

Centrum pre deti a rodiny Semeteš

so sídlom
Semeteš č. 1208
023 55 Vysoká nad Kysucou

Výročná správa za rok 2025

Semeteš, 2025

1. Identifikačné údaje organizácie a história

Názov zariadenia: Centrum pre deti a rodiny Semeteš
 Sídlo: Semeteš 1208, 023 55 Vysoká nad Kysucou
 Kraj: Žilinský
 IČO: 51270986
 DIČ: 2120654734
 Štatutárny zástupca: Mgr. Leona Klačanská
 Kontakt: 041/ 2433021
 E-mail: leona.klacanska@ded.gov.sk
 Schválená kapacita: 18

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny v roku 2017 zriadil organizáciu Detský domov Semeteš, zariadenie svoju aktívnu činnosť začalo v roku 2018, s účinnosťou od 01.01.2019 sa Detský domov premenoval na Centrum pre deti a rodiny Semeteš.

Vymedzená činnosť zariadenia smeruje k istému cieľu, a to je aktivovanie vnútorných schopností klientov na prekonávanie psychických dôsledkov a sociálnych dôsledkov drogovej závislosti a na zapojenie sa do života a fungovanie v prirodzenom prostredí a elimináciu porúch správania zapríčinených užívaním návykových látok.

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

V zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele vykonáva Centrum pre deti a rodiny Semeteš pobytové opatrenia na základe rozhodnutí súdu, najmä formou neodkladných a výchovných opatrení alebo na základe dohody s rodičom/zákonným zástupcom, v súlade s platnou legislatívou.

CDR Semeteš (ďalej len „CDR“) realizuje prostredníctvom resocializačného programu a programu pre poruchy správania z dôvodu užívania návykovej látky a z dôvodu poruchy impulzov. Prostredníctvom odborných postupov podporuje proces zmeny nevhodných návykov a správania a pomáha klientom osvojiť si vhodnejšie životné stratégie. Resocializačný proces má zásadný význam pri opätovnom začleňovaní maloletých do spoločnosti a pri zmiernovaní sociálnych dôsledkov závislosti.

CDR poskytuje klientom bezpečné komunitné prostredie, v ktorom môžu pokračovať v osobnostnom rozvoji a nadväzovať na predchádzajúcu liečbu v zdravotníckom zariadení. Cieľom je podporiť stabilnú zmenu správania a pripraviť klienta na fungovanie v prirodzenom sociálnom prostredí.

Poslanie CDR sa naplňa najmä prostredníctvom sociálnej práce, výchovnej práce, špeciálneho sociálneho poradenstva, psychologickú starostlivosti a pracovnej terapie.

Resocializácia v zariadení CDR je socializačný proces, ktorý má nosné postavenie pri integrácii maloletého dieťaťa do spoločnosti. Umožňuje intervencie pre elimináciu sociálnych dôsledkov drogovej závislosti a škodlivého užívania návykových látok. CDR poskytuje priestor v komunite klientov a jej cieľom je pokračovanie v načatej zmene závislého mal. dieťaťa, kontinuálne nadväzuje na predchádzajúci liečebný proces a jednotlivé formy zdravotníckej starostlivosti.

Účel, na ktorý bolo CDR zriadené, vytvára podmienky na uskutočnenie želaného poslania organizácie, najmä:

- a) Vykonávaním sociálnej práce, špeciálneho sociálneho poradenstva, psychologickej starostlivosti pre resocializačný program a program pre poruchy správania z dôvodu škodlivého užívania návykovej a nenávykovej látky, pracovnej terapie
- b) Utváraním podmienok na záujmovú, kultúrnu činnosť a športovú činnosť
- c) Zabezpečením psychologického poradenstva, zdravotnej starostlivosti, vzdelávania a prípravy na budúce povolanie
- d) Poskytovaním starostlivosti najmä bývania, stravovania.

Hlavnou stratégiou starostlivosti a výchovy je minimalizovať potenciál rizikového správania a rozšíriť sociálne kompetencie, sociálnu komunikáciu a sociálne interakcie maloletých detí, ktorým CDR dočasne nahrádza ich prirodzené rodinné prostredie.

CDR funguje na princípoch komunitnej práce, pričom sú stanovené konkrétne podmienky prijatia, všetky práva a povinnosti klienta sú uvedené v základnom dokumente zariadenia - *Resocializačný program a Program pre poruchy správania v dôsledku užívania alkoholu, drog alebo v dôsledku patologického hráčstva*. Programovo sú zamerané na zmenu životného štýlu prostredníctvom zmeny myslenia s cieľom dosiahnutia abstinencie, plnej integrácie, plnohodnotného návratu do bežného života, sociálneho prostredia, školského prostredia a pracovného procesu.

Základným východiskom práce s deťmi umiestnenými v CDR je model režimovej aplikácie skupinových foriem práce, ktorý v sebe zahŕňa nasledujúce procesy: vzdelávanie, komunitné stretnutie, výchovné činnosti – záujmovú, oddychovú, pracovnú činnosť, športovú činnosť a pod., hodnotenie správania, rôzne prvky terapeutickej práce s deťmi, kariérové poradenstvo a kariérovú výchovu. Tieto aktivity sú zakotvené v harmonograme dňa a týždňa. Formy odbornej práce sa realizujú v zmysle platnej legislatívy a v súlade s personálnymi možnosťami a absolvovaným výcvikom vo vedení terapeutickej činnosti a vzdelaním odborných zamestnancov.

Základnou ideou každého komunitného systému je vytváranie spoločenstva, ktorého súčasťou je personál zariadenia i jeho klienti (v prípade CDR mal. deti). Ide o priestor, v ktorom sa cielene podporuje participácia každého jednotlivca a je v ňom neprijateľná akákoľvek selekcia (na základe intelektu, rasy, pohlavia, veku a pod.).

Medzi dôležité znaky takéhoto systému patria aj: bezpečné prostredie, sociálne učenie a pozitívny zážitok. Uplatňuje sa inkluzívna intervenčná stratégia (pomoc, podpora, sprevádzanie), ktorá je orientovaná na dieťa, jeho potreby a záujmy – zohľadňuje jeho individuálne odlišnosti a smeruje k naplneniu jeho výchovno-vzdelávacích potrieb. Za napĺňanie týchto potrieb detí je zodpovedný multidisciplinárny tím.

Multidisciplinárny tím tvoria nepedagogickí a pedagogickí zamestnanci (psychológovia, vychovávatelia, sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník, vedúci úseku starostlivosti o dieťa, pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou), riadiaci zamestnanci, ktorí spolu zabezpečujú inkluzívnu starostlivosť. To znamená, že odborná starostlivosť sa vzťahuje na akt začleňovania a prijímania klientov z rôznych prostredí a skúseností do rôznych aspektov života, ako je vzdelávanie a zapojenie sa do komunity.

Cieľom je vytvoriť pocit spolupatričnosti a rovnakých príležitostí pre všetkých klientov bez ohľadu na faktory, ako je rasa, pohlavie, zdravotné postihnutie alebo sociálno-ekonomické postavenie.

