho cítenia a zodpovednosti voči spoločnosti,
- rozvoj estetického cítenia, etických a náboženských postojov a vytváranie trvalých životných hodnôt,
- minimalizovať riziká spojené so spôsobom trávenia voľného času po návrate do prirodzeného sociálneho prostredia.

Športová činnosť

V zariadení Centra majú deti možnosť zúčastňovať sa športových činností v interiéri aj exteriéri - futbal, bedminton, pingpong, tenis, vybíjaná, fitness, tanec, turistika, vychádzky v prírode, športové súťaže .

Kultúrno-umelecká činnosť

V zariadení Centra majú deti možnosť zúčastňovať sa činností s využitím prvkov arteterapie (kreslenie, maľovanie, rôzne výtvarné techniky, práca s keramikou, látkou, prírodnými materiálmi, aranžmány, modelovanie, vyšívanie, šitie), muzikoterapie (počúvanie hudby a práca hudbou, spev), prvky dramaterapie (nácvik divadelných predstavení, vytváranie príbehov). Mimo zariadenia môže dieťa navštevovať koncerty, umelecké podujatia, kino - vo fáze, ktorá to dovoľuje.

Relaxačno -rekreačná činnosť

V zariadení Centra majú deti možnosť pozeranie televízie, čítania kníh/časopisov, zúčastniť sa rôznych foriem relaxácie (autogénny tréning, jacobsonova progresívna relaxácia, pohybová, tanečná), turistika, vychádzky v prírode, opekačky, spoločenské hry, zábavné kvízy.

Pracovno-technické činnosti

V zariadení Centra sa vedú deti k záujmu o pestovateľstvo, chovateľstvo, k prehĺbovaniu vedomostí o dianie v prírode, pestujeme vzťah k jej ochrane (separovanie odpadu, chov domácich a úžitkových zvierat, pestovanie úžitkových plodín, liečivých rastlín, v zime prikrmovanie zvierat, výroba príbytkov pre zvieratá, spracovanie živočíšnych a rastlinných produktov).

Prejavovanie náboženského vierovyznania

Každé dieťa má právo na slobodné praktikovanie vierovyznania. Rešpektujeme a podporujeme Registrované cirkvi a náboženské spoločnosti v Slovenskej republike. Dieťa zariadenia má právo čítať náboženskú literatúru, priniesť si náboženský predmet (ak je v súlade s resocializačným programom) a v čase osobného voľna sa venovať náboženským zvykom. Mimo zariadenia Centra môže ísť dieťa navštíviť náboženskú komunitu, alebo kostol vo fáze, ktorá to dovoľuje. Na základe žiadosti od detí zariadenia Centra, je možné požiadať o spoluprácu farnosť, ktorá jev blízkosti zariadenia Centra.

Zabezpečenie zdravotnej starostlivosti o dieťa, spôsob zabezpečenia lekárskeho vyšetrenia

Pred príchodom do Centra:

Zdravotná starostlivosť v špecializačnom odbore detská psychiatria v zdravotníckom zariadení v rozsahu najmenej štyroch týždňov na odporúčanie lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore detská psychiatria.

Po príchode do Centra:

Centrum zabezpečuje nadväznosť poskytovania špecializovanej ambulantnej zdravotnej starostlivosti poskytovanej lekárom so špecializáciou v špecializačnom odbore detská psychiatria na základe rozhodnutia súdu o nariadení neodkladného opatrenia alebo uložení výchovného opatrenia, ktorým súd uložil pobyt v zariadení, ktoré vykonáva resocializačný program.

Centrum zabezpečí ambulantnú evidenciu dieťaťa:

- pediater
- pedopsychiater
- ostatných špecializovaných lekárov na základe aktuálnej potreby a odporúčania pediatra.

V prípade, že zdravotná dokumentácia ostáva u poskytovateľa zdravotnej starostlivosti vyžiada si sprevádzajúci zamestnanec od ošetrojúceho lekára správu – nález, ktorá sa následne vloží do dokumentácie dieťaťa. Sociálny pracovník sleduje povinné preventívne prehliadky a kontroly u lekárov. Rovnako sleduje stav predpísaných liekov a potrebu doplnenia liekov.

Pri podozrení užitia návykovej látky Centrum použije „multidrogový test viac parametrový“, v prípade pozitívneho výsledku Centrum zabezpečí lekárske laboratórne overenie výsledku.

Zabezpečenie školskej dochádzky a prípravy na povolanie dieťaťa

Ak dieťa nemá ukončenú povinnú školskú dochádzku, Centrum zabezpečí jej pokračovanie.

Ak dieťa má ukončenú povinnú školskú dochádzku, Centrum počas trvania výchovného opatrenia

buď preruší školskú dochádzku, resp. zväži možnosť pokračovania za podmienky schválenia individuálneho študijného plánu. Bližšie podmienky budú dohodnuté medzi Centrom, rodičom dieťaťa a školou.

Pri výbere školy sa prihliada na následnú možnosť po ukončení výchovného opatrenia pokračovať v rovnakom alebo príbuznom odbore v mieste bydliska dieťaťa.

Práva dieťaťa a jeho rodiča vo vzťahu k jednotlivým fázam resocializačného programu

Centrum je povinné preukázateľne oboznámiť a poučiť dieťa po prijatí do Centra o právach a povinnostiach dieťaťa do 2 dní od prijatia do Centra a jeho rodiča/zákonného zástupcu do 7 dní od prijatia dieťaťa do Centra. Oboznámenie s právami a povinnosťami dieťaťa, právami a povinnosťami rodiča zabezpečuje sociálny pracovník.

Práva dieťaťa

Dieťa má všetky práva, ktoré mu priznáva zákon č. 305/2005 Z.z. zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum garantuje prostredníctvom resocializačného programu a dodržiavaním metód sociálnej práce dodržiavanie Ústavy Slovenskej republiky, ľudských práv priznaných Dohovorom o právach dieťaťa a Dohovorom o ľudských právach. Tieto dokumenty sú dostupné každému maloletému dieťaťu zverenému do dočasnej starostlivosti Centra.

Deti sú si rovné v prístupe k odbornej starostlivosti a ich práva sa riadia fázou resocializačného programu, ktorú dieťa dosiahne. Práva viažuce sa na fázu sú vypracované v rámci režimových činností a tieto podliehajú schváleniu pod vedením a prípadnou korekciou zamestnancov na úseku starostlivosti o dieťa.

Dieťa má všetky práva bez rozlišovania rasy, farby, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia, politického alebo náboženského vyznania.

Dieťa má právo na osobnú bezpečnosť a pri poskytovaní starostlivosti nesmie byť vystavené neľudskému a ponižujúcemu zaobchádzaniu.

Dieťa má právo stretávať sa s rodičom, prarodičom, súrodencom v súlade fázami resocializačného

programu tzn. po piatich týždňoch od prijatia do Centra.

Dieťa musí požívať osobitnú ochranu a musia mu byť zákonom i ostatnými spôsobmi dané príležitosti a možnosti na to, aby sa mohlo rozvíjať fyzicky, mentálne, morálne, duchovne a sociálne zdravým a normálnym spôsobom, v podmienkach slobody a dôstojnosti. Pri prijímaní zákonov na tento účel musia byť prvoradá najlepší záujmy dieťaťa.

