

Centrum pre deti a rodiny Semeteš

so sídlom
Semeteš č. 1208
023 55 Vysoká nad Kysucou

Výročná správa za rok 2024

Semeteš, 2024



1. Identifikačné údaje organizácie a história

Názov zariadenia: Centrum pre deti a rodiny Semeteš
 Sídlo: Semeteš 1208, 023 55 Vysoká nad Kysucou
 Kraj: Žilinský
 IČO: 51270986
 DIČ: 2120654734
 Štatutárny zástupca: Mgr. Leona Klačanská
 Kontakt: 041/ 2433021
 E-mail: riaditel.semetes@ded.gov.sk
 Schválená kapacita: 18

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny v roku 2017 zriadil organizáciu Detský domov Semeteš, zariadenie svoju aktívnu činnosť začalo v roku 2018, s účinnosťou od 01.01.2019 sa Detský domov premenoval na Centrum pre deti a rodiny Semeteš.

Vymedzená činnosť zariadenia smeruje k istému cieľu, a to je aktivovanie vnútorných schopností klientov na prekonávanie psychických dôsledkov a sociálnych dôsledkov drogových závislostí od psychoaktívnych látok a iných závislostí a na zapojenie sa do života a fungovanie v prirodzenom prostredí.

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

V zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. § 49 „Centrum vykonáva pobytové opatrenie súdu na základe rozhodnutia súdu o nariadení neodkladného opatrenia, o uložení výchovného opatrenia a dohody.“

CDR Semeteš (ďalej len „CDR“) prostredníctvom resocializačného programu a programu pre poruchy správania z dôvodu užívania návykovej a nenávykovej látky naplňa proces obnovy, prípadne zmeny nevhodných návykových štruktúr s cieľom nahradiť ich inými. Resocializácia v zariadení CDR je socializačný proces, ktorý má nosné postavenie pri integrácii maloletého dieťaťa do spoločnosti. Umožňuje intervencie pre elimináciu sociálnych dôsledkov drogovej závislosti a škodlivého užívania návykových a nenávykových látok. CDR poskytuje priestor v komunite klientov a jej cieľom je pokračovania v načatej zmene osobnosti závislého mal. dieťaťa, kontinuálne nadväzuje na predchádzajúci liečebný proces a jednotlivé formy zdravotníckej starostlivosti.

Účel, na ktorý bolo CDR zriadené vytvára podmienky na uskutočnenie želaného poslania organizácie, najmä:

- a) Vykonávaním sociálnej práce, špeciálneho sociálneho poradenstva, psychologickú starostlivosť pre resocializačný program a program pre poruchy správania z dôvodu škodlivého užívania návykovej a nenávykovej látky , pracovnej terapie
- b) Utváraním podmienok na záujmovú, kultúrnu činnosť a športovú činnosť
- c) Zabezpečením psychologického poradenstva, zdravotnej starostlivosti, vzdelávania a prípravy na budúce povolanie
- d) Poskytovaním starostlivosti najmä bývania, stravovania.



Hlavnou stratégiou starostlivosti a výchovy je minimalizovať potenciál rizikového správania a rozšíriť sociálne kompetencie a sociálnu komunikáciu maloletých detí, ktorým CDR dočasne nahrádza ich prirodzené rodinné prostredie.

CDR funguje na princípoch komunitnej práce, pričom sú stanovené konkrétne podmienky prijatia, všetky práva a povinnosti klienta sú uvedené v základnom dokumente zariadenia - *Resocializačný program a Program pre poruchy správania v dôsledku užívania alkoholu, drog alebo v dôsledku patologického hráčstva*. Programovo sú zamerané na zmenu životného štýlu prostredníctvom zmeny myslenia s cieľom dosiahnutia abstinencie, plnej integrácie, plnohodnotného návratu do bežného života, sociálneho prostredia, štúdia a pracovného procesu.

Základným východiskom práce s deťmi umiestnenými v CDR je model režimovej aplikácie skupinových foriem práce, ktorý v sebe zahŕňa nasledujúce procesy: vzdelávanie, terapeutické komunitné stretnutie, výchovné činnosti – záujmovú, oddychovú, pracovnú činnosť, športovú a telesnú výchovu a pod., hodnotenie správania, rôzne formy terapeutickej práce s deťmi, kariérové poradenstvo a kariérovú výchovu. Tieto aktivity sú zakotvené v harmonograme dňa a týždňa. Formy terapie a odbornej práce sa realizujú v zmysle platnej legislatívy a v súlade s personálnymi možnosťami a absolvovanými výcvikmi vo vedení terapeutických činností a vzdelaním odborných zamestnancov.

Základnou ideou každého komunitného systému je vytváranie spoločenstva, ktorého súčasťou je personál zariadenia i jeho klienti (v prípade CDR mal. deti). Ide o priestor, v ktorom sa cielene podporuje participácia každého jednotlivca a je v ňom neprijateľná akákoľvek selekcia (na základe funkcie, intelektu, pohlavia, veku a pod.).

Medzi dôležité znaky takéhoto systému patria aj: bezpečné prostredie, sociálne učenie a pozitívny zážitok. Uplatňuje sa inkluzívna intervenčná stratégia (pomoc, podpora, sprevádzanie), ktorá je orientovaná na dieťa, jeho potreby a záujmy – zohľadňuje jeho individuálne odlišnosti a smeruje k naplneniu jeho výchovno-vzdelávacích potrieb. Za napĺňanie týchto potrieb detí je zodpovedný multidisciplinárny tím.

Multidisciplinárny tím tvoria nepedagogický a pedagogický zamestnanci (psychológovia, vychovávatelia, sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník, vedúci úseku starostlivosti o dieťa, pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou), riadiaci zamestnanci, ktorí spolu zabezpečujú inkluzívnu starostlivosť. To znamená, že odborná starostlivosť sa vzťahuje na akt začleňovania a prijímania klientov z rôznych prostredí a skúseností do rôznych aspektov života, ako je vzdelávanie a zapojenie sa do komunity.

Cieľom je vytvoriť pocit spolupatričnosti a rovnakých príležitostí pre všetkých klientov bez ohľadu na faktory, ako je rasa, pohlavie, zdravotné postihnutie alebo sociálno-ekonomické postavenie.

Prostredníctvom reedukácie sa snažíme o nápravu určitých nespôsobilostí, deficitov alebo defektov pomocou psychologických prostriedkov a zákonitostí vo forme intenzívneho didaktického postupu. V celom procese prevýchovy, pomocou pedagogických metód



rozvíjame nevyvinuté osobnostné vlastnosti, či ich pozmeniť spoločensky žiaducim smerom. Využívame reedukáciu (prevýchovu) v konečnej vízii podobnú s cieľmi výchovy. Rozdiel je v tom, že prevýchova sa dôraznejšie zameriava na „na pozitívne zmeny v oblasti prežívania (emocionálne narušenie), v oblasti pochopenia svojho správania (náhľad, zmena hodnôt a postojov) a v oblasti nápravy konania (zmena sociálneho fungovania) klienta.“ Resocializáciu v porovnaní s reedukáciou vnímame v širšom kontexte, ako výsledok nielen intencionálneho prevýchovného pôsobenia, ale tiež ako výsledok masívnejšieho funkcionálneho (nezámerného) pôsobenia, teda diania, ktoré ako vedľajší produkt môže meniť vzorce správania jedinca a viesť k novej socializácii. Ide najmä o prijatie sociálnych noriem a hodnôt „resocializovaného“ jedinca .