Prostredníctvom reedukácie sa snažíme o nápravu určitých nespôsobilostí, deficitov alebo defektov pomocou psychologických prostriedkov a zákonitostí vo forme intenzívneho didaktického postupu. V celom procese prevýchovy, pomocou pedagogických metód rozvíjame nevyvinuté osobnostné vlastnosti, či ich pozmeniť spoločensky žiaducim smerom. Využívame reedukáciu (prevýchovu) v konečnej vízii podobnú s cieľmi výchovy. Rozdiel je v tom, že prevýchova sa dôraznejšie zameriava na „na pozitívne zmeny v oblasti prežívania (emocionálne narušenie), v oblasti pochopenia svojho správania (náhľad, zmena hodnôt a postojov) a v oblasti nápravy konania (zmena sociálneho fungovania) klienta.“ Resocializáciu v porovnaní s reedukáciou vnímame v širšom kontexte, ako výsledok nielen intencionálneho prevýchovného pôsobenia, ale tiež ako výsledok masívnejšieho funkcionálneho (nezámerného) pôsobenia, teda diania, ktoré ako vedľajší produkt môže meniť vzorce správania jedinca a viesť k novej socializácii. Ide najmä o prijatie sociálnych noriem a hodnôt „resocializovaného“ jedinca .

Resocializácia prebieha ako proces prebiehajúci v etapách:

1. v čase trvania umiestnenia dieťaťa v zariadení ako korekciu správania, prevýchovu,
2. v čase pred ukončením pobytu ako prípravu dieťaťa do bežného života a ako extramurálnu podporu a pomoc po odchode zo zariadenia.

Reedukácia a resocializácia sú súbežné, navzájom prepojené procesy, resocializácia bez reedukácie je nemožná, pretože reedukácia je nutne jadrom resocializačných procesov. Reedukácia a resocializácia v CDR je komplexná pedagogická a odborná činnosť pedagogických a odborných zamestnancov, celého multidisciplinárneho tímu s cieľom spolupracovať s umiestnenými deťmi v oblasti doplnenia a pokračovania vzdelávania, prevýchovy a výchovy v oblasti sociálnej, emocionálnej a kognitívnej a psychoterapie zameranej na riešenie osobných, rodinných, motivačných a vzťahových problémov. Súčasťou je aj spolupráca s rodinou, kmeňovou školou, sociálnou kuratelou, ambulatnou poradenskou starostlivosťou ako podpornými a premostňujúcimi činiteľmi v prirodzenom prostredí. Východiskom resocializácie je diagnostika príčin problémov dieťaťa.

Režim v CDR, vyžaduje aktívny postoj detí, predpokladá dvojsmernú komunikáciu, stimuluje participáciu detí na vlastnej liečbe, resocializácii. Obsahom režimu sú programy CDR (harmonogram činností CDR). Jadrom komunity je sociálne učenie, získavanie sociálnych kompetencií.

Cieľodbornej činnosti :

Motivovať dieťa k zmene problémového správania na také, ktoré je v súlade s bežnými spoločenskými normami, zároveň je realizovateľné v rámci osobnostnej a kognitívnej kapacity dieťaťa, napĺňa jeho potreby a je v súlade s jeho životnými cieľmi. Zároveň poskytnúť umiestneným deťom možnosť aktívne spolupracovať v rámci komunitného a

režimového systému práce s multidisciplinárnym tímom na pozitívnych zmenách doterajšieho spôsobu života.

CDR vykonáva odbornú starostlivosť na presvedčení, že každý klient má vlastnú hodnotu a musí sa s ním zaobchádzať s rešpektom a dôstojnosťou. Zdôrazňujeme, že je dôležité rozpoznávať a oceňovať rozdiely, a nie ich ignorovať alebo diskriminovať.

V CDR je prínos každého uznávaný a každý má rovnakú šancu zúčastniť sa a uspieť. Jednou z kľúčových oblastí, kde inklúzia zohráva kľúčovú úlohu, je vzdelávanie. To znamená vytvoriť prístupné vzdelávacie prostredie, prispôbiť vyučovacie metódy a podporiť prijatie a porozumenie medzi klientami.

Inkluzívne vzdelávanie je inovatívny prístup v oblasti vzdelávania, ktorý zdôrazňuje právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelávanie.

V bližšom rozlíšení delíme inklúziu na sociálnu inklúziu a vzdelávaciu inklúziu. Obe majú svoje limity. Sociálna inklúzia je prispôbenie prostredia jednotlivcovi alebo skupine tak, aby sa jednotlivci, skupina mohli optimálne uplatniť, rozvíjať. Mení sa prostredie, prispôbuje sa znevýhodnenému klientovi. Pri inklúzii sa teda predpokladá väčšie zachovanie vlastnej identity, menšia strata jedinečnosti jednotlivca alebo skupiny.

Inkluzívne vzdelávanie je založené na tom, že všetci klienti majú právo na rovnakú kvalitu vzdelania, ktoré napĺňa ich základné vzdelávacie potreby a je pre nich obohacujúce.

Inkluzívny prístup zdôrazňuje predpoklad, že jednotlivé deti majú právo zúčastňovať sa na všetkom, čo sa ponúka v bežnej edukácii.

Inklúzia znamená včlenenie klienta do nového prostredia (spoločnosti) alebo iných nových pomerov, pričom sa prostredie nemení, ale prispôbuje sa včlenený jedinec. Pri integrácii sa predpokladá, že jednotlivci zmení sám seba tak, aby sa čo najlepšie adaptoval na nové prostredie. Cieľom činnosti CDR je integrácia detí v prirodzenom prostredí, ku ktorej vedie inkluzívne prostredie komunity CDR poskytujúce deťom s rôznymi špecifickými potrebami rovnocenné možnosti rozvoja ich silných stránok a prekonania ťažkostí, ktoré im bránia v úspešnom začlenení do bežného života.

Cieľová skupina

Cieľovou skupinou sú maloleté deti so škodlivým užívaním návykovej látky a závislosťou na návykovej látke. Taxatívne vymedzené pravidlá ukotvené v programoch vyplývajú z platných právnych a interných noriem. Obidva programy sú záväzné pre fungovanie komunity a zákonných zástupcov maloletých detí.

Súčasná koncepcia CDR sa riadi vypracovaným dokumentom - Koncepcia zabezpečovania vykonávania opatrení v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kuratele, ktorá nadväzuje na predchádzajúcu Koncepciu na roky 2021 - 2025.

Koncepcia v plnej miere zohľadňuje základné princípy SPODaSK a to najmä najlepší záujem dieťaťa.

Rovnocenný prístup ku všetkým deťom umiestneným v zariadení

V prístupe k deťom umiestneným v CDR prísne dodržiavame princíp rovnocennosti. Efektívne zvládanie osobných sympatií a antipatií voči deťom je súčasťou profesionálneho prístupu a osobnej zrelosti zamestnancov. Deti nesmú byť uprednostňované, poverované nadštandardnými úlohami či právomocami, ani potlačované a ponižované. CDR musí mať nulovú toleranciu k akýmkoľvek prejavom rasizmu a k akýmkoľvek ďalším prejavom nerovnosti a odmietania inakosti alebo šikanovaniu zo strany iných detí, a tiež zamestnancov.

Dlhodobý zámer organizácie:

Víziou organizácie je zabezpečiť stálu a neprestávajúcu abstinenciu a uvedenie do žiadaného stavu drogovu závislého maloletého klienta a maloletého klienta s poruchou správania zapríčinených škodlivým užívaním návykových a nenávykových látok. Poskytovať kvalitnú a odbornú starostlivosť a vytvárať podmienky na zdravý vývin detí.

Úlohou:

1. Centra pre deti a rodiny je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa s cieľom pokračovania v načatej zmene dieťaťa, kontinuálne nadviazať na predchádzajúci liečebný proces a jednotlivé formy zdravotníckej starostlivosti.
2. Poskytovať pomoc maloletým klientom v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005 Z. z., č. 36/2005 Z. z., Dohovoru o právach dieťaťa, interných noriem tak, aby bola naplnená stratégia organizácie.