Dieťa má právo na:

- zabezpečenie všetkých základných fyziologických potrieb,
- zabezpečenie optimálneho bio-psycho-sociálneho vývinu,
- zabezpečenie ochrany a bezpečného prostredia,
- zabezpečenie zdravotnej starostlivosti,
- na pravidelnú kontrolu a hodnotenie ako sa s ním zaobchádza a ako je o neho postarané,
- špeciálnu starostlivosť s pomocou, ktorá vedie k obnoveniu zdravia, sebaúcte a dôstojnosti,
- zaobchádzanie s úctou a dôstojnosťou,
- zúčastňovanie aktivít v zariadení,
- vyjadrenie svojho názoru, názor dieťaťa musí byť braný vážne,
- opustenie Centra na základe rozhodnutia súdu, alebo dovŕšenia veku 18 rokov.

Udržiavanie kontaktu s rodičom, ďalšími príbuznými a osobami, ku ktorým má blízky vzťah

• Dieťa, pre ktoré je v Centre vykonávané pobytové opatrenie súdu, má právo stretávať sa s rodičmi, ak nebolo súdom ustanovené inak, Centrum, orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov.

Príspevky na úpravu rodinných pomerov dieťaťa.

- Obec môže poskytovať príspevok na dopravu

- Centrum poskytuje príspevok na stravu

• Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa, s prihliadnutím na potreby dieťaťa a možnosti a schopnosti rodiča dieťaťa. Ak je to v záujme dieťaťa nevyhnutné a v súlade s fázami resocializačného programu,

Centrum je oprávnené:

→ *Určiť, že rodič dieťaťa sa nemôže stretnúť s dieťaťom:*

Dôvod takéhoto určenia musí byť zaznamenaný v spisovej dokumentácii dieťaťa a musí byť oznámený súdu a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na účel hodnotenia pobytového opatrenia súdu.

Dôvodom je zákaz styku rodiča s dieťaťom na základe rozhodnutia súdu, agresívne správanie rodiča, rodič na ktorý je trestne stíhaný vo veci týrania, sexuálneho zneužívania, rodič pod vplyvom alkoholu.

→ *Určiť, že rodič dieťaťa sa môže stretnúť s dieťaťom:*

- len za prítomnosti zamestnanca Centra, ktorý môže poskytnúť dieťaťu a rodičovi potrebnú pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí
- len v Centre, ktoré na tento účel utvára vhodné podmienky
- mimo Centra, v územnom obvode obce, v ktorej je sídlo Centra, alebo sa nachádza organizačná zložka Centra, v ktorej je dieťa umiestnené
- na inom mieste vhodnom, alebo vytvorenom na účel stretávania sa dieťaťa s jeho rodičom
- umožniť dieťaťu pobyt s rodičom mimo Centra.

→ *Centrum zabezpečí písomný kontakt, telefonický kontakt s rodičom, ďalšími príbuznými, blízkou osobou v súlade s fázou resocializačného programu.*

Spôsob, akým sa dieťa môže obrátiť aj bez vedomia centra na orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, verejného ochrancu práv, komisára pre deti, komisára pre osoby so zdravotným postihnutím, súd a prokuratúru.

Adresa a kontakt je prístupný na nástenke na každej skupine. Dieťa má právo obrátiť sa s podnetom na :

■ **Detského komisára** (dieťa do 18. roku veku) kontakt: 02/32191691

e-mail: info@komisarpredeti.sk

adresa: Odborárske námestie č. 3, 811 07 Bratislava

■ **Verejného ochrancu práv**

kontakt: 02/32363701

e-mail: podnet@vop.gov.sk

adresa: Grosslingova 35, 811 09 Bratislava – Staré Mesto

■ **Komisára pre osoby so zdravotným postihnutím,**

kontakt: 02/20420309

e-mail: sekretariat@komisar.sk

adresa: Račianska 153, 831 54 Bratislava

■ **súd**

■ **prokuratúra – v spoločných priestoroch na viditeľnom a dostupnom mieste je umiestnená „schránka pre prokurátora“, prostredníctvom, ktorej sa deti môžu obrátiť so svojou požiadavkou, podnetom, nespokojnosťou, názorom.**

■ **orgán SPODaSK**

Pre tieto účely na požiadanie dieťaťa je mu umožnené telefonovať z mobilu č. **0918 765783**.

Deti majú k vysvetlený postup, ak chcú namietat' akýkoľvek postup zamestnancov, ktorý subjektívne vnímajú ako nespravodlivý. V prípade, ak dieťa nie je stotožnené s výsledkom prešetrenia, má právo obrátiť sa so svojim podnetom na svojho kurátora sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Dieťa, ktoré sa domnieva, že jeho práva, alebo právom chránené záujmy boli dotknuté, má právo domáhať sa právnej ochrany v zmysle zákona 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Podmienky doručovania pošty, prístupu na internet a používaním telefónu.

Korešpondencia – doručovanie pošty:

- prijaté poštové zásielky musia prejsť bezpečnostnou prehliadkou za prítomnosti sociálneho pracovníka a dieťaťa,
- prijímať korešpondenciu deti môžu až po 5 týždňoch od prijatia do Centra,
- korešpondenciu môže dieťa prijímať len od rodičov a blízkej osoby,
- písomný styk s inými osobami je umožnený po konzultácii sociálneho pracovníka dieťaťa, ktorý vyhodnotí, že táto osoba je vzťahovou osobou dieťaťa a kontakt s tou to osobou je prínosom v resocializačnom procese.

Používanie mobilného telefónu vo vlastníctve maloletého dieťaťa:

- mobilný telefón môže používať klient až v III. a IV. fáze, a to v dňoch a časoch na to určených:
- Piatok – 19:45 – 20:15
- Nedeľa – 16:30 – 17:30
- mimo zariadenia na nevyhnutne potrebnú komunikáciu, po príchode do zariadenia telefón odovzdá do úschovy

Používanie internetu:

- internet dieťa využíva v procese vzdelávania za prítomnosti zodpovedného zamestnanca

Na výkon týchto práv nesmú byť stanovené nijaké obmedzenia okrem tých, ktoré sú uložené v súlade so zákonom a ktoré sú v demokratickej spoločnosti nevyhnutné v záujme ochrany a verejnej bezpečnosti, verejného poriadku, ochrany verejného zdravia alebo morálky, resp. v záujme ochrany práv a slobôd iných.

Práva rodičov

Ak rodičia nemajú rodičovské práva nijakým spôsobom upravené, obmedzené alebo odobraté, Centrum je povinné spolupracovať s rodičmi pri výchove a starostlivosti detí.

Centrum je povinné preukázateľne oboznámiť rodičov dieťaťa s resocializačným programom a poučiť ich o právach a povinnostiach rodiča dieťaťa, alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa. Rodičia majú právo na informácie o dieťati. Informácie o dieťati podáva sociálna pracovníčka, s ktorou si rodič

dohodne stretnutie, alebo mu podá informácie telefonicky, ak je presvedčená, že komunikuje s rodičom. Informácie o vzdelávacom procese dieťaťa môže podať aj špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg.