Resocializácia prebieha ako proces prebiehajúci v etapách:

- v čase trvania umiestnenia dieťaťa v zariadení ako korekciu správania, prevýchovu,
- v čase pred ukončením pobytu ako prípravu dieťaťa do bežného života a ako extramurálnu podporu a pomoc po odchode zo zariadenia.

Reedukácia a resocializácia sú súbežné, navzájom prepojené procesy, resocializácia bez reedukácie je nemožná, pretože reedukácia je nutne jadrom resocializačných procesov. Reedukácia a resocializácia v CDR je komplexná pedagogická a odborná činnosť pedagogických a odborných zamestnancov, celého multidisciplinárneho tímu s cieľom spolupracovať s umiestnenými deťmi v oblasti doplnenia a pokračovania vzdelávania, prevýchovy a výchovy v oblasti sociálnej, emocionálnej a kognitívnej a psychoterapie zameranej na riešenie osobných, rodinných, motivačných a vzťahových problémov. Súčasťou je aj spolupráca s rodinou, kmeňovou školou, sociálnou kuratelou, ambulantnou poradenskou starostlivosťou ako podpornými a premost'ujúcimi činiteľmi v prirodzenom prostredí. Východiskom resocializácie je diagnostika príčin problémov dieťaťa

Režim v CDR, vyžaduje aktívny postoj detí, predpokladá dvojsmernú komunikáciu, stimuluje participáciu detí na vlastnej liečbe, resocializácii. Obsahom režimu sú programy CDR (harmonogram činností CDR). Jadrom terapeutickkej komunity je sociálne učenie.

Cieľom odbornej činnosti bolo:

Motivovať dieťa k zmene problémového správania na také, ktoré je v súlade s bežnými spoločenskými normami, zároveň je realizovateľné v rámci osobnostnej a kognitívnej kapacity dieťaťa, napĺňa jeho potreby a je v súlade s jeho životnými cieľmi. Zároveň poskytnúť umiestneným deťom možnosť aktívne spolupracovať v rámci komunitného a režimového systému práce s multidisciplinárnym tímom na pozitívnych zmenách doterajšieho spôsobu života.

CDR vykonáva odbornú starostlivosť na presvedčení, že každý klient má vlastnú hodnotu a musí sa s ním zaobchádzať s rešpektom a dôstojnosťou. Zdôrazňujeme, že je dôležité rozpoznávať a oceňovať rozdiely, a nie ich ignorovať alebo diskriminovať.



V CDR je prínos každého uznávaný a každý má rovnakú šancu zúčastniť sa a uspieť. Jednou z kľúčových oblastí, kde inklúzia zohráva kľúčovú úlohu, je vzdelávanie. To znamená vytvoriť prístupné vzdelávacie prostredie, prispôbiť vyučovacie metódy a podporiť prijatie a porozumenie medzi klientami.

Inklúzia „Inkluzívne vzdelávanie „ je inovatívny prístup v oblasti vzdelávania, ktorý zdôrazňuje právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelávanie.

V bližšom rozlíšení delíme inklúziu na sociálnu inklúziu a vzdelávaciu inklúziu. Obe majú svoje limity. Sociálna inklúzia je prispôsobenie prostredia jednotlivcovi alebo skupine tak, aby sa jednotlivci, skupina mohli optimálne uplatniť, rozvíjať. Mení sa prostredie, prispôsobuje sa znevýhodnenému klientovi. Pri inklúzii sa teda predpokladá väčšie zachovanie vlastnej identity, menšia strata jedinečnosti jednotlivca alebo skupiny.

Inkluzívne vzdelávanie je založené na tom, že všetci klienti majú právo na rovnakú kvalitu vzdelania, ktoré napĺňa ich základné vzdelávacie potreby a je pre nich obohacujúce.

Inkluzívny prístup zdôrazňuje predpoklad, že jednotlivé deti majú právo zúčastňovať sa na všetkom, čo sa ponúka v bežnej edukácii.

Inklúzia znamená včlenenie klienta do nového prostredia (spoločnosti) alebo iných nových pomerov, pričom sa prostredie nemení, ale prispôsobuje sa včlenený jedinec. Pri integrácii sa predpokladá, že jednotlivci zmení sám seba tak, aby sa čo najlepšie adaptoval na nové prostredie. Cieľom činnosti CDR je integrácia detí v prirodzenom prostredí, ku ktorej vedie inkluzívne prostredie komunity CDR poskytujúce deťom s rôznymi špecifickými potrebami rovnocenné možnosti rozvoja ich silných stránok a prekonania ťažkostí, ktoré im bránia v úspešnom začlenení do bežného života.

Organizačná štruktúra

Cieľovou skupinou sú maloleté deti so škodlivým užívaním návykovej látky a závislosťou na návykovej látke. Taxatívne vymedzené pravidlá ukotvené v programoch vyplývajú z platných právnych a interných noriem. Obidva programy sú záväzné pre fungovanie komunity a zákonných zástupcov maloletých detí.

Súčasná koncepcia CDR sa riadi vypracovaným dokumentom - Koncepcia zabezpečovania výkonu súdnych rozhodnutí v detských domovoch na roky 2021 - 2025.

Právnym východiskom Koncepcie DEI je najmä zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.



Rovnocenný prístup ku všetkým deťom umiestneným v zariadení

V prístupe k deťom umiestneným v CDR prísne dodržiavame princíp rovnocennosti. Efektívne zvládanie osobných sympatií a antipatií voči deťom je súčasťou profesionálneho prístupu a osobnej zrelosti zamestnancov. Deti nesmú byť uprednostňované, poverované nadštandardnými úlohami či právomocami, ani potlačované a ponížované. CDR musí mať nulovú toleranciu k akýmkoľvek prejavom rasizmu a k akýmkoľvek ďalším prejavom nerovnosti a odmietania inakosti alebo šikanovaniu zo strany iných detí, a tiež zamestnancov.

Vízia:

Zabezpečiť stálu a neprestávajúcu abstinenciu a uvedenie do žiadaného stavu drogového závislého maloletého klienta a maloletého klienta s poruchou správania zapríčinených škodlivým užívaním návykových a nenávykových látok.

Úlohou:

1. Centra pre deti a rodiny je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa s cieľom pokračovania v načatej zmene osobnosti mal. dieťaťa, kontinuálne nadviazať na predchádzajúci liečebný proces a jednotlivé formy zdravotníckej starostlivosti.
2. Poskytovať pomoc maloletým klientom v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005 Z. z., č. 36/2005 Z. z., Dohovoru o právach dieťaťa, interných noriem tak, aby bola naplnená stratégia organizácie.

Stratégia:

- rozvíjať vlastných zamestnancov,
- zapájať do spolupráce rodiny,
- prizývať k spolupráci odbornú verejnosť,
- vytvárať podmienky pre život dieťaťa prípravou na opätovné začlenenie sa do rodiny, spoločnosti, osamostatnenie sa.

2.1. Dlhodobé ciele:

Dlhodobé ciele zariadenia vychádzajú zo základného koncepčného a plánovacieho dokumentu zriaďovateľa Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny: „Koncepcie zabezpečovania výkonu súdnych rozhodnutí v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na roky 2021 – 2025.