Stratégia:

- rozvíjať vlastných zamestnancov,
- zapájať do spolupráce rodiny,
- prizývať k spolupráci odbornú verejnosť,
- vytvárať podmienky pre život dieťaťa prípravou na opätovné začlenenie sa do rodiny, spoločnosti, osamostatnenie sa.

2.1.3. Rozvoj zamestnancov

Realizovať externé a interné vzdelávanie zamestnancov Centra pre deti a rodiny podľa spracovaného ročného plánu vzdelávania. Zabezpečovať supervíziu pre zamestnancov a udržiavať stabilizáciu zamestnancov CDR.

Zamestnanci ÚSoD si neustále vymieňajú informácie o deťoch na neformálnych stretnutiach v rámci zariadenia a formálne minimálne na pracovných poradách. Kľúčovou je spolupráca a výmena skúseností, odborných informácií o dieťati medzi pedagógom, nepedagogickým zamestnancom a psychológom, pretože psychológ pracuje individuálne, kým pedagóg pracuje so skupinou detí. Spolupráca členov tímu môže mať individuálnu alebo skupinovú formu výmeny informácií. Skupinové formy spolupráce: predkomunitné tímové stretnutia – príprava komunitného stretnutia, pokomunitné tímové stretnutia – reflexia komunity, intervízia – spätná väzba od kolegov, porady na ÚSoD, tvorba IRP, spoločné aktivity s deťmi a ich príprava a spoločné výlety.

Spolupráca odborného tímu a ostatných zamestnancov, výmena informácií o dieťati je dôležitá nielen pre objektívnejšiu a kvalitnejšiu diagnostiku, úspešnú resocializáciu, plní aj úlohu uvoľnenia emócií, a tým prispieva k vytváraniu lepšej klímy v zariadení.

Profesionalita a osobnostná zrelosť

Základom vykonávania práce v CDR je splnené požadované vzdelanie na výkon konkrétnej pracovnej pozície, pričom profesionálny prístup znamená zodpovedné uplatňovanie vzdelania, pracovných skúseností, priebežné dopĺňanie a rozširovanie vzdelania, rozvoj odborných i osobných skúseností a úprimný záujem o prácu s deťmi. K svojej práci zamestnanci pristupujú zodpovedne, s cieľom udržiavať a zvyšovať kvalitu pracovných postupov a metód v súlade s najnovšími trendmi príslušných relevantných vedných odborov. Okrem profesionálnej pripravenosti je žiaduce, aby bol zamestnanec CDR osobnostne zrelý, to znamená, že má dobré komunikačné zručnosti, dokáže efektívne riešiť záťažové situácie, nezneužíva svoje postavenie voči deťom ani voči kolegom. Je schopný primeranej sebareflexie, prístupný konštruktívnej kritike a svojím správaním je vhodným príkladom pre rozvíjajúce sa osobnosti detí a ich zákonných zástupcov.

Zamestnanci nevnášajú svoje osobné problémy do pracovného prostredia, dokážu účinne oddeliť osobnú a pracovnú sféru.

Tímová práca

Tímová práca znamená vzájomný rešpekt medzi kolegami, otvorenú konštruktívnu diskusiu, odovzdávanie relevantných informácií v záujme fungovania celej komunity, rovnaké rešpektovanie nastavených pravidiel a hodnotiaceho poriadku pre deti, nezaťažovanie detí do sporov dospelých, vzájomnú pomoc pri riešení kritických situácií, spoluzodpovednosť za výchovu detí umiestnených v CDR. Realizácia vzájomných vzťahov medzi zamestnancami je pre deti vzorom pri riešení bežných situácií, tento aspekt preto treba vnímať aj v kontexte vzdelávania a výchovy s prvkami psychoterapie.

3. Odpočet splnených úloh

V roku 2025 sme priebežne naplňali ciele plnením stanovených úloh. Podieľali sme sa na vypracovaní podkladov pre Ústredie PSVaR Bratislava.

1. Ukončenie investičnej akcie v budove CDR Semeteš, a to:

Vybudovanie vodného zdroja pre zariadenie CDR Semeteš

Prebehla II. etapa prác – vyhotovenie projektu vodnej stavby, dokončovacie práce vodnej stavby, napojenie a spustenie do prevádzky.

V oblasti krátkodobých cieľov a úloh:

1. Plniť úlohy v zmysle novely zákona č. 305/2005 Z. z. a príslušnej vyhlášky, v termínoch stanovených v týchto predpisoch, tak aby bola zabezpečená činnosť Centra v intenciách zákona.

T: priebežne

Z: riaditeľka, vedúca ÚSoD, vedúca EÚ

Úlohy sme priebežne plnili a naďalej pokračujeme v priebežnom plnení ďalších úloh vyplývajúcich zo zákona a Konceptie. Zúčastňovali sme sa pracovných a metodických stretnutí k vykonávaniu opatrení organizovaných Ústredím PSVaR Bratislava a Fóra

riaditeľov CDR. Bola zmenená a schválená organizačná štruktúra s účinnosťou od 01. septembra 2024 kvôli vyváženosti s legislatívou, v súlade s Vyhláškou MPSVaR č. 103/2018 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

2. Rozvoj zamestnancov:

- Realizácia externého a interného vzdelávania zamestnancov CDR – podľa spracovaného ročného plánu vzdelávania. Zabezpečenie supervízie pre zamestnancov v priamom kontakte s deťmi.
- Skvalitňovanie a dosiahnutie maximálnej úrovne poskytovanej starostlivosti a výchovy prostredníctvom zvyšovania profesijných a odborných kompetencií zamestnancov; vytváranie podmienok zamedzujúcich fluktuácií zamestnancov, predchádzať syndrómu vyhorenia a eliminovať dôvody na ukončenie pracovného pomeru.
- zamestnanci ekonomického úseku sa počas celého roka vzdelávali prezenčnými workshopmi, on-line workshopmi na prechod CDR na Centrálny ekonomický systém spravovaný MF SR od 01.01.2026.

T: priebežne

Z: riaditeľka

3. Postupný rast zariadenia CDR:

- Zefektívňovanie procesu resocializácie v súlade s víziou koncepcie, tzn. znižovanie negatívneho dopadu odňatia mal. dieťaťa z primárneho sociálneho prostredia, s cieľom dosiahnutia maximálnej úrovne efektivity procesu opätovnej plnohodnotnej integrácie mal. dieťaťa do spoločnosti.
- Pôsobenie v oblasti zvyšovania povedomia o problematike závislosti a spoluzávislosti a možnostiach včasnej intervencie, nadviazanie aktívnej spolupráce so školskými zariadeniami, ktoré sa podieľajú na sekundárnej socializácii dieťaťa.
- Spolupodieľanie sa na naplnení kapacity centra a efektívnom využívaní nastavených finančných prostriedkov.
- Získavanie a vytváranie nových väzieb a možností spolupráce s jednotlivými špecialistami, alebo organizáciami nielen v oblasti adiktológie, ale aj psychoterapie, sexuológie, penitencijálnej starostlivosti, a i.
- Vypracovanie ucelenej metodiky zaoberajúcej sa špecifikami výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na mal. klienta v spolupráci s odborníkmi zaoberajúcimi sa drogovou závislosťou.