Centrum pripraví individuálny resocializačný plán s dieťaťom a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, a ak je to možné aj s rodičom dieťaťa, alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, preukázateľne oboznámi dieťa, rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa. Rovnako aj o spôsobe jeho vyhodnocovania.

Rodičia majú právo na stretávanie sa s dieťaťom v súlade s resocializačným programom a primerane jednotlivým fázam.

- Dieťa, pre ktoré je v Centre vykonávané pobytové opatrenie súdu, má právo stretávať sa s rodičmi, ak nebolo súdom ustanovené inak, Centrum, orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov.
- Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa, s prihliadnutím na potreby dieťaťa a možnosti a schopnosti rodiča dieťaťa. Ak je to v záujme dieťaťa nevyhnutné v súlade s fázami resocializačného programu.

Centrum je oprávnené:

→ *Určiť, že rodič dieťaťa sa nemôže stretnúť s dieťaťom;* dôvod takéhoto určenia musí byť zaznamenaný v spisovej dokumentácii dieťaťa a musí byť oznámený súdu a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na účel hodnotenia pobytového opatrenia súdu.

→ *Určiť, že rodič dieťaťa sa môže stretnúť s dieťaťom:*

- len za prítomnosti zamestnanca Centra, ktorý môže poskytnúť dieťaťu a rodičovi potrebnú pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí,
- len v Centre, ktoré na tento účel utvára vhodné podmienky,
- mimo Centra, v územnom obvode obce, v ktorej je sídlo Centra, alebo sa nachádza organizačná zložka Centra, v ktorej je dieťa umiestnené,
- na inom mieste vhodnom, alebo vytvorenom na účel stretávania sa dieťaťa s jeho rodičom,
- umožniť dieťaťu pobyt s rodičom mimo Centra.

Nedovolený kontakt pre rodiča v prípade:

- Telefonický kontakt: v prípade nezrozumiteľnej artikulácie, útočnej, výhražnej komunikácii, službukonajúci zamestnanec slušnou formou ukončí telefonický rozhovor a dieťa k telefónu nezavolá.
- Osobný kontakt: Ak dospelá osoba vykazuje známky požitia alkoholu - zlá koordinácia pohybu, cítiť alkohol, neschopnosť kontrolovať vyjadrovanie, komunikáciu, službukonajúci zamestnanec nevpustí dospelú osobu do zariadenia a zabráni kontaktu s dieťaťom. O tejto skutočnosti urobí záznam.

**Povinnosti dieťaťa, pre ktoré sa vykonáva resocializačný program v Centre,
vo vzťahu**

**k jednotlivým fázam resocializačného procesu a povinnosti rodiča dieťaťa a
iných blízkych osôb dieťaťa, vrátane podmienok návštev v Centre tak, aby
nenarúšali resocializačný program Centra.**

Zásadné povinnosti, ktoré platia pre všetky fázy rovnako:

- dodržiavať zásady spolunažívania
- dodržiavať osobnú hygienu
- pohybovať sa v dôstojnom a dostatočnom oblečení
- dbať o poriadok a čistotu vnútorných a vonkajších priestorov

d ďalej je dieťa povinné dôsledne dodržiavať:

- zákaz prinášať a požívať alkohol, lieky a iné drogy
- zákaz hrať karty a iné hazardné hry
- vstupe dieťaťa do priestorov vymedzených pre zamestnancov Centra len v prítomnosti zamestnanca Centra
- nepoužívať elektrické spotrebiče (rádia, magnetofóny, variče) okrem tých, ktoré sú súčasťou zariadenia kuchyne
- nefotografovať priestory, zamestnancov, deti (len so súhlasom riaditeľa)
- nepoužívať hudobné nástroje (len so súhlasom službukonajúceho zamestnanca)
- nesprávať sa hlučne a rušivo
- nezberať, sušiť huby, rastliny a iné lesné plody
- nevstupovať do cudzích izieb
- neudržiavať intímne vzťahy
- neznečisťovať a poškodzovať majetok Centra

Povinnosti dieťaťa pri prechode z jednotlivých fáz resocializačného programu

1. fáza

Dieťa počas prvých 2 týždňov sa začína do režimu špecializovanej skupiny/komunity, jej pravidiel a princípov. Rovnako sa oboznamuje s ostatnými deťmi Centra a zamestnancami Centra.

Dieťa je povinné ovládať:

- Svoje práva a povinnosti
- Princípy skupinovej komunity
- Vnútorný poriadok
- Režim dňa
- Mená zamestnancov skupiny
- Pravidlá komunity

Prechod do 2. fázy:

- Úspešne dokáže uplatniť osobnostné a sociálne, samoobslužné zručnosti z prvej fázy v prostredí skupinovej komunity
- Úspešne zauíča deti v samoobslužných činnostiach v prvej fáze
- Prejavuje záujem o ostatné deti v komunite
- Je motivovaný pokračovať v resocializačnom procese a viesť abstinentský spôsob života
- Musí ovládať poznanie svojho problému vo vzťahu k vzniku závislosti
- Musí poznať spúšťače vlastnej závislosti ako aj stratégie ich zvládania
- Musí dávať a prijímať spätnú väzbu
- Absolvovaná životopisná komunita

Prechod do 3. fázy:

- Dieťa má spracovaný priebeh svojho doterajšieho resocializačného procesu (kde som bol, kde sa nachádzam, kam smerujem)
- Aktívne pracovať na svojom vzdelávaní
- Obsahovo poznať pripravenie sa na návrat do spoločnosti, príp. osamostatnenie sa

Prechod do 4. fázy:

- Byť minimálne 2 mesiace v 3 fáze
- Dôsledne dodržiavať všetky pravidlá skupinovej komunity
- Fungovanie bez recidívy a nežiadúceho správania

Povinnosti rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa, vrátane podmienok návštev v Centre tak, aby nenarúšali resocializačný program

Centra:

- Rodič/zákonný zástupca je upovedomený, že osobný kontakt s dieťaťom je umožnený 1x týždenne, a to vždy po predchádzajúcom vzájomnom dohovore so sociálnym pracovníkom v súlade s fázami resocializačného programu – konkrétny dátum, hodina sa dohodne aj s poukazom na vzdialenosť bydliska, zamestnanie rodiča/zákonného zástupcu a aktuálny stav dieťaťa a jeho potreby.
- Rodič/zákonný zástupca má právo informovať sa o stave dieťaťa od prvého dňa v Centre na telefónnom čísle **0918765783**.
- Rodič/zákonný zástupca je informovaný, že Centrum poskytuje pre rodičov/zákonných zástupcov sociálne poradenstvo 2x za mesiac. Zodpovedný zamestnanec podávajú príslušnému orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a príslušnému súdu informáciu o účasti rodičov na sociálnom poradenstve.
- Rodič/zákonný zástupca dieťaťa je informovaný, že okrem prípadov povinnej školskej dochádzky individuálnou formou, je štúdium na strednej škole, a to výlučne individuálnou formou podmienené dosiahnutím 2 fázy resocializačného programu a jeho zotrvaním aspoň v tejto fáze. Centrum nesie zodpovednosť za vzdelávací proces detí so zabezpečením povinnej školskej dochádzky.
- Rodič/zákonný zástupca je informovaný/dáva súhlas, že dieťa v záujme udržania bezpečného prostredia bez návykových látok v Centre, bude v prípade podozrenia z recidívy alebo po návrate z krátkodobého pobytu podrobené testu na odhalenie prítomnosti návykovej látky v tele, a prehliadke a kontrole jeho osobných vecí.
- Rodič /zákonný zástupca je informovaný, že akékoľvek porušenie pravidiel Centra dieťaťom, alebo jeho zákonným zástupcom, bude zamestnancom Centra táto skutočnosť bezodkladne oznámená na príslušnom oddelení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a

na príslušnom súde.