2.1.2. Krátkodobé ciele v roku 2024

Plniť úlohy v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. a príslušnej vyhlášky, v termínoch stanovených v týchto predpisoch, tak aby bola zabezpečená činnosť CDR v jednotlivých oblastiach starostlivosti a výchovy o klienta:

- Resocializácia ako reflexia sociálno-patologického konania
- Resocializácia ako životná zmena
- Resocializácia ako aktivizácia a podpora
- Resocializácia a rehabilitácia



2.1.3. Rozvíjať zamestnancov

Realizovať externé a interné vzdelávanie zamestnancov Centra pre deti a rodiny podľa spracovaného ročného plánu vzdelávania. Zabezpečovať supervíziu pre zamestnancov a udržiavať stabilizáciu zamestnancov CDR.

Zamestnanci ÚSoD si neustále vymieňajú informácie o deťoch na neformálnych stretnutiach v rámci zariadenia a formálne minimálne na pracovných poradách. Kľúčovou je spolupráca a výmena skúseností, odborných informácií o dieťati medzi pedagógom, nepedagogickým zamestnancom a psychológom, pretože psychológ pracuje individuálne, kým pedagóg pracuje so skupinou detí. Spolupráca členov tímu môže mať individuálnu alebo skupinovú formu výmeny informácií. Skupinové formy spolupráce: predkomunitné tímové stretnutia – príprava komunitného stretnutia, pokomunitné tímové stretnutia – reflexia komunity, intervízia – spätná väzba od kolegov, porady na ÚSoD, tvorba IRP, spoločné aktivity s deťmi a ich príprava, voľná tribúna, spoločné výlety.

Spolupráca odborného tímu a ostatných zamestnancov, výmena informácií o dieťati je dôležitá nielen pre objektívnejšiu a kvalitnejšiu diagnostiku, úspešnú resocializáciu, plní aj úlohu uvoľnenia emócií, a tým prispieva k vytváraniu lepšej klímy v zariadení.

Profesionalita a osobnostná zrelosť

Základom vykonávania práce v CDR je splnené požadované vzdelanie na výkon konkrétnej pracovnej pozície, pričom profesionálny prístup znamená zodpovedné uplatňovanie vzdelania, pracovných skúseností, priebežné dopĺňanie a rozširovanie vzdelania, rozvoj odborných i osobných skúseností a úprimný záujem o prácu s deťmi. K svojej práci zamestnanci pristupujú zodpovedne, s cieľom udržiavať a zvyšovať kvalitu pracovných postupov a metód v súlade s najnovšími trendmi príslušných relevantných vedných odborov. Okrem profesionálnej pripravenosti je žiaduce, aby bol zamestnanec CDR osobnostne zrelý, to znamená, že má dobré komunikačné zručnosti, dokáže efektívne riešiť záťažové situácie, nezneužíva svoje postavenie voči deťom ani voči kolegom. Je schopný primeranej sebareflexie, prístupný konštruktívnej kritike a svojím správaním je vhodným príkladom pre rozvíjajúce sa osobnosti detí a ich zákonných zástupcov.

Zamestnanci nevášajú svoje osobné problémy do pracovného prostredia, dokážu účinne oddeliť osobnú a pracovnú sféru.

Tímová práca

Tímová práca znamená vzájomný rešpekt medzi kolegami, otvorenú konštruktívnu diskusiu, odovzdávanie relevantných informácií v záujme fungovania celej komunity, rovnaké rešpektovanie nastavených pravidiel a hodnotiaceho poriadku pre deti, nezaťahovanie detí do sporov dospelých, vzájomnú pomoc pri riešení kritických situácií, spoluzodpovednosť za výchovu detí umiestnených v CDR. Realizácia vzájomných vzťahov medzi zamestnancami je pre deti vzorom pri riešení bežných situácií, tento aspekt preto treba vnímať aj v kontexte vzdelávania a výchovy s prvkami psychoterapie.



3. Odpočet splnených úloh

V roku 2024 sme priebežne naplňali ciele plnením stanovených úloh. Podieľali sme sa na vypracovaní podkladov pre Ústredie PSVaR Bratislava.

1. Zabezpečenie investičnej akcie v budove CDR Semeteš, a to:

Vybudovanie vodného zdroja pre zariadenie CDR Semeteš

Prebehla I. etapa prác – monitorovací vrt a bol vypracovaný hydrogeologický posudok.

II. etapa prác bude prebiehať v roku 2025 – vyhotovenie projektu vodnej stavby, dokončovacie práce vodnej stavby.

V oblasti krátkodobých cieľov a úloh:

1. Plniť úlohy v zmysle novely zákona č. 305/2005 Z. z. a príslušnej vyhlášky, v termínoch stanovených v týchto predpisoch, tak aby bola zabezpečená činnosť Centra v intenciách zákona.

T: priebežne

Z: riaditeľka, vedúca ÚSoD, vedúca EÚ

Úlohy sme priebežne plnili a naďalej pokračujeme v priebežnom plnení ďalších úloh vyplývajúcich zo zákona a Koncepce. Zúčastňovali sme sa pracovných a metodických stretnutiach k vykonávaniu opatrení organizovaných Ústredím PSVaR Bratislava a Fóra riaditeľov CDR. Bola zmenená a schválená organizačná štruktúra s účinnosťou o 01. septembra 2024 kvôli vyváženosti s legislatívou, v súlade s Vyhláškou MPSVaR č. 103/2018 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

2. Rozvoj zamestnancov:

- Realizácia externého a interného vzdelávania zamestnancov CDR – podľa spracovaného ročného plánu vzdelávania. Zabezpečenie supervízie pre zamestnancov v priamom kontakte s deťmi.

- Skvalitňovanie a dosiahnutie maximálnej úrovne poskytovanej starostlivosti a výchovy prostredníctvom zvyšovania profesijných a odborných kompetencií zamestnancov; vytváranie podmienok zamedzujúcich fluktuácií zamestnancov. Predchádzať syndrómu vyhorenia a eliminovať dôvody na ukončenie pracovného pomeru.

T: priebežne

Z: riaditeľka

3. Postupný rast zariadenia CDR:

- Zefektívňovanie procesu resocializácie v súlade s víziou koncepcie, tzn. znižovanie negatívneho dopadu odňatia mal. dieťaťa z primárneho sociálneho prostredia, s cieľom dosiahnutia maximálnej úrovne efektivity procesu opätovnej plnohodnotnej integrácie mal. dieťaťa do spoločnosti.