T: priebežne

Z: riaditeľka, vedúca ÚSoD

Úlohy boli napĺňané v oblasti rozvoja zamestnancov, v záujme skvalitnenia práce a vnútorných procesov, boli vytvorené podmienky pre vzdelávanie zamestnancov a prehlbovanie ich odbornosti a kvalifikácie. Absolvovali sme rôzne interné a externé vzdelávacie aktivity, či konferencie. Supervízia bola zabezpečovaná a realizovaná podľa programu supervízie na rok 2025. I napriek stabilizácii zamestnancov, CDR Semeteš je

v nevýhodnej pozícii získania napr. sociálneho pracovníka, vodiča a pod. z dôvodu špecializácie zariadenia a vymedzeného priestoru umiestnenia zariadenia v regióne. (nedostupnosti SAD, ŽSR, horský terén...), úroveň poskytovanej starostlivosti sa dostáva do kladného vnímania zákonných zástupcov mal. detí, ktorí potrebujú pomoc nášho zariadenia (uzatváranie dohody na žiadosť rodiča).

4. Konceptná činnosť

4.1. Organizačná štruktúra

Súčasný stav, organizačná štruktúra

Pobytové opatrenia súdu o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia a dohody realizuje CDR v skupinách v zmysle organizačnej štruktúry účinnej od 01.09.2024:

- 1 skupina pre deti závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 10 klientov
- 1 špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 8 klientov

Organizačná štruktúra, stav zamestnancov k 31.12.2025.

S účinnosťou od 01.09.2024 bola schválená organizačná štruktúra, v ktorej nedošlo k zmene počtu pracovných úväzkov: 27,5 (fyzický stav zamestnancov 28) z toho zamestnanci v odbornom tíme : 7, zamestnanci priameho kontaktu na skupinách: 13, pracovníci EPÚ: 7,5 (fyzický stav 8 zamestnancov). Fyzický stav zamestnancov k 31.12.2025 je 28 zamestnancov.

Zamestnanci CDR Semeteš k 31.12.2025

	Priemerný počet počas účt.obdobia	Počet fyzických osôb	Z toho mužov	Z toho žien	nad 50 rokov
Počet zamestnancov celkom	26,9	28	5	23	8
Z toho:					
1. Samostatné skupiny		13	1	12	4
Vychovávateľ		2	0	2	1
Sociálny pracovník		3	0	3	1
Pomocný vychovávateľ s EA		8	1	7	2
2. Odborný tím		6	1	5	2
Psychológ		2	1	1	0

Špeciálny pedagóg		1	0	1	0
Sociálny pedagóg		2	0	2	2
Sociálny pracovník		1	0	1	0
3. Vedúci úseku starostlivosti o deti		1	0	1	0
4. Vedúci ekonomicko-prevádz. úseku		1	0	1	1
5. Ekonomickí pracovníci		4	1	3	0
6. Prevádzkoví pracovníci		2	2	0	0
7. Riaditeľ		1	0	1	1
Počet zamestnancov v dôch. veku		0	0	0	0

Organizačná štruktúra platná k 31.12.2025:

Príloha k organizačnému poriadku

Centrum pre deti a rodiny Semeteš, Semeteš č. 1208, 023 55 Vysoká nad Kysucou

Schéma organizačnej štruktúry

	Riaditeľ		1
	Úsek starostlivosti o deti vedúci úseku - sociálny pracovník	1	1
špeciálny pedagóg	1		
psychológ	2		
sociálny pracovník	1		
sociálny pedagóg	2		
		Ekonomicke prevádzkový úsek vedúci úseku - personalistka a mzdy	1
		účtovník, rozpočítateľ	1
		hospodár, správa majetku	1
		pokladníka	1
		registratúra, archív, VO	1
		vodič, údržbár	1,5

Kapacita:

Počet úväzkov:	18
Riaditeľ	27,5
Vedúci ekonomicko prevádzkového úseku	1
Špeciálny pedagóg	1
Sociálny pedagóg	2
Psychológ	2
Vedúci úseku starostlivosti o deti-sociálny pracovník	1
Sociálny pracovník	4
Vychovávateľ	2
Pomocný vychovávateľ s EA	8
Ekonomickí zamestnanci	4
prevádzkoví zamestnanci	1,5

Schéma organizačnej štruktúry je platná a účinná od 01.09.2024.

V Bratislave schválil dňa: 26.08.2024

Mgr. Michal Krivosák

námestník sekcie sociálnych vecí a rodiny
Ústredie práce, sociálnych vecí rodiny Bratislava

V Semeteši predkladal dňa: 29.07.2024

Mgr. Leona Kláčanská

riadiťka centra pre deti a rodiny

-entrum pre deti a rodiny Semeteš
Semeteš 1208

023 55 Vysoká nad Kysucou

**Ústredie práce,
sociálnych vecí a rodiny**
Spitálska 8, 812 67 Bratislava
ICO: 30 794 536
46



4.2. Priestorové podmienky

Budova CDR sídli na adrese: *Semeteš č.1208, 023 55 Vysoká nad Kysucou.*

V budove sídli:

- riaditeľ
- ekonomicko-prevádzkový úsek
- úsek starostlivosti o deti:
- 1 skupina pre deti závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 10 klientov (byt č.1)
- 1 špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo patologického hráčstva/ 8 klientov (byt č.2)

Špecifikácia objektu:

Budova CDR súpisné číslo 1208 nachádzajúca sa na pozemku parcela č. 6177/1, katastrálne územie Semeteš, Vysoká nad Kysucou, obec Vysoká nad Kysucou, zapísaná na liste vlastníctva č. 11718. Vonkajšie priestory tvoria: parkovisko, ostatné trávnaté plochy a záhrada, ktoré sú využívané na parkovanie pre zamestnancov a návštevy, záhrada slúži na športové využitie klientov, chov domácich zvierat, výuku klientov v exteriéri, pestovanie zeleniny.

5. Koordinačná a riadiaca činnosť

V zmysle platnej organizačnej štruktúry je riadiaca práca zabezpečená dvojstupňovým riadením.

Vedúca úseku starostlivosti o deti riadi:

- Odborný tím: psychológ (2), špeciálny pedagóg (1), sociálny pedagóg (2), sociálny pracovník (1)
- 1 skupina pre deti závislé od alkoholu, drog alebo patologického hráčstva (10 klientov), počet zamestnancov: 7 (3 sociálny pracovník, 4 pomocný vychovávateľ s EA)
- 1 špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo patologického hráčstva (8 klientov) počet zamestnancov: 6 (2 vychovávateľ, 4 pomocný vychovávateľ s EA)

Vedúca ekonomicko – prevádzkového úseku riadi:

- samostatného odborného referenta - pokladníka, účtovníka - rozpočtára, správcu majetku - hospodára, referenta registratúry, archívu a verejného obstarávania, vodiča a údržbára.

5.1. Rozvoj zamestnancov

Pri naplňaní stratégií venujeme systematickú pozornosť odbornému rastu zamestnancov a priebežnému zvyšovaniu ich kvalifikácie. Vzdelávanie pracovníkov prebieha najmä prostredníctvom odborných školení, seminárov a pracovných stretnutí zameraných na rozvoj praktických zručností potrebných pri práci s deťmi a mladými ľuďmi so závislosťou a poruchami správania, ktorý vychádza z individuálnych predpokladov, odborného zamerania

a osobných daností jednotlivých zamestnancov, pričom sa usiluje o ich postupný profesijný rast a efektívne využitie schopností a vzdelania v praxi.

Podporujeme odborný rast zamestnancov s cieľom zabezpečiť stabilný a kvalifikovaný tím pracovníkov, aby boli rozvojom a podporou tak, aby výsledkom bola primeraná psychická a fyzická stabilita klienta a naplnenie jeho individuálnych potrieb. Uplatňovali sme princípy spolupráce, odbornosti a otvorenej komunikácie. V oblasti rozvoja zamestnancov, v záujme skvalitnenia práce a vnútorných procesov, boli vytvorené podmienky pre vzdelávanie zamestnancov a prehĺbovanie ich odbornosti a kvalifikácie. V roku 2025 bol vypracovaný a zriaďovateľom odsúhlasený plán kontinuálneho vzdelávania. V zmysle plánu sa realizovali konzultácie, vzdelávanie, supervíziu – skupinovú, individuálnu.