Práva dieťaťa a rodiča k jednotlivým fázam resocializačného programu

1. Fáza: Adaptačno – motivačná (2-5 mesiacov):

DIEŤA	RODIČ
Má právo byť oboznámený s chodom zariadenia (práva, povinnosti, pravidlá, fázy, denný režim) zrozumiteľnou formou.	Má právo byť oboznámený s chodom zariadenia (práva, povinnosti, pravidlá, fázy, denný režim) zrozumiteľnou formou.
Má právo dostať priestor aktívne sa zapájať sa a rozprávať na skupinách.	Má právo e-mailom, telefonicky informovať sa o stave maloletého dieťaťa u ktoréhokoľvek zamestnanca ÚSoD.
Má právo na zabezpečenie zdravej a vyváženej stravy, zabezpečenie produktov osobnej hygieny a ošatenia (v súlade s povolenou drogériou v zariadení, rovnako aj s povoleným zoznamom ošatenia) počas celého resocializačného procesu.	Má právo byť informovaný o každej mimoriadnej udalosti o maloletom dieťati bezodkladne.
Má právo čítať literatúru s vopred psychológom schválenou tematikou.	Má právo požiadať o pomoc a poradenstvo v súvislosti s resocializáciou dieťaťa.
Má právo komunikovať len s osobami v rámci zariadenia. Má právo napísať list, s vedomím, že obsah listu podlieha kontrole dieťaťom zvoleným zamestnancom Centra: list píše - matke, otcovi, starým rodičom, súrodencom (s podmienkou že blízka osoba nie je pre dieťa a jeho resocializáciu ohrozujúca).	Má právo vyjadriť nespokojnosť a podať sťažnosť v súvislosti s resocializáciou maloletého dieťaťa.
Má právo na ukončenie povinnej školskej dochádzky a získavanie informácií o vzdelávaní v rámci zariadenia.	Má právo telefonovať s maloletým dieťaťom 3krát týždenne maximálne 5 minút. Streda, piatok, nedeľa od 19:45 hod. do 21:00 hod.

<p>Má právo zdržiavať sa na čerstvom vzduchu len v priestore zariadenia na to vyhradenom za prítomnosti personálu. Prvé dva týždne (adaptačné): 15 min. v priestore vonkajšej terasy. Po ukončení adaptačného obdobia rozhoduje službukonajúci zamestnanec.</p> <p>Má právo na osobnú návštevu rodiča, blízkej osoby v zariadení každú sobotu v danom mesiaci, v čase vopred dohodnutom so sociálnym pracovníkom. Prvé tri návštevy za prítomnosti sociálneho pracovníka, ďalšie návštevy môže rodič s dieťaťom tráviť bez prítomnosti zamestnanca v zariadení.</p>	
<p>Má právo zúčastňovať sa aktivít v zariadení, bez rozhodovacieho práva v komunite.</p>	

2. Fáza: Nápravno - výchovná (2- 5 mesiacov):

DIEŤA	RODIČ
<p>Má právo na ukončenie povinnej školskej dochádzky a získavanie informácií o vzdelávaní v rámci zariadenia.</p>	<p>Má právo e-mailom, telefonicky informovať sa o stave maloletého dieťaťa u ktoréhokol'vek zamestnanca ÚSoD.</p>
<p>Má právo čítať literatúru s vopred psychológom schválenou tematikou.</p>	<p>Má právo byť informovaný o každej mimoriadnej udalosti o maloletom dieťati bezodkladne.</p>
<p>Má právo za doprovodu zodpovedného zamestnanca na vychádzku do okolia zariadenia (o uskutočnení a časovej dĺžke vychádzky rozhoduje službukonajúci zamestnanec).</p>	<p>Má právo požiadať o pomoc a poradenstvo súvislosti s resocializáciou dieťaťa.</p>
<p>Má právo byť v kontakte s rodičom:</p>	<p>Má právo vyjadriť nespokojnosť a podať</p>

<p>-telefonicky (rodič kontaktuje dieťa, rovnako ako v 1. fáze),</p> <p>-písomne (dieťa alebo rodič píše listy, rovnako ako v 1. fáze),</p> <p>-osobná návšteva rodiča v zariadení 1x týždenne na základe vzájomnej dohody medzi rodičom a sociálnym pracovníkom (podlieha súhlasu zariadenia), rodič môže s dieťaťom opustiť zariadenie na priepustku mimo zariadenia.</p>	<p>stážnosť v súvislosti s resocializáciou maloletého dieťaťa.</p>
<p>Má právo požiadať personál o doplnenie produktov osobnej hygieny v súlade so Zoznamom povolenej drogérie v zariadení.</p>	<p>Má právo byť v kontakte s dieťaťom:</p> <p>-telefonicky (rodič kontaktuje dieťa rovnako ako v 1. fáze):</p> <p>-písomne (dieťa alebo rodič píše listy, rovnako ako v 1. fáze),</p> <p>- osobná návšteva rodiča v 1x týždenne na základe vzájomnej dohody medzi rodičom a sociálnym pracovníkom (podlieha súhlasu zariadenia), rodič môže s dieťaťom opustiť zariadenie na priepustku mimo zariadenia.</p>
<p>Má právo zúčastňovať sa aktivít v zariadení, s rozhodovacím právom organizovať harmonogram komunity.</p> <p>Má právo riadiť chod celej komunity vo funkcii „hospodára“.</p>	
<p>Má právo po dovŕšení veku 16 rokov konzumovať kávové nápoje 1krát za deň v čase od 13:15-13:30 hod.</p>	
<p>Má právo na individuálny študijný plán a následne sa zúčastniť komisionálnych skúšok na ukončenie ročníka povinnej školskej dochádzky.</p>	