- Pôsobenie v oblasti zvyšovania povedomia o problematike závislosti a spoluzávislosti a možnostiach včasnej intervencie, nadviazanie aktívnej spolupráce so školskými zariadeniami, ktoré sa podieľajú na sekundárnej socializácii dieťaťa.
 - Spolupodieľanie sa na naplnení kapacity centra a efektívnom využívaní nastavených finančných prostriedkov.
 - Získavanie a vytváranie nových väzieb a možností spolupráce s jednotlivými špecialistami, alebo organizáciami nielen v oblasti adiktológie, ale aj psychoterapie, sexuológie, penitencijálnej starostlivosti, a i.
 - Vypracovanie ucelenej metodiky zaoberajúcej sa špecifikami výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na mal. klienta v spolupráci s odborníkmi zaoberajúcimi sa drogovou závislosťou.
- T: priebežne
Z: riaditeľka, vedúca ÚSoD

Úlohy boli napĺňané v oblasti rozvoja zamestnancov, v záujme skvalitnenia práce a vnútorných procesov, boli vytvorené podmienky pre vzdelávanie zamestnancov a prehlbovanie ich odbornosti a kvalifikácie. Absolvovali sme rôzne interné a externé vzdelávacie aktivity, či konferencie. Supervízia bola zabezpečovaná a realizovaná podľa programu supervízie na rok 2024. I napriek výraznej stabilizácii zamestnancov, CDR Semeteš je v nevýhodnej pozícii získania napr. sociálneho pracovníka, vodiča a pod. z dôvodu špecializácie zariadenia a vymedzeného priestoru umiestnenia zariadenia v regióne. (nedostupnosti SAD, ŽSR, horský terén...), úroveň poskytovanej starostlivosti sa dostáva do kladného vnímania zákonných zástupcov mal. detí, ktorý potrebujú pomoc nášho zariadenia (uzatváranie dohody na žiadosť rodiča).

4. Koncepcná činnosť

4.1. Organizačná štruktúra

Súčasný stav, organizačná štruktúra

S účinnosťou od 01.09.2024 bola zmenená a schválená organizačná štruktúra kvôli vyváženosti s legislatívou, v súlade s Vyhláškou MPSVaR č. 103/2018 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Od 01.09.2024 sa pobytové opatrenia súdu o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia a dohody v skupinách realizuje v skupinách :

- 1 skupina pre deti závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 10 klientov
- 1 špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 8 klientov



Organizačná štruktúra, stav zamestnancov k 31.12.2024.

S účinnosťou od 01.09.2024 bola schválená organizačná štruktúra, v ktorej nedošlo k zmene počtu pracovných úväzkov: 27,5 (fyzický stav zamestnancov 28) z toho zamestnanci v odbornom tíme : 7, zamestnanci priameho kontaktu na skupinách: 13, pracovníci EPÚ: 7,5 (fyzický stav 8 zamestnancov). Fyzický stav zamestnancov k 31.12.2024 je 27 zamestnancov. Neobsadené 1 pracovné miesto psychológa.

Zamestnanci CDR Semeteš k 31.12.2024

	<i>Priemerný počet počas účt.obdobia</i>	<i>Počet fyzických osôb</i>	<i>Z toho mužov</i>	<i>Z toho žien</i>	<i>nad 50 rokov</i>
Počet zamestnancov celkom	26,3	27	5	22	8
<i>Z toho:</i>					
<i>1. Samostané skupiny</i>		<i>13</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>3</i>
Vychovávateľ		2	0	2	1
Sociálny pracovník		3	0	3	1
Pomocný vychovávateľ s EA		8	1	7	2
<i>2. Odborný tím</i>		<i>5</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
Psychológ		1	1	0	0
Špeciálny pedagóg		1	0	1	0
Sociálny pedagóg		2	0	2	2
Sociálny pracovník		1	0	1	0
<i>3. Vedúci úseku starostlivosti o deti</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>4. Vedúci ekonomicko-prevádz. úseku</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>5. Ekonomickí pracovníci</i>		<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>6. Prevádzkoví pracovníci</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>7. Riaditeľ</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Počet zamestnancov v dôch. veku		0	0	0	0



Príloha k organizačnému poriadku

Centrum pre deti a rodiny Semeteš, Semeteš č. 1208, 023 55 Vysoká nad Kysucou									
Schéma organizačnej štruktúry									
		Riaditeľ						1	
		Úsek starostlivosti o deti vedúci úseku - sociálny pracovník						1	
špeciálny pedagóg	1	1. Skupina s resocializačným programom pre deti závislé od alkoholu, drog alebo patologického hľadiska						1	
		sociálny pracovník						3	
psychológ	2	pomocný vychovávateľ s EA						4	
		2. Specializovaná samostatná skupina pre deti s poruchou správania v dôsledku užívania alkoholu, drog alebo v dôsledku patologického hľadiska						2	
sociálny pracovník	1	vychovávateľ						2	
		pomocný vychovávateľ s EA						4	
sociálny pedagóg	2								
		Ekonomicko prevádzkový úsek vedúci úseku - personalistika a mzdy						1	
		účtovník, rozpočtár						1	
		hospodár, správa majetku						1	
		pokladnička						1	
		registratúra, archív, VO						1	
		vodič, údržbár						1,5	

Schéma organizačnej štruktúry je platná a účinná od 01.09.2024.

Kapacita:	18
Počet úväzkov:	27,5
Riaditeľ	1
Vedúci ekonomicko prevádzkového úseku	1
Špeciálny pedagóg	1
Sociálny pedagóg	2
Psychológ	2
Vedúci úseku starostlivosti o deti-sociálny pracovník	1
Sociálny pracovník	4
Vychovávateľ	2
Pomocný vychovávateľ s EA	8
Ekonomickí zamestnanci	4
prevádzkovi zamestnanci	1,5

V Bratislave schválil dňa: 26.08.2024

Mgr. Michal Krivošik

námestník sekcie sociálnych vecí a rodiny

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny Bratislava

Spitalska 8, 812 67 Bratislava

ICO: 30 794 536

46

Ústredie práce,
sociálnych vecí a rodiny

V Semeteši predkladá dňa: 29.07.2024

Mgr. Leona Klačanská

riaditeľka centra pre deti a rodiny

-entrum pre deti a rodiny Semeteš

Semeteš 1208

023 55 Vysoká nad Kysucou



4.2. Priestorové podmienky

Budova CDR sídli na adrese: **Semeteš č.1208, 023 55 Vysoká nad Kysucou.**

V budove sídli:

- riaditeľ
- Ekonomicko - prevádzkový úsek
- Úsek starostlivosti o deti
- 1 skupina pre deti závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 10 klientov (byt č. 1)
- 1 špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 8 klientov (byt č.2)

Špecifikácia objektu:

Budova CDR súpisné číslo 1208 nachádzajúca sa na pozemku parcela č. 6177/1, katastrálne územie Semeteš, Vysoká nad Kysucou, obec Vysoká nad Kysucou, zapísaná na liste vlastníctva č. 11718. Vonkajšie priestory: tvoria ostatné trávnaté plochy a záhrada, ktoré sú využívané na parkovanie pre zamestnancov a návštevy, záhrada slúži na športové využitie klientov, chov domácich zvierat, výuku klientov v exteriéri, pestovanie zeleniny.

5. Koordinačná a riadiaca činnosť

V zmysle platnej organizačnej štruktúry je riadiaca práca zabezpečená dvojstupňovým riadením.

Vedúca úseku starostlivosti o deti riadi:

- Odborný tím: psychológ (2), špeciálny pedagóg (1), sociálny pedagóg (2), sociálny pracovník (1)
- 1 skupina pre deti závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 10 klientov
- 1 špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 8 klientov

Vedúca ekonomicko – prevádzkového úseku riadi:

- samostatného odborného referenta - pokladníka, účtovníka - rozpočtára, správcu majetku - hospodára, referenta registratúry, archívu a verejného obstarávania, vodiča a údržbára.