Cieľom je dlhodobu udržiavať stabilnú a odborne vyváženú úroveň tímu, podporovať vzájomnú spoluprácu a vytvárať pracovné prostredie založené na súlade, rešpekte a otvorenej komunikácii. Dôraz sa kládol na schopnosť zamestnancov spolupracovať, hľadať spoločné riešenia a dosahovať primerané kompromisy pri riešení pracovných situácií.

Rozvoj zamestnancov smeruje k upevňovaniu stabilného pracovného kolektívu, ktorý je schopný pružne reagovať na potreby detí a zabezpečovať kvalitnú odbornú starostlivosť.

Vzdelávanie zamestnancov ekonomického úseku v súvislosti s prechodom na Centrálny ekonomický systém MF SR prebiehalo formou prezenčných a hlavne on-line workshopov.

6. Metodická činnosť

6.1.

Metodická činnosť v chápaní programu resocializácie a práce so škodlivým užívaním návykových a nenávykových látok je vnímaná v širšom kontexte spoločenských zmien, pričom ich spoločnými procesnými znakmi sú resocializácia, prevencia, zmena, rehabilitácia a podpora.

Sme toho názoru, že dnes ide v prípade maloletých klientov predovšetkým o indikovanú prevenciu. Resocializácia v zariadení prebieha v postupnosti:

- Antisociálne správanie, patologické správanie, kriminálna činnosť
- Korekcia správania, prevýchova
- Návrat do štandardnej spoločnosti,

Metodika je zameraná na : re-adaptáciu, re-integráciu a re-personalizáciu.

Metodická činnosť má piliere:

- Prvým je odborná pomoc zviazaná s odborným tímom
- Druhým je komunitná opora
- Tretím je perspektíva, že sa splní niečo očakávané – pozitívna zmena
- Štvrtým je zmena filozofie pomoci, kde je podstatné posilňovanie aktivity resocializovaného maloletého klienta, k postupnému osamostatňovaniu sa až k samostatnosti.

Metodickú činnosť zameriavame na:

- Na vonkajšie zmeny materiálneho a personálneho prostredia i na vlastné osobné a osobnostné zmeny maloletého klienta
- Na reparáciu novým alebo staronovým budovaním vzťahu skupiny a jednotlivca
- Na sebaobjavovanie nových alebo staronových hraníc vlastnej jedinečnosti.

V CDR je spolupráca založená na otvorenej komunikácii, informovanosti a zaangažovanosti jednotlivých zamestnancov. Efektívnosť procesu resocializácie a úpravy porúch správania závisí od viacerých faktorov, pri ktorých treba obnoviť, vhodným spôsobom vzorce správania, zvyky a obyčaje, ktoré vznikli pred udalosťami, ktoré tento proces pribzdili, alebo celkom zastavili. V zariadení disciplína a mechanizmus jej vstúpenia predstavuje zásadnú možnosť ovplyvňovať správanie klientov zo strany zamestnancov, a tak im zabezpečiť plynulý priebeh resocializácie a znovu začleňovania sa do života .

Dôraz je kladený na potrebu zvyšovania poznatkov získaných cieľavedomou činnosťou pri práci s odlišnou cieľovou skupinou detí (závislé deti na alkohole, drogách alebo patologickom hráčstve, deti s poruchami správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo patologického hráčstva, učenia, deti v starostlivosti psychiatrov a pod.), ale aj na prácu s biologickou rodinou. Zamestnanci na úseku starostlivosti a odborný tím sú dostatočne pripravovaní, koordinovaní a zapojení do procesu zmien.

V oblasti starostlivosti o dieťa sa zameriavame na celkový rozvoj osobnosti v oblastiach materiálnej, emočnej, citovej, sociálnej a vzdelávacej. Cieľom v oblasti výchovy je viesť deti k všestrannému osobnostnému rozvoju a podporovať u nich záujem, zodpovednosť a starostlivosť vo vzťahu k sebe samým, k svojim blízkym, ako aj k sociálnemu, materiálnemu a prírodnému prostrediu.

6.2.

Uplatňujeme rôznorodé formy výchovy a vzdelávania, ktoré sú realizované v jednotlivých činnostiach. Súhrn foriem, metód a spoločne uplatňovaných postupov je uplatňovaný podľa aktuálnych potrieb a možností detí a centra tak, aby smerovali k celkovému rozvoju všetkých kľúčových kompetencií a jednotlivých zložiek osobnosti dieťaťa.

Presadzujeme a skvalitňujeme metódy individuálnej práce s dieťaťom pričom kladieme dôraz na dosiahnutie jednoty výchovného pôsobenia vychovávateľom, sociálnym pracovníkom, sociálnym a špeciálnym pedagógom a skvalitnenie ich tímovej spolupráce.

Ako kľúčové sme presadzovali metódy výchovy: metódy požiadaviek, metóda presvedčovania, precvičovania, povzbudzovania, kladného vzoru, príkladu.

Využívanie najmä: metódy sebapoznania: pravidelná registrácia vlastného správania, - sebareflexia (úvaha a rozbor vlastného jednania, meditácia o sebe), - písanie denníka, - sebapoznanie cez iných ľudí, - pozorovanie vlastných emócií, - expresivita.

Cieľ metodologickej činnosti je:

→ eliminovanie negatívnych prejavov správania a problémov vo výchovno-vzdelávacom procese

→ uvedomenie si rôznych úrovní svojej osobnosti u klienta, aj iných a motivovať sa k ich rozvoju

→ uvedomenie si zodpovednosti za svoje správanie, riziko recidívy a jej eliminácia

6.3.

Metódy práce – forma práce individuálna a skupinová, spätná väzba, relaxačné techniky, psychologická intervencia, metódy špeciálnej pedagogiky (prvky arteterapie, muzikoterapie a pod.), motivačné rozhovory.

Metódy práce sú zhrnuté najmä v:

- Individuálnom resocializačnom pláne,
- Výchovnom pláne,
- Individuálnom pláne rozvoja osobnosti dieťaťa,
- Pláne sociálnej práce
- Pláne osamostatnenia/prípravy na osamostatnenie sa.

6.4.

Zapájame rodiny do spolupráce s cieľom stabilnej abstinencie po odchode zo zariadenia (princípy: spolupráca, akceptácia, podpora, otvorenosť).

Aktívna spolupráca s rodinou je v procese resocializácie považovaná za kľúčovú, avšak v samotnej praxi je často výrazne limitovaná možnosťami rodiny, najmä sociálno-ekonomickým zabezpečením rodiny, ale aj časovou (pracovnou) vyťaženosťou jednotlivých členov rodiny. Aktuálny status rodiny sa manifestuje najmä v schopnosti rodinných príslušníkov dochádzať do nášho centra v pravidelných intervaloch. Vzdialenosť od miesta bydliska do zariadenia a veľmi slabé pokrytie oblasti hromadnou dopravou je často rozhodujúcim faktorom.

Zamestnanci centra, prevažne sociálni pracovníci a odborní zamestnanci sa snažia podporovať kontakt mal. dieťaťa s najbližšími rodinnými príslušníkmi, vytvárať podmienky na úpravu a rozvoj vzťahových väzieb, ktoré sú často narušené práve vplyvom užívania návykových látok, príp. uplatňovaním neefektívnych konceptov a postupov v samotnej výchove dieťaťa v domácom prostredí. Kontakt dieťaťa s rodinnými príslušníkmi sa odvíja od pravidiel a princípov resocializačného programu a z toho vyplývajúcej aktuálnej fázy dieťaťa.