3. Fáza: Sociálno – rehabilitačná (2- 5 mesiacov):

DIEŤA	RODIČ
<p>Má právo na individuálny študijný plán aj v prezenčnej forme, zúčastniť sa komisionálnych skúšok.</p> <p>Má právo vykonávať brigádnicú činnosť podľa vopred dohodnutých podmienok.</p>	<p>Má právo e-mailom, telefonicky informovať sa o stave maloletého dieťaťa u ktoréhokoľvek zamestnanca ÚSoD.</p>
<p>Má právo na poskytnutie finančnej hotovosti rodiča v maximálnej sume 20 EUR/mesačne, ktoré sú uložené v úschovezariadenia. O účele ich použitia informuje sociálneho pracovníka.</p>	<p>Má právo byť informovaný o každej mimoriadnej udalosti o malom dieťati bezodkladne.</p>
<p>Má právo na doplnenie produktov osobnej hygieny v súlade so Zoznamom povolených drogérie v širšom rozsahu.</p>	<p>Má právo požiadať o pomoc a poradenstvo súvislosti s resocializáciou dieťaťa.</p>
<p>Má právo na samostatnú priepustku v týždni, kedy sa neuskutočňuje krátkodobý pobyt, bez sprievodu mimo zariadenie za vopred dohodnutých podmienok (podlieha schváleniu Centra).</p> <p>Má právo na krátkodobý pobyt v trvaní 3 dní, a to 2 krát/mesačne v rodinnom prostredí na nadväzovanie nových sociálnych vzťahov mimo zariadenia na základe vzájomnej dohody zariadenia a zákonného zástupcu.</p>	<p>Má právo vyjadriť nespokojnosť a podať sťažnosť v súvislosti s resocializáciou maloletého dieťaťa.</p>
<p>Má právo čítať literatúru s vopred psychológom schválenou tematikou.</p> <p>Má právo čítať literatúru s tematikou antidrogovej propagácie. Rovnako má právo zúčastňovať sa skupín anonymných narkomanov(alkoholikov) v blízkom okolí zariadenia.</p>	<p>Má právo byť v kontakte s dieťaťom:</p> <ul style="list-style-type: none"> -telefonicky (rodič kontaktuje dieťa, rovnako ako v 1. fáze), -písomne (dieťa alebo rodič píše listy, rovnako ako v 1. fáze), <p>Má právo prijať dieťa na krátkodobý pobyt 2 krát/mesačne v rodinnom prostredí na nadväzovanie nových sociálnych vzťahov mimo zariadenia, za predpokladu prísneho dodržiavania pravidiel a zásad resocializačného procesu.</p>
<p>Má právo požiadať personál o nákup vecí, v súlade so Zoznamom povolených vecí a produktov drogérie v najširšom rozsahu.</p>	<p>Má právo požiadať a využiť pomoc a podporu odborného tímu zariadenia s nastavením režimu pre rodiča v prirodzenom prostredí podľa aktuálnej potreby a vývoja resocializácie dieťaťa.</p>

Má právo podieľať sa na:	
- zabezpečení potravín prostredníctvom nákupu - podieľať sa na tvorbe jedálneho lístku - pripomienkovať a navrhovať zmeny v režime dňa	

4. Fáza: Reintegračná (2- 5 mesiacov):

DIEŤA	RODIČ
Má právo používať všetky povolené produkty v súlade so Zoznamom povolenej drogerie v zariadení.	Má právo e-mailom, telefonicky informovať sa o stave maloletého dieťaťa u ktoréhokoľvek zamestnanca ÚSoD
Má právo na samostatnú priepustku v týždni, kedy sa neuskutočňuje krátkodobý pobyt, bez sprievodu mimo zariadenie za vopred dohodnutých podmienok (podlieha schváleniu Centra).	Má právo byť informovaný o každej mimoriadnej udalosti o maloletom dieťati bezodkladne.
Má právo na pomoc pri osamostatnení.	Má právo požiadať o pomoc a poradenstvo v súvislosti s resocializáciou dieťaťa.
Má právo na individuálny študijný plán aj v prezenčnej forme, zúčastniť sa komisionálnych skúšok. Má právo vykonávať brigádnickú činnosť podľa vopred dohodnutých podmienok.	Má právo vyjadriť nespokojnosť a podať sťažnosť v súvislosti s resocializáciou maloletého dieťaťa.
Má právo na poskytnutie finančnej hotovosti rodiča v maximálnej sume 30 EUR/mesačne, ktoré sú uložené v úschove zariadenia. O účele ich použitia informuje sociálneho pracovníka.	Má právo byť v kontakte s dieťaťom: telefonicky, písomne (dieťa alebo rodič píše listy, rovnako ako v 1. fáze), Má právo prijať dieťa na týždenný pobyt 2 krát/mesačne v rodinnom prostredí na nadviazovanie nových sociálnych vzťahov mimo zariadenia, za predpokladu prísneho dodržiavania pravidiel a zásad resocializačného procesu.

Má právo na týždňový pobyt (7 dní) v rodinnom prostredí 2 krát/mesačne nadväzovanie nových sociálnych vzťahov mimo zariadenia na základe vzájomnej dohody zariadenia a zákonného zástupcu.	Má právo požiadať a využiť pomoc a podporu odborného tímu zariadenia a nastavením režimu pre rodiča v prirodzenom prostredí podľa aktuálnej potreby a vývoja resocializácie dieťaťa.
Má právo čítať literatúru s vopred psychológom schválenou tematikou. Má právo čítať literatúru s tematikou antidrogovej propagácie. Rovnako má právo zúčastňovať sa skupín anonymných narkomanov (alkoholikov) v blízkom okolí Zariadenia.	

Povinnosti dieťaťa a rodiča k jednotlivým fázam resocializačného programu

1. Fáza

DIEŤA	RODIČ
Je povinné oboznámiť sa a dodržiavať pravidlá resocializačného programu, pravidlá komunity, denný režim a zásady fungovania komunity.	Nekontaktovať a nenavštevovať dieťa v zariadení prvých 5 týždňov. O stave dieťaťa sa môže informovať u personálu zariadenia.
Je povinné zdržiavať sa len v priestoroch zariadenia.	Rešpektuje stanovené pravidlá – pre ošatenie, drogériu, osobné veci, balíky, potraviny, finančnú hotovosť, telefonický kontakt, osobné návštevy.
Je povinné komunikovať len s osobami v rámci zariadenia.	
Je povinné používať oblečenie, ktoré je bez viditeľných značiek a kozmetiku zakúpenú zariadením.	
Je povinné si písať denník a vybrať si člena personálu, ktorý ho bude môcť čítať.	
Zúčastňovať sa samoobslužných činností, spolupracovať so všetkými zamestnancami Centra.	

2. Fáza

DIEŤA	RODIČ
Si plní povinnosti 1. fázy	Rodič je povinný dodržiavať harmonogram telefonického kontaktu s dieťaťom v zariadení.
Sa samostatne zapája do procesov v komunite	Rodič je povinný vopred ohlásiť záujem o návštevu dieťaťa a dodržiavať pravidlá pri dohode o povolenie návštevy v zariadení aj mimo zariadenia.
Je zodpovedné za organizáciu a výkon práce na pridelenom rajóne.	Rodič je povinný rešpektovať podmienky resocializácie platné v tomto zariadení.
Sa aktívne zapája do procesov rodinného poradenstva a spolupracuje so svojou rodinou	Rodič je povinný dodržiavať a zabezpečovať pravidlá resocializácie ak s klientom počas návštevy opúšťajú zariadenie.
Je povinné dodržiavať pravidlá resocializačného programu aj mimo zariadenia	Rešpektuje stanovené pravidlá – pre ošatenie, drogériu, osobné veci, balíky, potraviny, finančnú hotovosť, telefonický kontakt, osobné Návštevy.