5.1. Rozvoj zamestnancov

Pri napĺňaní strategických oblastí sme rozvojom, podporou a následným hodnotením riadili zamestnancov a procesy v CDR tak, aby výsledkom bola primeraná psychická a fyzická stabilita klienta a naplnenie jeho individuálnych potrieb. Uplatňovali sme princípy spolupráce, odbornosti a otvorenej komunikácie. V oblasti rozvoja zamestnancov, v záujme skvalitnenia práce a vnútorných procesov, boli vytvorené podmienky pre vzdelávanie zamestnancov a prehlbovanie ich odbornosti a kvalifikácie. V roku 2024 bol vypracovaný a zriaďovateľom



odsúhlasený plán kontinuálneho vzdelávania. V zmysle plánu sa realizovali konzultácie, vzdelávanie, supervízia – skupinová, individuálna.

V riadení CDR sa riadime zásadou, ktorá sa opiera o intelekt zamestnanca s cieľom favorizovať prácu v tíme, pretože zamestnanci sa odlišujú odbornosťou, vedomosťami, pracovnou výkonnosťou, prostredníctvom dobrej interpersonálnej komunikácie a individuálnou zodpovednosťou. Zamestnanci CDR majú istý „sortiment“ svojich dispozícií, tvorivé konanie, orientovanosť na výsledok, komunikatívnosť, sebareflektívnosť. Na dosiahnutie ustálenej úrovne takého špecifického zariadenia, akým CDR Semeteš je, preferujeme vyváženosť a súlad pracovného kolektívu, spolupôsobenie zamestnancov CDR, odovzdanie vedomostí a skúseností, dosahovanie názorov na základe zhody, vedenie zamestnancov na základe neformálnej autority, neformálne, ale efektívne vnútorné súťaženie, zmysel pre plnenie povinností, kvalifikačnú kontinuálnu prebiehajúcu prípravu, inováciu skupinovej iniciatívy.

6. Metodická činnosť

6.1.

Metodická činnosť v chápaní programu resocializácie a práce so škodlivým užívaním návykových a nenávykových látok je vnímaná v širšom kontexte spoločenských zmien, pričom ich spoločnými procesnými znakmi sú resocializácia, prevencia, zmena, rehabilitácia a podpora.

Sme toho názoru, že dnes ide v prípade maloletých klientov predovšetkým o indikovanú prevenciu. Resocializácia v zariadení prebieha v postupnosti:

- Antisociálne správanie, patologické správanie
- Korekcia správania, prevýchova
- Návrat do štandardnej spoločnosti,

Metodika je zameraná na : re-adaptáciu, re-integráciu a re-personalizáciu.

Metodická činnosť má piliere:

- Prvým je odborná pomoc zviazaná s odborným tímom
- Druhým je komunitná opora
- Tretím je perspektíva, že sa splní niečo očakávané – pozitívna zmena
- Štvrtým je zmena filozofie pomoci, kde je podstatné posilňovanie aktivity resocializovaného maloletého klienta, k postupnému osamostatňovaniu sa až k samostatnosti.

Metodickú činnosť zameriavame na:

- Na vonkajšie zmeny materiálneho a personálneho prostredia i na vlastné osobné a osobnostné zmeny maloletého klienta
- Na reparáciu novým alebo staronovým budovaním vzťahu skupiny a jednotlivca
- Na sebaobjavovanie nových alebo staronových hraníc vlastnej jedinečnosti.

V CDR je spolupráca založená na otvorenej komunikácii, informovanosti a zaangažovanosti jednotlivých zamestnancov. Efektívnosť procesu resocializácie a úpravy porúch správania závisí od viacerých faktorov, pri ktorých treba obnoviť, vhodným spôsobom vzorce



správania, zvyky a obyčaje, ktoré vznikli pred udalosťami, ktoré tento proces pribrzdili, alebo celkom zastavili. V zariadení disciplína a mechanizmus jej vstupu predstavuje zásadnú možnosť ovplyvňovať správanie klientov zo strany zamestnancov, a tak im zabezpečiť plynulý priebeh resocializácie a znovu začleňovania sa do života.

Dôraz je kladený na potrebu zvyšovania poznatkov získaných cieľavedomou činnosťou pri práci s odlišnou cieľovou skupinou detí (závislé deti na alkohole, drogách alebo patologickom hráčstve, deti s poruchami správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo patologického hráčstva, učenia, deti v starostlivosti psychiatrov a pod.), ale aj na prácu s biologickou rodinou. Zamestnanci na úseku starostlivosti a odborný tím sú dostatočne pripravovaní, koordinovaní a zapojení do procesu zmien.

V oblasti starostlivosti o dieťa sa zameriavame na celkový rozvoj osobnosti v oblastiach materiálnej, emočnej, citovej, sociálnej a vzdelávacej. Cieľom v oblasti výchovy je vychovávať deti a rozvíjať ich záujem, zodpovednosť a starostlivosť vo vzťahu k sebe, svojim blízkym, k sociálnemu, materiálnemu a prírodnému okoliu.

6.2.

Uplatňujeme rôznorodé formy výchovy a vzdelávania, ktoré sú realizované v jednotlivých činnostiach. Súhrn foriem, metód a spoločne uplatňovaných postupov je uplatňovaný podľa aktuálnych potrieb a možností detí a centra tak, aby smerovali k celkovému rozvoju všetkých kľúčových kompetencií a jednotlivých zložiek osobnosti dieťaťa.

Presadzujeme a skvalitňujeme metódy individuálnej práce s dieťaťom pričom kladieme dôraz na dosiahnutie jednoty výchovného pôsobenia vychovávateľom, sociálnym pracovníkom, sociálnym a špeciálnym pedagógom a skvalitnenie ich tímovej spolupráce.

Ako kľúčové sme presadzovali metódy výchovy: metódy požiadaviek, metóda presvedčovania, precvičovania, povzbudzovania, kladného vzoru, príkladu.

Využívanie najmä: Metódy sebapoznania: - pravidelná registrácia vlastného správania, - sebareflexia (úvaha a rozbor vlastného jednania, meditácia o sebe), - písanie denníka, - sebaopoznanie cez iných ľudí, - pozorovanie vlastných emócií, - expresivita.

Cieľ metodologickej činnosti je:

- eliminovanie negatívnych prejavov správania a problémov vo výchovno-vzdelávacom procese
- uvedomenie si rôznych úrovní svojej osobnosti u klienta, aj iných a motivovať sa k ich rozvoju
- uvedomenie si zodpovednosti za svoje správanie, riziko recidívy a jej eliminácia

6.3.

Metódy práce – forma práce individuálna a skupinová, metódy motivácie, spätná väzba, relaxačné techniky, psychologická intervencia, prvky špeciálnej pedagogiky (prvky arteterapie, muzikoterapie a pod.)



Obsahová náplň:

- individuálny resocializačný plán,
- výchovný plán,
- individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa na elimináciu konkrétneho nežiaduceho správania,
- plán osamostatnenia / príprava na osamostatnenie sa.

6.4.