Medzi formy kontaktu dieťaťa s biologickou rodinou patria najmä telefonický kontakt, listová korešpondencia, osobné návštevy v priestoroch a prostredí zariadenia, krátkodobé priepustky v sprievode rodiča, ale aj krátkodobé pobyty v rodinnom prostredí. Taktiež má rodič, prípadne zákonný zástupca, možnosť v zariadení stráviť deň v úlohe klienta na skupine.

V roku 2025 CDR Semeteš zabezpečovalo spoluprácu s biologickou rodinou:

Resocializačný program: 5 prípadových konferencií

Program pre poruchy správania z dôvodu užívania návykovej látky: 4 prípadové konferencie

Šetrenie rodinných a bytových pomerov: 3 prípady

Osobné riešenie aktuálnych problémov klienta, rodinnej spoluzávislosti: 28 prípadov

Riešenie edukácie so školským zariadením: 25 prípadov

Samotná práca s rodinou sa prevažne zameriava na poskytovanie psychologického a sociálneho poradenstva, ktoré zahŕňa najmä edukáciu v oblasti závislosti a spoluzávislosti, nastavovanie hraníc a pravidiel vo výchove/rozvíjanie rodičovských kompetencií a zručností, zlepšovanie vzájomnej komunikácie, poskytovanie možností a sprevádzania pri riešení rôznych problematických oblastí, ako aj poskytovanie pomoci a podpory v záťažových situáciách (motivačné a podporné rozhovory).

Medzi metódy, techniky a spôsoby pri práci s rodinou je zaradená aj krízová intervencia. Vzhľadom na vysokú mieru diferencovanosti/rôznorodosti jednotlivých prostredí, z ktorých klienti nášho centra pochádzajú, je špecializované poradenstvo realizované prevažne individuálnou formou na základe aktuálnych potrieb dieťaťa a rodiny s ohľadom na možnosti rodiny. Rôznorodosť primárneho prostredia sa taktiež často javí ako rozhodujúca v úrovni náhľadu na problematiku závislosti a počiatočnej motivovanosti rodiny k spolupráci. Počas hodnoteného obdobia boli využívané všetky dostupné prostriedky priamej aj nepriamej komunikácie s rodinou s cieľom nadviazať a udržať aktívnu kooperáciu rodiny v procese resocializácie.

7. Vzdelávanie a supervízia

7.1 Vzdelávanie

V roku 2025 nám rozpočtovým opatrením boli pridelené finančné prostriedky na supervíziu a vzdelávanie v celkovej výške 2605 €. Realizovaním vzdelávania zamestnancov a zabezpečením supervízie pre zamestnancov v priamej práci s deťmi sme zároveň splnili konkrétnu úlohu z krátkodobých cieľov na rok 2025.

V zariadení je vypracovaný program supervízie. Do supervízie boli zaradení všetci zamestnanci v priamej práci s deťmi, odborný tím. Za supervíziu sme v roku 2025 zaplatili sumu vo výške 300 €. Za odborné vzdelávanie sme v roku 2025 zaplatili sumu vo výške 1770,59 €.

Zamestnanci centra sa v roku 2025 zúčastnili seminárov, školení, metodických stretnutí a konferencií podľa ich pracovných pozícií v nadväznosti na aktuálnu ponuku vzdelávania.

Vzdelávanie, supervízie rok 2025 (CDR Semeteš):

- Psychické a telesné dôsledky závislosti, OÚLP Predná Hora n.o.
- Príčiny začiatku užívania návykových látok, OÚLP Predná Hora n.o.
- Novodobé látkové závislosti, OÚLP Predná Hora n.o.
- Kompetenčné vzdelávanie: Motivačné rozhovory s nespolupracujúcim klientom, Ministerstvo PSVaR
- Okrúhly stôl – Budúcnosť, n.o. – Kontext násilia pri závislosti
- Metodické stretnutie sociálnych pracovníkov – Liptovský Mikuláš
- Aktualizačné vzdelávanie: Komunikácia pedagógov a odborných zamestnancov, Pro School s.r.o.
- Metodika vo výchove a starostlivosti pre Resocializačný program a Program pre poruchy správania v dôsledku užívania návykovej látky, CDR Semeteš

- Edukácia pre nácvik sociálnych zručností, CDR Semeteš
- Metodické stretnutie vychovávateľa pomocného vychovávateľa s EA, Malá Lučivná
- Školenie BOZP, Jozef Sventek
- Metodika spracovania výchovných plánov, CDR Semeteš
- Metodika spracovania IRP, IPROD, Plánov sociálnej práce, CDR Semeteš
- Pracovné stretnutie ekonomických pracovníkov, Fórum zamestnancov CDR SR
- Správa registratúry pre začiatovníkov, Proeko s.r.o.
- Nové predpisy v správe registratúry – Proeko s. r. o.
- Konferencia – Spolu pre bezpečný domov: Odborný tím a jeho rola pri napĺňaní vzťahových potrieb detí, SPDDD UaD
- Konferencia riaditeľov, Fórum zamestnancov CDR SR
- Verbálne a neverbálne techniky zvládania a deeskalácie konfliktov (NPPPP), TM Consulting, s.r.o.
- Kurz prvej pomoci, Slovenský červený kríž
- Metodika práce so závislým klientom a klientom s poruchami správania v dôsledku užívania návykovej látky, CDR Semeteš
- Ciele a poslanie výchovy v zariadení CDR s programom pre poruchy správania v dôsledku užívania návykovej látky, CDR Semeteš
- Metodické stretnutie odborných zamestnancov, psychologov a špeciálnych pedagógov, Liptovský Hrádok
- Vzťahová psychoterapia detí, Psychologický inštitút, o.z.
- Žibritov, Krupina – Rodinná terapia a práca s rodinou - návšteva resocializačného zariadenia Filius Paul, o.z.
- Prechod na Centrálny ekonomický systém MF SR – on-line workshopy

7.2 Supervízia

Supervíziu pre CDR Semeteš zabezpečujú vysoko kvalitní a odborní externí supervízori:

Mgr. Darina Šedová – keďže sme CDR s resocializačným programom a programom pre poruchy správania v dôsledku užívania návykových látok, výber supervízora bol orientovaný na túto problematiku. Mgr. Darina Šedová pôsobí v Centre pre liečbu drogových závislostí a táto supervízia je zameraná na analýzu a kazuistiku klientov a špecifiká spojené so závislým klientom. Taktiež je zameraná na podporu tímovej spolupráce v pomáhajúcich profesiách.

Dr. Ivana Gallová, PhD. - nakoľko si práca so závislým klientom vyžaduje zvládanie záťaže a efektívny prístup ku konfliktom a vysokú mieru sebarealizácie, supervízia s klinickým psychoterapeutom je súčasťou prevencie syndrómu vyhorenia a podporuje zvyšovanie psychickej odolnosti zamestnancov.

Cieľ supervízie bolo :

- Porozumenie potrebám a správaniu závislého klienta a klienta s poruchami správania v dôsledku užívania návykových látok
- Otvoriť nový pohľad na prácu s klientom
- Zlepšenie psychickej odolnosti zamestnancov a zvyšovanie kompetencií

- Smerovať k dobrej klíme, pohode v tíme a prenášanie tejto pozitívnej klímy aj na klientov

Edukácia:

1. Komunikácia so závislým klientom
2. Motivačné rozhovory a práca s nespolupracujúcim klientom.
3. Zlepšenie tímovej spolupráce a komunikáciu v tíme.