3. Fáza

DIEŤA	RODIČ
Si plní povinnosti 1. a 2. fázy	Rodič je povinný dodržiavať harmonogram telefonického kontaktu s dieťaťom v zariadení
Má povinnosť pomáhať jemu prideleným členom komunity v nižších fázach.	Rodič je povinný vopred ohlásiť záujem o návštevu dieťaťa a dodržiavať návštevne hodiny.
Sa zapája do procesu prijatia nového klienta (pri osvojení si pravidiel komunity, režimudňa...) Povinnosťou dieťaťa je aktívne sa podieľať na rozhodovaní sa ohľadom ďalšieho štúdia, prípravy na budúce povolanie, získavaní pracovných návykov, postupnom osamostatňovaní a hľadaní zamestnania	Rodič je povinný rešpektovať podmienky resocializácie platné v tomto zariadení.
Je povinné pracovať na prebratí plnej zodpovednosti nie len za seba ale aj za dianie v komunite.	Rodič je povinný rešpektovať podmienky resocializácie platné v tomto zariadení.
Si aktívne buduje autonómnu abstinentskú filozofiu.	Rešpektuje stanovené pravidlá – pre ošatenie, drogériu, osobné veci, balíky, potraviny, finančnú hotovosť, telefonický kontakt, osobné návštevy

4. Fáza

DIEŤA	RODIČ
Si plní povinnosti 1. 2. aj 3. fázy	Rodič je povinný dodržiavať harmonogram telefonického kontaktu s dieťaťom v zariadení
Je povinné podieľať sa na plánovaní zabezpečovaní fungovania komunity a byť nápomocný pri zapájaní sa nových klientov do režimu komunity	Rodič je povinný vopred ohlásiť záujem o návštevu dieťaťa a dodržiavať stanovený čas návštevy.
Je povinné odpútať sa od komunity a osamostatniť sa.	Rodič je povinný rešpektovať podmienky resocializácie platné v tomto zariadení
	Rodič je povinný dohliadať a zabezpečovať dodržiavanie pravidiel resocializačného programu počas pobytu dieťaťa v rodine.
	Ak má rodič záujem o návrat dieťaťa do rodiny je povinný zabezpečiť vhodné podmienky na zdravý bio- psycho- sociálny vývin dieťaťa.
	Rešpektuje stanovené pravidlá – pre ošatenie, drogériu, osobné veci, balíky, potraviny, finančnú hotovosť, telefonický kontakt, osobné návštevy

Taxatívne vymedzené pravidlá resocializačného programu, opatrenia na predchádzaniech porušovania a taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možno použiť za ichnedodržiavanie, vrátane ich doby trvania

Taxatívne vymedzené pravidlá A - najzávažnejšie:

1. Chránim svoje zdravie a som čistý

- Abstinujem od akýchkoľvek návykových látok (drogy, alkohol, cigarety, povzbudzujúce nápoje, proteínové prášky,...).
- Dodržiavam zásady abstinencie osvojené v resocializačnom procese.
- Vyhybam sa akejkol'vek spomienke a pripomienke „drogového“ života.

2. Podrobím sa dobrovoľne skúške na prítomnosť návykovej látky po každom opustení zariadenia.

3. Zostávam v zariadení a prímam zodpovednosť za liečbu.

- Pri opustení zariadenia si pýtam dovoľenie od službukonajúceho zamestnanca.
- Svojvoľne neopúšťam zariadenie.
- Ak mám vedomosť, že sa niekto plánuje dopustiť opustenia zariadenia bezdovolenia nahlásim túto skutočnosť zamestnancovi zariadenia.

4. Zdržiavam sa akýchkoľvek intímnych vzťahov s inými klientami v zariadení.

- Svojím výzorom, oblečením a správaním neprovokujem iných klientov zariadenia.
- Čas s klientami trávim spoločne tak, aby nás videlo viacero ľudí.
- Informujem personál zariadenia, ak by mi niekto navrhoval intímne zblíženie.

5. Ku všetkým členom komunity sa správam s rešpektom a dodržiavam zásady slušného správania.

- Vyjadrujem sa slušne k iným ľuďom bez vulgarizmov na ich adresu.
- Vyhybam sa tomu aby som niekoho zosmiešňoval, urážal.
- Vyhybam sa arogantnému a agresívnemu správaniu.
- Vážim si vybavenie a veci v zariadení.

Taxatívne vymedzené pravidlá B - závažné:

6. Spolupracujem s dospelými a rešpektujem rozhodnutie každého zamestnanca komunity bez rozdielu pracovnej pozície.
7. Pri príchode nového člena komunity sa snažím pomáhať mu a vytvárať mu také prostredie, aby sa tu cítil vítaný.
8. Zodpovedne a svedomito si plním svoje povinnosti, dodržiavam denný režim.
9. Robím si denne záznam do denníka o svojom prežívaní a pocitoch.
10. Vážim si a starám sa o svoje veci- udržiavam na izbe poriadok, nekradnem, nepožičiavam si oblečenie, kozmetiku od iných klientov.
11. Užívam lieky podľa nariadenia lekára, dodržiavam liečebný režim a pokyny.

Taxatívne vymedzené pravidlá C – menej závažné:

12. Dávam si pozor na svoj slovník- nepoužívam vulgarizmy.
13. Dodržiavam zásady slušného stolovania, konzumujem jedlo len v mieste na to vyhradenom.
14. Rajóny robím dôkladne a bez upozorňovania zo strany členov komunity a službukonajúceho personálu.
15. Veci, ktoré použijem vždy vrátim na pôvodné miesto.
16. Po opustení miestnosti, respektíve miesta, ktoré opúšťam skontrolujem po sebe a upracem do pôvodného stavu.
17. Nohy patria na zem alebo si ich vykladám tam, kde je to dovolené.
18. Používam veci v zariadení na to, na čo sú určené.
19. Pri práci používam nástroje a vybavenie tak, aby som ho nezničil. V opačnom prípade urobím všetko preto, aby som škodu napravil/nahradil.
20. Akúkoľvek zničenú alebo pokazenú vec nahlásim službukonajúcemu personálu.
21. Pri športových aktivitách si dávam pozor na svoje telo a dodržiavam bezpečnostné pokyny.
22. Po zariadení sa pohybujem v tichosti a neruším tých, ktorý pracujú.
23. Ak viem, že niekto sa dopúšťa porušenia pravidiel upozorním ho, a ak to neprestane robiť upozorním na to službukonajúci personál.
24. Za chyby, ktoré som urobil nesiem plnú zodpovednosť a nesnažím sa z toho vykrúcať.

25. Dodržiavam všetky nastavené „Interné pravidlá“ a upozornenia vydané zariadením.

Základné výchovné prostriedky

Ako základné výchovné prostriedky sa uplatňujú odmeny a sankcie. Využíva sa zameranie hlavne na odmenu, ktorá vyplýva z privilégií v rámci jednotlivých fáz resocializácie (televízia, možnosť výberu voľnočasovej aktivity, vychádzka, priepustka,) rovnako ako časté využívanie slovných pochvál, ocenení, uznaní.