Zapájame rodiny do spolupráce s cieľom stabilnej abstinencie po odchode zo zariadenia (princípy: spolupráca, akceptácia, podpora, otvorenosť):

Aktívna spolupráca s rodinou je v procese resocializácie považovaná za kľúčovú, avšak v samotnej praxi je často výrazne limitovaná možnosťami rodiny, najmä socioekonomickým, materiálnym zabezpečením rodiny, ale aj časovou (pracovnou) vyťaženosťou jednotlivých členov rodiny. Aktuálny status rodiny sa manifestuje najmä v schopnosti rodinných príslušníkov dochádzať do nášho centra v pravidelných intervaloch, často vzdialenosť od miesta bydliska do zariadenia je často rozhodujúcim faktorom.

Zamestnanci centra, prevažne sociálni pracovníci a odborní zamestnanci sa snažia podporovať kontakt mal. dieťaťa s najbližšími rodinnými príslušníkmi, ako aj vytvárať podmienky na úpravu a rozvoj vzťahových väzieb, ktoré sú často narušené práve vplyvom užívania návykových látok, príp. uplatňovaním neefektívnych konceptov a postupov v samotnej výchove dieťaťa v domácom prostredí. Kontakt dieťaťa s rodinnými príslušníkmi sa odvíja od pravidiel a princípov resocializačného programu a z toho vyplývajúcej aktuálnej fázy dieťaťa.

Medzi formy kontaktu dieťaťa s biologickou rodinou patria najmä telefonický kontakt, listová korešpondencia, osobné návštevy v priestoroch a prostredí zariadenia, krátkodobé priepustky v sprievode rodiča, ale aj krátkodobé pobyty v rodinnom prostredí.

V roku 2024 CDR Semeteš zabezpečovalo spoluprácu s biologickou rodinou:

Resocializačný program: 4 prípadové konferencie

Program pre poruchy správania z dôvodu škodlivého užívania návykovej látky:

4 prípadové konferencie

2 prípady: šetrenie rodinných a bytových pomerov

20 prípadov: osobné riešenie aktuálnych problémov spoluzávislosti rodina verzus klient, riešenie edukácie so školským zariadením

Samotná práca s rodinou sa prevažne zameriava na poskytovanie psychologického a sociálneho poradenstva, ktoré zahŕňa najmä edukáciu v oblasti závislosti a spoluzávislosti, nastavovanie hraníc a pravidiel vo výchove/rozvíjanie rodičovských kompetencií a zručností, zlepšovanie vzájomnej komunikácie, poskytovanie možností a sprevádzania pri riešení



rôznych problematických oblastí, ako aj poskytovanie pomoci a podpory v záťažových situáciách (motivačné a podporné rozhovory).

Medzi metódy, techniky a spôsoby pri práci s rodinou je zaradená aj krízová intervencia. Vzhľadom na vysokú mieru diferencovanosti/rôznorodostí jednotlivých prostredí, z ktorých klienti nášho centra pochádzajú, je špecializované poradenstvo realizované prevažne individuálnou formou na základe aktuálnych potrieb dieťaťa a rodiny s ohľadom na možnosti rodiny.

Rôznorodosť primárneho prostredia sa taktiež často javí ako rozhodujúca v úrovni náhľadu na problematiku závislosti a počiatočnej motivovanosti rodiny k spolupráci. Počas hodnoteného obdobia boli využívané všetky dostupné prostriedky priamej aj nepriamej komunikácie s rodinou s cieľom nadviazať a udržať aktívnu kooperáciu rodiny v procese resocializácie

7. Vzdelávanie a supervízia

7.1 Vzdelávanie

V roku 2024 nám rozpočtovým opatrením boli pridelené finančné prostriedky na supervíziu a vzdelávanie v celkovej výške 3500,- €. Realizovaním vzdelávania zamestnancov a zabezpečovaním supervízie pre zamestnancov v priamej práci s deťmi sme zároveň splnili konkrétnu úlohu z krátkodobých cieľov na rok 2024.

V zariadení je vypracovaný program supervízie. Do supervízie boli zaradení všetci zamestnanci v priamej práci s deťmi, odborný tím. Za supervíziu sme v roku 2024 zaplatili sumu vo výške 500,- €. Za odborné vzdelávanie sme v roku 2024 zaplatili sumu vo výške 5852,14,- €.

Zamestnanci centra sa v roku 2024 zúčastnili seminárov, školení, metodických stretnutí, workshopov a konferencií podľa ich pracovných pozícií v nadväznosti na aktuálnu ponuku vzdelávania.

Vzdelávanie, supervízie rok 2024 (CDR Semeteš)

- Doliečovací proces závislých, OÚLP Predná Hore n.o.
- Rodinná terapia a spoluzávislosť, OÚLP Predná Hore n.o.
- Depresia u adolescentov v dôsledku závislosti, OÚLP Predná Hore n.o.
- Metodické stretnutie sociálnych pracovníkov, ÚPSVaR Bratislava, Ružomberok
- Aktualizačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia v školskom prostredí s presahom do súkromia a pracovného prostredia, Pro School s.r.o.
- Metodika vo výchove a starostlivosti pre Resocializačný program a Program pre poruchy správania v dôsledku užívania návykovej látky, CDR Semeteš
- Terapeutická komunita, Doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.
- Edukácia pre nácvik sociálnych zručností, CDR Semeteš
- Rozvoj zručností a riešenie konfliktu, Mgr. Alena Hudeková



- Metodické stretnutie vychovávateľov, Liptovský Ján
- Verejné obstarávanie po novele zákona, Ipeko Zvolen
- Metodika spracovania výchovných plánov, CDR Semeteš, vychovávateľa
- Pracovné stretnutie k Zákonníku práce, Fórum zamestnancov CDR SR
- Konferencia vychovávateľov, Fórum zamestnancov CDR SR
- Prípadová konferencia, Fórum zamestnancov CDR SR
- Novela o verejnom obstarávaní, Educo consult s.r.o.
- Kurz prvej pomoci, Slovenský červený kríž
- Ako vytvoriť a použiť registratúrny plán Seminária s.r.o.
- Metodika práce so závislým klientom, CDR Semeteš
- Metodické stretnutie vychovávateľov, ÚPSVaR Bratislava, Malá Lučíná
- Krajské metodické stretnutie vychovávateľov a pomocných vychovávateľov, ÚPSVaR Bratislava
- Motivačné rozhovory, PhDr. Barbora Kuchárová, PhD. MBA. MPH
- Ciele a poslanie výchovy v zariadení CDR s programom pre poruchy správania v dôsledku užívania návykovej látky, CDR Semeteš
- Metodické stretnutie odborných zamestnancov, psychológov a špeciálnych pedagógov, ÚPSVaR Bratislava
- Vzťahová psychoterapia detí, Psychologický inštitút, o.z.
- Metodika spracovania IRP, CDR Semeteš, sociálni pracovníci

7.2 Supervízia

Supervíziu pre CDR Semeteš zabezpečuje vysoko kvalitný a odborný externý supervízor:
PhDr. Barbora Kuchárová, PhD. MBA. MPH

Cieľ supervízie bolo :

- Smerovať k dobrej klíme, pohode v tíme a prenášanie tejto pozitívnej klímy aj na klientov
- Porozumenie potrebám a správaniu závislého klienta a klienta s poruchami správania v dôsledku užívania návykových látok
- Zlepšenie psychickej odolnosti zamestnancov a zvyšovanie kompetencií

Edukácia:

1. Komunikácia so závislým klientom
2. Motivačné rozhovory a práca s motiváciou klienta

Supervízia s podpornou technikou pre tímová spoluprácu a komunikáciu v tíme.