8. Kontrolná činnosť

Za hodnotené obdobie bola externá kontrolná činnosť v CDR Semeteš pravidelne vykonávaná zo strany Okresnej prokuratúry v Čadci previerky stavu zachovávanía zákonnosti podľa § 18 ods. 12 písm. d) Zákona č. 153/2001 Z.z. o prokuratúre. V roku 2025 sa uskutočnili celkovo 2 prokurátorské previerky a previerkami neboli zistené žiadne nedostatky.

V hodnotenom období sa v dňoch 29.07. – 30.07.2025 bola vykonaná dvojdňová neohlásená návšteva z Úradu komisára pre deti. Na základe vykonaného monitoringu komisár pre deti konštatoval, že v zariadení nebolo zistené v čase monitoringu zlé zaobchádzanie s deťmi v zmysle Dohovoru.

Dňa 22.9.2025 bola vykonaná kontrola očkovania z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Čadci. Kontrolou bolo zistené, že vybrané skupiny osôb vystavených zvýšenému riziku nákazy VHB je v poriadku.

Vnútornú kontrolnú činnosť v zariadení vykonáva riaditeľ Centra a vedúci úsekov. Vnútorná kontrola je zameraná na dodržiavanie právnych predpisov a interných noriem v rámci činnosti zariadenia, na dodržiavanie programov Centra – Resocializačného programu a Programu pre poruchy správania v dôsledku škodlivého užívania alkoholu, drog alebo v dôsledku patologického hráčstva, na vykonávanie pracovnej činnosti a plnenie si pracovných povinností, na kontrolu hospodárneho a efektívneho vynakladania pridelených finančných prostriedkov a na dodržiavanie zásad BOZP.

V hodnotenej období boli udelené 2 upozornenia zamestnancov ÚSoD na porušenie pracovnej disciplíny v súvislosti s dodržiavaním interných predpisov a pokynov nadriadených.

Od 03.11.2025 - 03.12.2025 - bola Sociálnou poisťovňou v Čadci vykonaná kontrola plnenia povinností zamestnávateľa podľa zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) súvisiacich s odvodom poistného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie, kontrola splnenia povinnosti podľa § 231 ods. 1 písm. j) zákona a kontrola správnoti splnenia povinností uložených zákonom v § 231 ods. 1 písm. a) až c), ak súvisia s poistným vzťahom spadajúcim do kontrolovaného obdobia. Kontrolované obdobie od 01.09.2024 do 31.08.2025.

9. Štatistická činnosť

CDR Semeteš

Počet detí/kapacita k 31.12.2025: 15/18

Počet prijatých detí v danom roku: 16

Počet odídených detí v danom roku: 12

Počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu: 4

Priemerná dĺžka pobytu v centre: 0,60 roka

Stav o nariadení súdu k pobytovému opatreniu k 31.12.2025:

Neodkladné opatrenie: 7 mal. klientov

Výchovné opatrenie: 5 mal. klientov

Dohoda: 3 mal. klienti

10. Rozpočet organizácie

Finančné prostriedky, pridelené podľa rozpisu štátneho rozpočtu za rok 2025, sme využívali tak, aby boli dodržané záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu. V uvedenom období sme finančné prostriedky čerpali na pokrytie bežných prevádzkových a kapitálových nákladov, aby bola zabezpečená činnosť Centra pre deti a rodiny, pričom boli dodržiavané Pokyny generálneho riaditeľa Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny, ktorými bol zabezpečený jednotný postup pri schvaľovaní finančných operácií a činností, ktoré sa dotýkajú hospodárenia s finančnými prostriedkami štátneho rozpočtu, finančné operácie vykonávame až po ich schválení, na základe finančnej kontroly. Rovnako plníme zákonnú povinnosť zverejňovania zmlúv v centrálnom registri, objednávok a faktúr na webovej stránke Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny. Centrum pre deti a rodiny bol na rok 2025 schválený celkový rozpočet na zdroji 111 vo výške 759 057,- Eur. Úpravy rozpočtu počas sledovaného obdobia zmenili celkový upravený rozpočet na sumu 917 911,41 Eur. Rozpis schváleného, upraveného a čerpania rozpočtu na jednotlivých položkách je uvedený v tabuľkách.

Schválený rok 2025

Názov CDR Semeteš	IČO	Kapacita CDR	Obsa- denosť CDR	Počet zamest- nancov	Príjmy schválené	Výdavky Spolu	Kapitálové výdavky	Bežné výdavky	z toho			
									610	620	630	640
CDR Semeteš	51270986	18	15	28	600	799 421,41	40 364,41	759 057,-	470 879,-	169 282,-	79 746,-	39 150,-

Výsledok rozpočtového hospodárenia v roku 2025

Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% k upravenému rozpočtu
1	2	3	4	
Príjmy spolu	600	1 236,-	1 236,-	270%
z toho prijaté z rozpočtu EÚ	-	-	-	-
Výdavky spolu	759 057,-	917 911,41	917 908,94	121%
z toho kryté z rozpočtu EÚ	0	0	0	-
Saldo príjmov a výdavkov	758 457,-	916 675,41	916 672,94	121%
z toho z prostriedkov EÚ		0	0	0

Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie za rok 2025

Východiská rozpisu rozpočtu pre CDR Semeteš vychádzajú z nasledovných záväzných ukazovateľov

Kategória	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie príjmov/ čerpanie výdavkov	% čerpania (plnenia príjmov/výdavkov)	Z toho iné zdroje/ Kapitálové výdavky, z rozpočtu EÚ	Čerpanie spolu
		k 31.12.2025	k 31.12.2025			
1. Príjmy (200)	600,-	1 236,-	1236,-	270%	0	1236,-
2. Výdavky (600'+700)	759 057,-	917 911,41	917 908,94	121%	0	917 908,94
z toho	0	0	0	0	0	0
A: Bežné výdavky (600)	759 057,-	877 547,-	877 544,53	116%	0	877 544,53
z toho	0	0	0	0	0	0
Mzdy ,platy ,služob.príjmy OON (610)program 07C0502	470 879,-	532 629,-	532 629,-	113%	0	532 629,-
Mzdy ,platy ,služob.príjmy OON (610)program 06G1S02	0	0	0	0	0	0
B:Kapitálové výdavky (700)	0	40 364,41	40 364,41	100%	40 364,41	40 364,41
3. Orientačné ukazovatele (620+630+640)	288 178,-	344 918,-	344 915,53	101%	0	344 915,53
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	169 282,-	196 137,63	196 137,63	116%	0	196 137,63
Tovary a služby (630)	79 746,-	119 842,05	119 840,39	150%	0	119 840,39
Bežné transfery(640)	39 150,-	28 938,32	28 937,51	74%	0	28 937,51
Účelové prostriedky						
Skupinová a individuálna supervízia ,vzdelávanie zamestnancov	2605,-	2605,-	2070,59	80%	0	2070,59

Zhodnotenie majetkovej pozície Centra pre deti a rodiny :

Centrum pre deti a rodiny spravuje majetok štátu v štruktúre:

neobežný majetok 697 042,01 Eur, obežný majetok 1965,62 Eur.

Náklady budúcich období predstavujú výšku 1 454,30 Eur

Stav pohľadávok k 31.12.2025 je vo výške 3 029,40 Eur.

Finančné prostriedky boli čerpané na pokrytie nevyhnutných bežných výdavkov, zabezpečenie činnosti skupín Centra pre deti a rodiny, pričom bola pri ich čerpaní maximálne dodržiavaná finančná disciplína. Centrum pre deti a rodiny neeviduje žiadne nesplatené návratné finančné výpomoci.