Sankcia musí byť bez výnimky uložená za každé porušenie pravidiel (okrem 1. fázy). Sankcie musia byť splniteľné, overiteľné a každý zamestnanec skupiny musí dbať na ich dôsledné plnenie dieťaťom. Ak sociálny pracovník sankciu udelí, musí byť presvedčený o jej opodstatnení a musí trvať na jej splnení. **Dĺžka trvania sankcie musí byť primeraná závažnosti priestupku.**

Jednotlivé pravidlá upravujú rôzne významné situácie resocializačného procesu, a preto aj ich porušenie je sankcionované rôznymi úrovňami výchovných prostriedkov:

<p><i>Taxatívne vymedzené pravidlá A:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>NAJZÁVAŽNEJŠIE</i> <p>Trvanie výchovného prostriedku:</p> <ul style="list-style-type: none"> min. 2 týždne, max. do odvolania, pokým nenastane zmena správania, záleží na závažnosti priestupku 	<p>výchovné prostriedky:</p> <ul style="list-style-type: none"> presun do nižšej fázy; <p>výchovný prostriedok podlieha odsúhlaseniu riaditeľom Centra a odborným tímom</p> <ul style="list-style-type: none"> odobratie výhody, príp. všetkých výhod vyplývajúci z fázy podľa stupňa závažnosti priestupku,
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Taxatívne vymedzené pravidlá B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZÁVAŽNÉ <p>Trvanie výchovného prostriedku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykonateľné ihneď • Trvanie max. 2 týždne • Po odmietnutí udelený výchovný prostriedok kategórie „A“ 	<p>výchovné prostriedky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartička udelenia sankcie zo skupiny „žltá“ alebo „červená“ podľa závažnosti priestupku • Zákaz pitia kávy, pozerania TV, počúvania hudby • Zákaz samostatnej priepustky alebo krátkodobého pobytu • Zákaz používania súkromného mobilného telefónu
<p>Taxatívne vymedzené pravidlá C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MENEJ ZÁVAŽNÉ <p>Trvanie výchovného prostriedku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykonateľné ihneď • Po odmietnutí udelená kartička sankcie zo skupiny „žltá“ 	<p>Výchovné prostriedky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udelená kartička sankcie zo skupiny „zelená“

Posúdenie vážnosti priestupku sa riadi „Pravidlami pre udelenie sankcií“ a posúdením priestupku službukonajúcim zamestnancom.

Opatrenia na predchádzanie porušovania pravidiel:

- Jednotné vedenie
- Oboznámiť dieťa s pravidlami a uistiť sa, že im porozumel s možnosťou vyjadriť sa, prípadne doplniť.
- Umiestnenie pravidiel a možných výchovných prostriedkov na dobre viditeľné a všetkým dostupné miesto s možnosťou odvolávať sa na pravidlá kedykoľvek počas dňa.
- Jasne stanoviť hranice a nemeniť ich /čo je dovolené a čo je zakázané/ a vysvetliť prečo sú hranice dôležité. Dôsledne trvať na ich dodržiavaní. Dohodnuté hranice musia byť jednotné a presadzované každým členom personálu.
- Dať dieťaťu možnosť výberu (dve možnosti, ktoré sú obe v súlade s našim zámerom).
- Zamestnanci musia dodržiavať základné zásady komunikačných zručností a asertívnych techník s cieľom eliminovať napätú atmosféru a konfliktné situácie.

- Vzdelávanie personálu v oblasti práce s hranicami, v oblasti komunikačných zručností, zvládania krízových situácií a podobne.
- Možnosť teambuldingových aktivít a psychohygieny pre zamestnancov.

**Určovanie výchovných prostriedkov za porušenie pravidiel
resocializačného programu Centra, vrátane možnosti prehodnotenia
výchovného prostriedku, ak s jeho použitím dieťa, pre ktoré sa
vykonávajú opatrenia v Centre, alebo rodič dieťaťa nesúhlasia**

Postupy výchovných prostriedkov za porušenie pravidiel resocializačného programu:

Odporúčanie pre 1. fázu:

- Ak dieťa poruší pravidlo prvý krát počas dňa a službukonajúci zamestnanec vyhodnotí na základe situácie porušenie, ako nezámerné, tak upozorní dieťa, že pravidlo porušil. Ak sa to počas dňa zopakuje, bude mu na večernej komunite uložená sankcia.

Odporúčanie pre vyššie fázy:

- Vo vyšších fázach personál počas dňa upozorní dieťa, že porušuje pravidlá resocializačného programu. Dieťa je povinné na komunite oboznámiť prítomných o porušeníach daného dňa, komunita spoločne vyberie a odsúhlasí príslušný výchovný prostriedok zo zoznamu výchovných prostriedkov. Dieťa je povinné vykonať výchovný prostriedok do večierky v prípade dlhodobejšieho výchovného prostriedku je povinný začať s jeho dodržiavaním ihneď po skončení večernej komunity v čase svojho osobného voľna. V prípade nedodržania výchovného prostriedku ako aj viacnásobného neuposlušnutia personálu sa klientovi ukladá sankcia vyššieho stupňa. O uložení výchovného prostriedku za závažný priestupok sa spíše „Záznam o uložení výchovného prostriedku“, porušenie pravidiel B a C sa zaznamenávajú do komunitnej knihy.

Možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku

- Pri stanovení sankcie sa vždy prihliada na potreby a dobro dieťaťa, sankcia je odsúhlasená celou komunitou a dieťa má právo na komunite vyjadriť sa k udelenej sankcii a navrhnúť alternatívnu sankciu, ktorá zodpovedá závažnosti porušeného pravidla, má nápravnú funkciu a odsúhlasí ju komunita. Dieťa so zvyškom komunity hľadajú prijateľný kompromis. Ak sa dieťa a komunita nevedia dohodnúť zasiahne službukonajúci pracovník a určí výchovný prostriedok primeraný porušeniu režimu dňa.

Evidencia vykonaných výchovných prostriedkov a ak boli vykonané na dieťaťi, spôsob informovania rodiča dieťaťa, osoby, ktorá sa osobne stará o dieťaťi a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o použití výchovného prostriedku

Spôsob evidencie udelených výchovných prostriedkov:

Pracovník, ktorý udelí výchovný prostriedok do konca svojej služby, e-mailom a zápisom v knihe odkazov oboznámi všetkých ostatných zamestnancov o tom, komu udelil výchovný prostriedok, v čom spočíva a do kedy je platný.

→ ***porušenie pravidiel A*** – sociálny pracovník spíše Záznam o uložení výchovného prostriedku, založí do dokumentácie.

→ ***porušenie pravidiel B*** – zaznamenáva do komunitnej knihy

→ ***porušenie pravidiel C*** – zaznamenáva sa do komunitnej knihy

Spôsob informovania o výchovných prostriedkoch:

O vykonanom výchovnom prostriedku, udelenom dieťaťu za porušenie pravidiel resocializačného programu so skupiny „A“ personál informuje orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a rodinu najneskôr do 48. hodín od udelenia výchovného prostriedku.