8. Kontrolná činnosť

Za hodnotené obdobie bola externá kontrolná činnosť v CDR Semeteš pravidelne vykonávaná zo strany Okresnej prokuratúry v Čadci previerky stavu zákonnosti podľa § 18 zákona o



Prokuratúre. V roku 2024 sa uskutočnili celkovo 3 prokurátorské previerky a previerkami neboli zistené žiadne nedostatky.

V hodnotenom období v októbri 2024 sa vykonal dozor, podľa § 4, ods. 1 Zákona č. 345/2022 Z. z. o inšpekcii v sociálnych veciach a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ustanovenia § 11 ods. 2 písm. a zákona č. 10/1996 Z. z. o kontrole v štátnej správe v znení neskorších predpisov, inšpekciou v sociálnych veciach, odbor inšpekcie v sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele. Výsledky vykonaného dozoru nemáme k dispozícii.

V mesiaci august prebehla na ekonomickom úseku finančná kontrola na mieste, vykonaná zamestnancami Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny. Cieľom FK nM bolo overenie dodržiavania hospodárnosti, efektívnosti účinnosti a účelnosti použitia finančných prostriedkov štátneho rozpočtu SR určených na zabezpečenie plynulého chodu CDR Semeteš a správnosti postupov zamestnancov CDR pri dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov z nich vyplývajúcich pri výkone činností, ktoré sú predmetom FK nM. Záver: FK nM nebolo zistené poskytnutie alebo použitie verejných prostriedkov v rozpore s určeným účelom ani poskytnutie alebo použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia.

Vnútnú kontrolnú činnosť v zariadení vykonáva riaditeľ Centra a vedúci úsekov. Vnútna kontrola je zameraná na dodržiavanie právnych predpisov a interných noriem v rámci činnosti zariadenia, na dodržiavanie Programov Centra – Resocializačný program a Program pre poruchy správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo v dôsledku patologického hráčstva, na vykonávanie pracovnej činnosti a plnenie si pracovných povinností, na kontrolu hospodárneho a efektívneho vynakladania pridelených finančných prostriedkov a na dodržiavanie zásad BOZP.

9. Štatistická činnosť

CDR Semeteš

Počet detí/kapacita k 31.12.2024: 12/18

Počet prijatých detí v danom roku: 16

Počet odídených detí v danom roku: 16

Počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu: 0

Priemerná dĺžka pobytu v centre: 0,61 roka

Stav o nariadení súdu k pobytovému opatreniu k 31.12.2024:

Neodkladné opatrenie: 7 mal. klientov

Výchovné opatrenie: 4 mal. klienti

Dohoda: 1 klient



10. Rozpočet organizácie

Finančné prostriedky, pridelené podľa rozpisu štátneho rozpočtu za rok 2024, sme využívali tak, aby boli dodržané záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu. V uvedenom období sme finančné prostriedky čerpali na pokrytie bežných prevádzkových nákladov, aby bola zabezpečená činnosť Centra pre deti a rodiny, pričom boli dodržiavané Pokyny generálneho riaditeľa Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorými bol zabezpečený jednotný postup pri schvaľovaní finančných operácií a činností, ktoré sa dotýkajú hospodárenia s finančnými prostriedkami štátneho rozpočtu, finančné operácie vykonávame až po ich schválení, na základe finančnej kontroly. Rovnako plníme zákonnú povinnosť zverejňovania zmlúv v centrálnom registri, objednávok a faktúr na webovej stránke Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny. Centrum pre deti a rodiny bol na rok 2024 schválený celkový rozpočet na zdroji 111 vo výške 774 364,- Eur. Úpravy rozpočtu počas sledovaného obdobia zmenili celkový rozpočet na sumu 820 153,50 Eur. Rozpis schváleného, upraveného a čerpania rozpočtu na jednotlivých položkách je uvedený v tabuľkách.

Schválený rok 2024

Názov CDR Semeteš	IČO	Kapacita CDR	Obsa- denosť CDR	Počet zamest- nancov	Príjmy schválené	Výdavky Spolu	Kapitálové výdavky	Bežné výdavky	z toho				
									610	620	630	640	
CDR Semeteš	51270986	18	16	27	600	774 364,-	9356,-	774 364,-	451 364,-	157 752,-	148 325,-	16 923,-	

Výsledok rozpočtového hospodárenia v roku 2024

Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% k upravenému rozpočtu
1	2	3	4	
Príjmy spolu	600	1 620,76	1620,76	270%
z toho prijaté z rozpočtu EÚ	-	-	-	-
Výdavky spolu	774 364,-	834 924,50	834 924,50	108%
z toho kryté z rozpočtu EÚ	0	14 771,-	14 771,-	100%
Saldo príjmov a výdavkov	774 364,-	834 924,50	834 924,50	108%
z toho z prostriedkov EÚ		14 771,-	14 771,-	100%

Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie za rok 2024

Východiská rozpisu rozpočtu pre CDR Semeteš vychádzajú z nasledovných záväzných ukazovateľov



	Kategória	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2024	Plnenie príjmov/ čerpanie výdavkov k 31.12.2024	% čerpania (plnenia príjmov/výdavkov)	Z toho iné zdroje/ Kapitálové výdavky, ,z rozpočtu EÚ	Čerpanie spolu
1.	Príjmy (200)	600,-	1620,76	1620,76	270%	0	1620,76
2.	Výdavky (600'+700)	774 364 ,-	834 924,50	834 924,50	100%	24 127,-	834 924,50
	z toho	0	0	0	0	24 127,-	0
	A: Bežné výdavky (600)	774 364,-	834 924,50	834 924,50	100%	0	834 924,50
	z toho	0	0	0	0	0	0
	Mzdy ,platy ,služob.príjmy OON (610)program 07C0502	451 364,-	487 195,50	487 195,50	100%	0	487 195,50
	Mzdy ,platy ,služob.príjmy OON (610)program 06G1S02	0	10 865,-	10 865,-	100%	10 865,-	10 865,-
	B:Kapitálové výdavky (700)	0	9 356,-	9 356,-	100%	9 356,-	9 356,-
3.	Orientačné ukazovatele (620+630+640)	323 000,-	327 508,-	327 508,-	100%	0	327 508,-
	Poistné a príspevok do poisťovní (620)	157 752,-	182 480,12	182 480,12	100%	3906,-	182 480,12
	Tovary a služby (630)	148 325,-	122 935,47	122 935,47	100%	0	122 935,47
	Bežné transfery(640)	16 923,-	22 092,41	22 092,41	100%	0	22 092,41
	Účelové prostriedky						
	Skupinová a individuálna supervízia ,vzdelávanie zamestnancov	4000,-	6 515,52	6 515,52	100%	0	6 515,52

Zhodnotenie majetkovej pozície Centra pre deti a rodiny :

Centrum pre deti a rodiny spravuje majetok štátu v štruktúre : neobežný majetok 697 042,01 Eur, obežný majetok 61 376,39 Eur.

Náklady budúcich období predstavujú výšku 1 977,83 Eur

Stav pohľadávok k 31.12.2024 je vo výške 112 Eur.