11. Akcie a aktivity Centra pre deti a rodiny

Organizované aktivity v CDR a aj mimo CDR:

Obsahová náplň realizácie aktivít pre klientov v externom prostredí a prítomnosťou externých organizácií mimo denných aktivít v rámci harmonogramu dňa:

Bytča – pravidelná návšteva posilňovne

Žilina – Lezecká stena – pravidelná športová aktivita na rozvoj záujmov dieťaťa

Turzovka, areál športu a oddychu – jazda na motokárach, mini golf, tenis, spoločná opekačka

Turzovka, Rozhľadňa Bukovina – návšteva vyhliadkovej veže venovaná zakladateľovi mesta

Turzovka Jurajovi Thurzovi, ako aj entomológovi Edmundovi Reitterovi. Pri rozhľadni sú vybudované slnečné hodiny, zdobené 4 vyrezávanými sochami významných osobností miest Turzovka a Paskov a Kaplnka na Bukovine.

Hora Živčáková – návšteva mariánskeho pútnického miesta chrámu Matky Cirkvi a vyhliadkovej veže, spojená s turistikou.

Čadca Kysucká knižnica – pravidelné návštevy za účelom rozvoja záujmov dieťaťa k literatúre.

Vrátna dolina – Chleb – turistika, vedenie k zmysluplného spôsobu trávenia voľného času

Púchov – kúpalisko – letná aktivita spojená s kúpaním

Oravská Priehrada – plavba loďou, návšteva Slanického ostrova

Oravská lesná železnica – jazda úzkorozchodnou úvratňovou traťou – unikátnou technickou pamiatkou

Lietavský hrad – turistika k zrúcanine hradu, ktorá patrí k najrozsiahlejším hradným objektom s výhľadmi na Strážovské vrchy, Malú a Veľkú Fatru

Rajecká Lesná – Slovenský Betlehem – prehliadku pohyblivej najväčšej drevorezby na svete

Rajec – prehliadka najstaršieho mesta Rajeckej doliny.

Banská Štiavnica – prehliadka historického banského mesta (Starý Zámok, Nový Zámok, Banské múzeum v prírode)

Bojnice – prehliadka najkrajšieho zámku, návšteva ZOO Bojnice

Oščadnica – návšteva Snowparadise – lanovka na Veľkú Raču, jazda na bobovej dráhe

Zvolen – návšteva Zvolenského hradu, prehliadka mesta

Oškerda – návšteva Jump arény – návšteva trampolínového centra

Žilina – rozvoj sociálnych zručností v širšom sociálnom prostredí, prehliadka historického centra mesta a Mestskej galérie.

Oravský Podzámok – návšteva Oravského hradu, Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava - prehliadka hradu spojená s výkladom histórie, Rio Klin – socha Ježiša Krista, ktorú vyrezal miestny ľudový rezbár Peter Ganobjak, najväčšia socha na Slovensku.

Korňa – Športová hala a Bowling club Korňa, zábavno-spoločenská činnosť.

Bratislava – Úsmev ako dar – každoročný benefičný koncert

Odborné a preventívne aktivity:

Odborná prednáška zamestnancov z Ústavu na výkon trestu odňatia slobody Nitra – Chrenová spojená s kazuistikami niekoľkých odsúdených.

Preventívna beseda so zamestnancami Okresného riaditeľstva PZ Čadca – Rizikové správanie adolescentov.

IPčko Žilina – nízkoprahové centrum, poskytovateľ terénnych služieb a krízovej intervencie.

Charakter aktivít CDR bol napĺňaný podľa možnosti jednotlivých fáz a etáp programu, ich správania a reálnej ekonomicko-personálnej možnosti navštíviť s klientmi širšie sociálne prostredie.

Kladný výsledok úsilia klientov zariadenia bolo:

Pokračovanie projektom: „Cesta do pekla“

Klienti vlastným príbehom z minulosti a úspešnou zmenou v procese resocializácie oslovili klientov z CDR Liptovský Hrádok. Projekt bol prerušený z dôvodu ukončenia pobytového opatrenia klientov.

12. Krátkodobé ciele a úlohy na rok 2026

Priebežne aj v roku 2026 pracovať na dosiahnutí krátkodobých cieľov plnením stanovených úloh v oblasti:

1.

Plniť úlohy v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. a príslušnej vyhlášky, realizácia Programov centra prostredníctvom vykonávaných opatrení pobytovou formou na základe rozhodnutia súdu o nariadení neodkladného a výchovného opatrenia a dohody.

T: v zmysle právnych predpisov

Z: riaditeľ, vedúci úsekov

2.

Rozvíjať profesionalitu a osobnosť zamestnanca prostredníctvom ročného vzdelávania zamestnancov centra. Rovnako prostredníctvom supervízie posilňovať psychickú odolnosť a kompetencie.

T: priebežne počas roka 2026

Z: riaditeľ, vedúci úsekov

3.

Udržiavať dobrú kvalitu naplňania programov centra.

T: priebežne počas roka 2026

Z: riaditeľ, úsek starostlivosti o deti

4.

Výklad a interpretácia predvídateľných dôsledkov rizikového životného štýlu zážitkovou formou prostredníctvom spolupráce s nápravno-výchovnými zariadeniami a policajným zborom SR s poukazom na edukáciu v oblasti právneho povedomia klientov ako aj prevenciu páchania trestnej činnosti.

T: podľa súčinnosti NVZ a PZ SR

Z: OT, vychovávateľ, sociálny pracovník

5.

Formovanie prijatia perspektív na aktívne a zmysluplné trávenie voľného času klientov a smerovanie k zapojeniu sa do kultúrneho života v regióne Kysúc (divadlo, vernisáž, kultúrne podujatia, výstavy umeleckých diel) v sprevádzaní zamestnanca.

T: podľa ponuky kultúrnych podujatí

Z: OT, vychovávateľ, sociálny pracovník

6.

Pokračovanie vo vlastnom preventívnom programe „Cesta do pekla“ s cieľom zvyšovať povedomie o nebezpečnosti užívania návykových látok u mladistvých prostredníctvom klientov, u ktorých nastala zmena vo vlastnom náhlade na drogový život.

T: do 30.04.2026 príprava projektu

Od 01.05.2026 realizácia projektu

Z: Odborný tím, vedúca ÚSoD

7.

Zdokonaľovanie manuálnych zručností a pestovanie vzťahu klientov k prírode, zabezpečenie environmentálnej výchovy a edukácie (škodlivé dopady na životné prostredie – podieľanie sa na úprave exteriéru zariadenia a okolitej prírody – čistenie (zber odpadkov, čistenie lesa a pod.) a dobrovoľníckej činnosti v regionálnych organizáciách.

T: počas roka 2026
vychovávateľ

Z: vychovávateľ, sociálny pracovník, pomocný

8. Ekonomický úsek - plynulý prechod na Centrálny ekonomický systém MF SR.

T: v priebehu roka 2026, v zmysle usmernení a postupov MF SR a ÚPSVaR.

Z: riaditeľka, vedúca EPÚ a zamestnanci EPÚ

Vypracovali:**Riaditeľka Centra pre deti a rodiny Semeteš:****Vedúca úseku starostlivosti o deti Semeteš:****Sociálny pracovník v odbornom tíme:****Ekonomický úsek rozpočtár:****Vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku :****Mgr. Leona Klačanská****Mgr. Stanislava Devečková****Bc. Kristína Kopáčová****Mgr. Monika Turčáková****Mgr. Alena Kanisová**