O vykonanom výchovnom prostriedku, udelenom dieťaťu za porušenie pravidiel resocializačného programu so skupiny „B“ (závažné), so skupiny C (menej závažné) a o udelení pozitívneho výchovného prostriedku informujeme orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately prostredníctvom správy, ktorá sa zasiela minimálne raz za 6 mesiacov, alebo na vyžiadanie rodičov a v rámci konzultácii na základe spolupráce.

Postup pri nedovolenom opustení centra dieťaťom a v rizikových situáciách pre dieťa, pre ktoré sa v Centre vykonáva resocializačný program, najmä pri úraze, vážnych nezhodách medzi deťmi, pre ktoré sa vykonáva resocializačný program

Postup pri nedovolenom opustení centra dieťaťom

Ak dieťa, pre ktoré Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opustí Centrum bez súhlasu Centra alebo sa do Centra nevráti v určenom čase, Centrum je povinné túto skutočnosť oznámiť útvaru policajného zboru, orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, rodičovi dieťaťa, osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa a súdu, ktorý nariadil neodkladné opatrenie, alebo uložil výchovné opatrenie.

1. Administratívne činnosti pri nedovolenom opustení/svojoľnom odchode/úteku (nezvestnosti) dieťaťa z Centra:

- Pri nedovolenom opustení Centra bezodkladne službukonajúci zamestnanec informuje riaditeľa Centra, vedúcu starostlivosti úseku o dieťa o mimoriadnej udalosti.
- Službukonajúci sociálny pracovník spolu s pomocným vychovávateľom bezodkladne dôsledne skontrolujú priestory Centra a najbližšie okolie.
- Zosumarizuje sa oblečenie dieťaťa a čas pred nedovoleným opustením Centra.
- Centrum oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, príslušnému súdu, ktorý nariadil neodkladné opatrenie alebo uložil výchovné opatrenie, dozorujúcemu prokurátorovi a koordinátorovi Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny, „Oznámenie o mimoriadnej udalosti“.
- Bezprostredne po zistení, že dieťa, ktoré je dočasne umiestnené v Centre opustilo priestory Centra oznamuje službukonajúci zamestnanec túto mimoriadnu udalosť Základnému útvaru Policajného zboru SR na telefónnom čísle 158.
- Nedovolené opustenie Centra – útek službukonajúci zamestnanec bezodkladne oznámi zákonnému zástupcovi dieťaťa a informuje o tom, že v prípade, že sa dieťa vráti domov, treba túto skutočnosť oznámiť na telefónnom čísle 158 a zamestnancovi Centra. Rodič je povinný dovieť dieťa do Centra bezprostredne po návrate domov. Ak z rôznych dôvodov rodič tak nemôže urobiť, je povinný ohlásiť skutočnosť, kde sa dieťa zdržiava a dokedy, na telefónnom čísle 158, kde dostane inštrukcie ako postupovať ďalej. V prípade, že službukonajúci zamestnanec je oboznámený o tom, že dieťa sa nachádza doma, taktiež túto skutočnosť nahlási na telefónnom čísle 158, kde obdrží ďalšie inštrukcie ako postupovať.

Pri osobnom nahlasovaní na príslušnom útvare Policajného zboru Slovenskej republiky nedovoleného

opustenia Centra/úteku dieťaťa, je potrebné mať so sebou:

- Vyplnený formulár o nedovolenom opustení priestorov Centra/úteku (popis oblečenia, adresy miest, kde sa obvykle zdržiava, kontakty na spolužiakov, kamarátov, aktuálny zdravotný stav, popis špecifických telesných znamení, iné zvláštnosti potrebné na lepšiu identifikáciu dieťaťa)
- Najaktuálnejšiu fotografiu dieťaťa, občiansky preukaz dieťaťa, rozhodnutie súdu – neodkladné opatrenie – výchovné opatrenie

2. Administratívne činnosti po návrate dieťaťa

Po návrate dieťaťa z úteku sa vykoná odhlásenie nezvestnosti telefonicky a následne osobne za prítomnosti dieťaťa na príslušnom útvare Policajného zboru Slovenskej republiky a informuje sa orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o nových skutočnostiach.

Dieťa po príchode prechádza osobnou prehliadkou, sú mu vykonané testy na zisťovanie reziduí metabolitov psychoaktívnych látok v moči.

Ak sa dieťa vráti v doprovide rodičov, alebo sám:

- Dieťa so podrobí testom na zisťovanie reziduí metabolitov psychoaktívnych látok. Zamestnanec Centra oznámi telefonicky útvaru Policajného zboru Slovenskej republiky návrat dieťaťa
- Zamestnanec Centra zabezpečí výsluch dieťaťa na útvare Policajného zboru Slovenskej republiky
- Zamestnanec Centra oznámi nové skutočnosti adresované: rodič/zákonný zástupca, orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, príslušný súd (akým spôsobom sa vrátil, či bol/nebol pod vplyvom drog, výsledky testov na drogy), dozorujúci prokurátor a koordinátor Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny.

Ak sa dieťa vráti v doprovide príslušníkov PZ SR:

- Zamestnanec Centrum informuje zákonných zástupcov
- Zamestnanec vykoná testy na zisťovanie reziduí metabolitov psychoaktívnych látok v moči.
- Zamestnanec Centra zabezpečí výsluch dieťaťa na útvare Policajného zboru Slovenskej republiky
- Zamestnanec Centra oznámi nové skutočnosti adresovaná: rodič/zákonný zástupca, orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, príslušný súd, dozorujúci prokurátor a koordinátor ÚPSVaR (akým spôsobom sa vrátil, či bol/nebol pod vplyvom drog, výsledky testov na drogy).

Ponuka následnej odbornej pomoci po ukončení resocializačného programu

Po skončení vykonávania výchovného opatrenia pobytovou formou v Centre s resocializačným programom sociálny pracovník pripravuje:

- rodiča, alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa
- maloleté dieťa, ktoré dosiahlo plnoletosť

na vhodnosť alternatívy zapojiť sa aj na následnú starostlivosť prostredníctvom sociálneho poradenstva a poskytnutie kontaktov na sociálne služby, kde sa poskytujú komplexné služby, ktoré zahŕňajú rad možností, ako psychoterapeutické programy (individuálne aj skupinové terapie), či pracovné a sociálne poradenstvo.

Následná starostlivosť pomáha „podržať“ bývalých užívateľov, ktorí nedokázali abstinovať a drogu opäť vyskúšali, aby do závislosti znovu neprepadli.

Sociálny pracovník centra zabezpečí prehľad a podporu:

- Kontaktných a poradenských centier
- Kluby anonymných narkomanov, alkoholikov
- Terénnych programov
- Stacionárnych programov
- Detoxikačných jednotiek
- Terapeutických komunit
- Programy následnej starostlivosti
- Dom na pol ceste
- Pracovnú príležitosť, ubytovanie

Centrum umožní následný kontakt - telefonický – e-mailový s dieťaťom v prípade potreby sociálneho a psychologického poradenstva po skončení výchovného opatrenia.