Finančné prostriedky boli čerpané na pokrytie nevyhnutných bežných výdavkov, zabezpečenie činnosti skupín Centra pre deti a rodiny, pričom bola pri ich čerpaní maximálne dodržiavaná finančná disciplína .Centrum pre deti a rodiny neeviduje žiadne nesplatené návratné finančné výpomoci .



11. Akcie a aktivity Centra pre deti a rodiny

Organizované aktivity v CDR a aj mimo CDR:

Obsahová náplň realizácie aktivít pre klientov v externom prostredí a prítomnosťou externých organizácií mimo denných aktivít v rámci harmonogramu dňa:

Trenčín – prehliadka hradu a centra mesta za účelom zoznámenia sa s historickými a vzácnymi pamiatkami mesta.

Sereď – Múzeum holokaustu, výchovno-vzdelávacie podujatie zamerané na oboznamovanie klientov so židovskou kultúrou a dopadom holokaustu na život Židov na našom území.

Turzovka, areál športu a oddychu – jazda na motokárach, mini golf, tenis, spoločná opekačka
Turzovka, Rozhľadňa Bukovina – návšteva vyhliadkovej veže venovaná zakladateľovi mesta Turzovka Jurajovi Thurzovi, ako aj entomológovi Edmundovi Reitterovi. Pri rozhľadni sú vybudované slnečné hodiny, zdobené 4 vyrezávanými sochami významných osobností miest Turzovka a Paskov a Kaplnka na Bukovine.

Hora Živčáková – návšteva mariánskeho pútnického miesta chrámu Matky Cirkvi a vyhliadkovej veže, spojená s turistikou.

Žilina – rozvoj sociálnych zručností v širšom sociálnom prostredí, prehliadka historického centra mesta a Mestskej galérie.

Dominik Klimek – majster Slovenska a majster sveta vo workoute, porozprával svoj životný príbeh spojený s vnútornou silou a vytrvalosťou.

Čadca – návšteva workoutového areálu, ktorý navrhol majster Slovenska Dominik Klimek v street workoutoute.

Návšteva kňaza Pavla Reisela v CDR, svedectvo bývalého narkomana a súčasného kňaza, ktorý prežil 9 rokov v komunite Cenacolo.

Čadca Kysucká knižnica – rozvoj záujmov dieťaťa k literatúre.

Bojnice – návšteva ZOO

Rajec – návšteva kúpaliska spojená s vodnými atrakciami

Považské Podhradie – turistika spojená s obhliadkou hradu

Bytča – Hrabové, turistika spojená s návštevou rozhľadne, ktorá má tvar hojdacieho zariadenia.

Oravský hrad - Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava - prehliadka hradu spojená s výkladom historického pozadia, Rio Klin – socha Ježiša Krista, ktorú vyrezal miestny ľudový rezbár Peter Ganobjak, najväčšia socha na Slovensku.

Banská Štiavnica – prehliadka historických častí mesta, návšteva Kalvárie, starý hrad a nový hrad.

Korňa – Športová hala a Bowling club Korňa, zábavno-spoločenská činnosť.

Charakter aktivít CDR bol napĺňaný podľa možnosti jednotlivých fáz programu klientov, ich správania a reálnej možnosti navštíviť s klientmi širšie sociálne prostredie.



Kladný výsledok úsilia klientok zariadenia bolo:

- Zapojenie sa klientok vlastným projektom: „Cesta do pekla“

Klientky vlastným príbehom z minulosti a úspešnou zmenou v procese resocializácie oslovili žiakov Spojenej školy sv. Jozefa v Turzovke a Dom sv. Jozefa - Centrum pre deti a rodiny Turzovka a rovnako klientov v CDR Istebné a CDR Bytča. Projekt bol ukončený z dôvodu ukončenia pobytového opatrenia klientok.

12. Krátkodobé ciele a úlohy na rok 2025

Priebežne aj v roku 2025 pracovať na dosiahnutí krátkodobých cieľov plnením stanovených úloh. v oblasti:

1.

Plniť úlohy v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. a príslušnej vyhlášky, realizácia Programov centra prostredníctvom vykonávaných opatrení pobytovou formou na základe Rozhodnutia súdu o nariadení neodkladného a výchovného opatrenia a Dohody.

T: v zmysle právnych predpisov

Z: riaditeľ, vedúci úsekov

2.

Rozvíjať profesionalitu a osobnosť zamestnanca prostredníctvom ročného vzdelávania zamestnancov centra. Rovnako prostredníctvom supervízie.

T: priebežne počas roka 2025

Z: riaditeľ, vedúci úsekov

3.

Udržiavať dobrú kvalitu naplňania programov centra.

T: priebežne počas roka 2025

Z: riaditeľ, úsek starostlivosti o deti

4.

Explanácia predvídateľných dôsledkov rizikového životného štýlu zážitkovou formou prostredníctvom spolupráce s nápravno-výchovnými zariadeniami a policajným zborom SR s poukazom na edukáciu v oblasti právneho povedomia klientov po 18. roku ich veku.

T: podľa súčinnosti NVZ a PZ SR

Z: OT, vychovávateľ, sociálny pracovník

5.

Formovanie prijatia perspektív na aktívne a zmysluplné trávenie voľného času klientov a smerovanie k zapojeniu sa do kultúrneho života v regióne Kysúc (divadlo, vernisáž, kultúrne podujatia, výstavy umeleckých diel) v sprevádzaní zamestnanca.

T: podľa ponuky kultúrnych podujatí

Z: OT, vychovávateľ, sociálny pracovník



6.

Pokračovanie vo vlastnom preventívnom programe „Cesta do pekla“ s cieľom zvyšovať povedomie o nebezpečnosti užívania návykových látok u mladistvých prostredníctvom klientov, u ktorých nastala zmena vo vlastnom náhľade na drogový život.

T: do 30.03.2024 príprava projektu

Od 01.04.2024 realizácia projektu

Z: Odborný tím, vedúca ÚSoD

7.

Zdokonaľovanie manuálnych zručností a pestovanie vzťahu klientov k prírode, zabezpečenie environmentálnej výchovy a edukácie (škodlivé dopady na životné prostredie – podieľanie sa na úprave exteriéru zariadenia a okolitej prírody – čistenie (zber odpadkov, čistenie lesa a pod.)

T: počas roka 2025

Z: vychovávateľ, sociálny pracovník, pomocný vychovávateľ

8. Dokončenie investičnej akcie – vybudovanie vodného zdroja pre zariadenie CDR Semeteš.

T: v priebehu roka 2025, v zmysle usmernení a postupov Ústredia PSVaR

Z: riaditeľ, ekonomicko-prevádzkový úsek

9. Oprava pôvodného oplatenia zariadenia – na podnet Generálnej prokuratúry SR.

T: v priebehu roka 2025, v zmysle usmernení a postupov Ústredia PSVaR

Z: riaditeľ, ekonomicko-prevádzkový úsek

Vypracovali:

Riaditeľka riadením Centra pre deti a rodiny Semeteš:

Mgr. Leona Klačanská

Vedúca úseku starostlivosti o deti Semeteš:

Mgr. Stanislava Devečková

Sociálny pracovník:

Bc. Kristína Kopáčová

Účtovník, rozpočtár:

Mgr. Monika Turčáková

Vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku :

Mgr. Alena Kanisová

